

**Контрольная работа по биологии
для учащихся 6 класса,
обучающихся по АООП,
в МАОУ Политехническая гимназия**

Пояснительная записка

1. Цель итоговой контрольной работы по биологии: выявление уровня подготовленности обучающихся по биологии 6 класс, по программе Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Пасечника В.В. М.: Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Просвещение, 2014. 160 с. Серия «Линия жизни».

2. Условия проведения и время выполнения итоговой диагностической работы.

При выполнении итоговой работы учащимся нельзя пользоваться учебником, справочниками.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут (1 урок).

3. Содержание и структура итоговой диагностической работы.

Содержание итоговой диагностической работы соответствует требованиям ФГОС ООО по биологии, охватывает изученный к моменту проведения материал и позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.

Вариант итоговой диагностической работы состоит из 10 заданий: 6 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, одно задание с множественным выбором ответов, одно задание на соотношение признаков, одно задание на установление правильной последовательности, одно задание с развернутым ответом.

4. Распределение заданий итоговой диагностической работы по проверяемым планируемым результатам и содержанию.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов в соответствии с содержанием курса биологии 6 класса.

Проверяемые планируемые результаты обучения:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов,
- выявлять отличительные признаки процессов, характерных для живых организмов,
- обнаруживать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей растений и животных; органов, систем органов растений и животных,
- различать существенные и несущественные признаки процессов, характерных для живых организмов (обмен веществ и превращения энергии,

питания, дыхания, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма).

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Максимальное количество баллов – 10.

1 балл – за каждый правильный ответ,

0,5 – за наличие негрубых биологических ошибок или не полный ответ,

0 баллов – неправильный ответ.

6. Шкала перевода баллов в школьные отметки.

Оценка «5» – 9-10 баллов, процент выполнения 90 % от всей работы.

Оценка «4» – 7-8 баллов, процент выполнения 70 % от всей работы.

Оценка «3» – 6 баллов, процент выполнения 60 % от всей работы.

Оценка «2» – 5 и менее баллов, процент выполнения 50 % и менее.

Инструкция по выполнению работы для учащихся.

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут (1 урок).
Работа содержит 10 заданий.

Если вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не получается выполнить сразу, а переходите к следующему.

Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса.

1. Выбери один верный ответ.

Заболевание «туберкулёз» у человека вызывают бактерии –

1. автотрофы
2. сапрофиты
3. паразиты
4. симбионты

2. Выбери из предложенного списка и вставь в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения.

Дыхание растений

Все живые организмы, в том числе и растения, дышат. При дыхании они поглощают кислород и выделяют _____ (А). Дыхание происходит у растений и на свету, и в темноте. В процессе дыхания органические вещества разрушаются, и выделяется _____ (Б), необходимая для процессов _____ (В) всех органов растения.

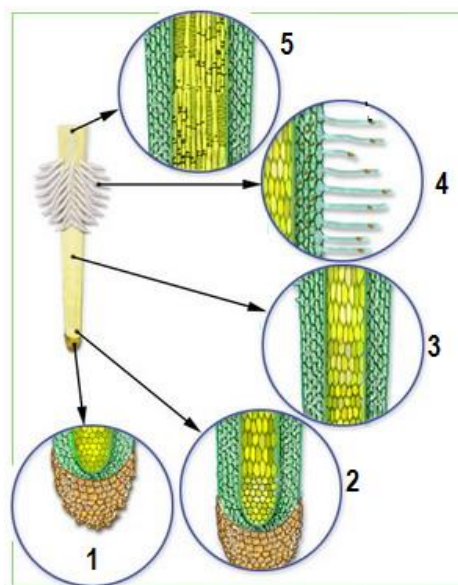
Список слов:

- 1) жизнедеятельность;
- 2) больше;
- 3) энергия;
- 4) вода;
- 5) углекислый газ;
- 6) питание.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами:

Буква в тексте	А	Б	В
Цифра ответа из предложенного списка слов			

3. Рассмотрите рисунок и распределите зоны корня в верной последовательности.



Список зон корня:

- корневой чехлик
- зона всасывания (зона корневых волосков)
- зона деления
- зона роста
- зона проведения

Цифра зон корня на рисунке	1	2	3	4	5
Название зоны из предложенного списка зон корня					

4. Выбери два верных утверждения.

Корневые волоски:

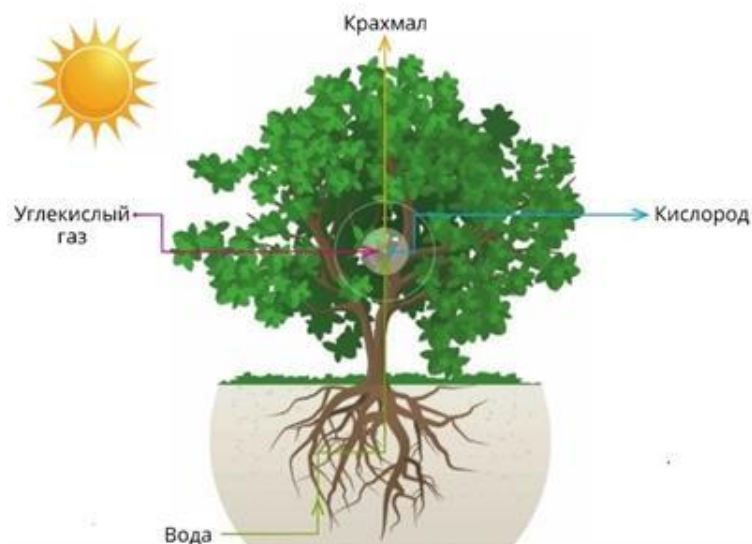
1. обеспечивают рост корня в толщину
2. участвуют в поглощении воды и растворённых в ней минеральных веществ из почвы
3. принимают участие в фотосинтезе
4. выросты клеток корня

5. Укажи один верный ответ.

Укажите способы вегетативного размножения растений:

1. спорами
2. черенками
3. семенами
4. почкование

6. На рисунке представлен в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.



Как называют данный процесс? _____

Какой клеточный пигмент нужен для протекания этого процесса? _____

7. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений? Выбери один вариант ответа.

А. При дыхании растений выделяется углекислый газ.

Б. Фотосинтез происходит в вакуолях.

1. оба суждения верны

2. верно только А

3. оба суждения неверны

4. верно только Б

8. Выберите одно всеядное животное:

1. медведь

2. кобра

3. жираф

4. тушканчик

9. Выбери один вариант ответа.

Кровь транспортируется по:

1. трахеям

2. артериям

3. ситовидным клеткам

4. жабрам

10. Выбери один вариант ответа.

Органы выделения животных:

1. устьица

2. почки

3. капилляры

4. нектарники

Ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	А - 5 Б - 3 В - 1	1 – корневой чехлик 2- зона деления 3 – зона роста 4 – зона всасывания (зона корневых волосков) 5 – зона проведения	2, 4	2	Фотосинтез Хлорофилл	2	1	2	2

Критерии оценивания

Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	6 баллов	5 и менее баллов
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»