

**Контрольная работа по английскому языку
для учащихся 6 класса,
обучающихся по АООП,
в МАОУ Политехническая гимназия**

Пояснительная записка

1. Цель итоговой контрольной работы: выявление уровня подготовленности обучающихся по английскому языку по окончанию 6 класса по программе М.З. Биболетова «Английский язык» 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.: Дрофа, 2019 г.

2. Время выполнения итоговой диагностической работы.

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 40 минут (1 урок).

3. Содержание и структура итоговой диагностической работы.

Содержание итоговой диагностической работы соответствует требованиям ФГОС ООО по английскому языку, охватывает изученный к моменту проведения материал и позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.

Адаптивный вариант итоговой диагностической работы состоит из 3 разделов: Аудирование, Чтение, Лексика и грамматика, и включает в себя четыре задания (два тестовых задания с выбором одного правильного ответа, задание на подстановку, задание на письменный перевод)

4. Распределение заданий итоговой диагностической работы по проверяемым планируемым результатам и содержанию.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов в соответствии с содержанием курса английского языка в 6 классе.

Проверяемые планируемые результаты обучения:

- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудиотекстов,
- чтение и понимание основного содержания текстов, а также выборочное понимание запрашиваемой информации по тексту,
- полное понимание несложных текстов,
- распознавание и умение употреблять лексические единицы в рамках изученных тем.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Максимальное количество баллов – 20.

1 балл – за каждый правильный ответ в заданиях 1, 2а,3

3 балла максимально в задании 2b

(3-полное понимание содержания, не более 2 смысловых ошибок, грамотный перевод; 2 – понимание содержания, от 2 до 5 смысловых ошибок, перевод на русский не всегда логичный, 1- частичное понимание содержания, 6-8 смысловых ошибок, перевод нелогичный, затрудняет понимание; 0- отсутствие понимания прочитанного, многочисленные смысловые ошибки, перевод несвязный, не имеет смысла.

6. Шкала перевода баллов в школьные отметки.

Оценка «5» – 20-18 баллов, процент выполнения 90 % от всей работы.

Оценка «4» – 17-14 баллов, процент выполнения 70 % от всей работы.

Оценка «3» – 14-7 баллов, процент выполнения 35 % от всей работы.
Оценка «2» – менее 7 баллов, процент выполнения 34 % и менее.

Май 2021

Name _____

1. Listening-1

Послушай разговор двух друзей. Какую еду и напитки предпочитают их гости?

Kevin _____ E _____		A) coffee
1. Barbara _____		B) coke
2. Paul _____		C) ice-cream
3. Diana _____		D) milk
4. Jim _____		E) orange juice
5. Julie _____	F) sandwich	
		G) tea
		H) water

2. Reading

Прочитай текст:

Rebecca Stevens



Rebecca Stevens was the first woman to climb Mount Everest. Before she was a journalist and lived in a small flat in London.

In 1993, Rebecca left her job and her family and travelled to Asia.

She found that life on Everest is hard. “You must carry everything on your back,” she explained, “so you can only take things that you will need. You can’t wash on the mountain. I am usually a clean person but there is no water, but snow. You can only take some water to drink!”

When Rebecca reached the top of Mount Everest on May 17 1993, it was the best moment of her life. She became famous.

Now she has written a book about the trip and people often ask her to talk about it. She has a new job too, on a science programme on television.

Rebecca is well known today and she has more money, but she lives in the little flat in London with her pictures and books about mountains!

a) True or false?

1. Everest is a country. _____
2. Rebecca lived in Great Britain. _____
3. Rebecca went to Everest with her family. _____
4. Rebecca was not a dirty person. _____
5. Rebecca took some water for cooking. _____
6. After her trip, Rebecca became famous. _____
7. Rebecca is richer now.

b) Переведи на русский выделенный отрывок.

3. Use of English

Вставь подходящие по смыслу слова в пропуски:

I wanted to learn how to take (1) _____ pictures. Last month Dad bought me a great camera. It isn't very (2) _____ but I've already got a nice (3) _____ of photos of my friends and (4) _____. Two weeks ago we went on a school trip. We were really (5) _____. The teacher told us an (6) _____ story about the place we visited. I have many photos from the trip in my album. Great hobby!	a. collection b. relatives c. wonderful d. expensive e. interesting f. happy
--	---

Ответы

1) Listening

1. F

2. C

3. D

4. B

5. G

2a) Reading 1- F

2 - T

3 – F

4 - T

5 – F

6 – T

7 - T

3) Grammar

1 - wonderful

2- expensive

3- interesting

4 – relatives

5 - happy

Критерии оценивания

Баллы	20-18 баллов	17-14 баллов	14-7 баллов	менее 7 баллов
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»