

Годовая контрольная работа по истории России для учащихся 6 класса.

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам.

КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Политехническая гимназия. Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история», «История России».

3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

КИМ направлен на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития различных государств; соотносить хронологию восточных и европейских государств во всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Европы и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в Европе и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Европы и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям во всеобщей истории Средних веков.

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 25 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (45 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать справочники, атласы, учебники.

Назначение работы по учебному предмету «История» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Работа состоит из 10 заданий. Ответом к каждому из заданий выбор одного правильного ответа. Задания составлены только на базовом уровне (узнавание)

Время проведения работы 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–10 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Годовая контрольная работа по истории России 6 класс

- 1. Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого**
 - 1). 1157-1174гг.
 - 2). 980-1015гг.
 - 3). 879-912 гг.
 - 4). 1125-1157 гг.
- 2. Датой образования Древнерусского государства считается**
 - 1). 982г.
 - 2). 860г.
 - 3). 882г.
 - 4). 886г.
- 3. В каком году произошел первый поход хана Батые на Русь?**
 - 1). 1239-1240гг.
 - 2). 1237г.
 - 3). 1223г.
 - 4). 1378г.
- 4. Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена**
 - 1). Ольгой
 - 2). Святославом
 - 3). Ярославом
 - 4). Владимиром
- 5. Последним правителем единого русского государства был**
 - 1). Владимир Красно Солнышко
 - 2). Ярослав Мудрый
 - 3). Мстислав Великий
 - 4). Владимир Мономах
- 6. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь**

«...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ.....

7. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученье принимали книжное»

Ответ.....

8. Этот художник родился около 1360г. рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

9. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?



А.



Б.



В.



Г.

10. Рассмотрите схему и назовите имя князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1» и укажите год его присоединения.



Ответ: _____

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–6	7–8	9–10

Ключ для проверки

№ задания	Верный ответ
1	3
2	3
3	2
4	1

5	3
6	Святослав
7	Мудрый
8	Рублев
9	В
10	Иван III

Ответы к итоговому тесту по истории России. 6 класс

№ задания	ответ	Максимальные баллы
1.	4	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	421	2
7.	4	1
8.	3421	2
9.	3	1
10.	16	2
11.	25	2
12.	ГАЗВДБ	2
13.	ГДБВ	2
14.	652134	2
15.	1	2
16.	Святослав	2
17.	Ярослав Мудрый	2
18.	Андрей Рублёв	2
19.	3	1
20.	Иван III, г. Тверь. 1485	3
Итого		22

Критерии оценивания

№ задания	Балл	Сумма
1-5	1	5
6,8,10-18	2	22
19	1	1
20	3	3
	итого	31