

**Годовая контрольная работа по географии**  
**для учащихся 6 класса обучающихся по АООП,**  
**МАОУ Политехническая гимназия**

**Пояснительная записка.**

**Назначение промежуточной диагностической работы:** оценить уровень освоения учащимися 6 класса, обучающихся по АООП, программы по географии за 6 класс

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по географии за 6 класс учебного предмета «География».

Контрольная работа состоит из 2 блоков. Блок А – тестовая часть, блок Б – работа с картой. Общее количество заданий 13.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

**Кодификатор**

Предмет: «география» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Дронов, Л.Е. Савельева

Вид контроля: итоговый

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

<b>Код</b>	<b>Описание элементов предметного содержания</b>
1.1	Гидросфера – водная оболочка Земли
1.2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли
1.3	Биосфера – оболочка жизни
1.4	Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс
1.5	Изображение земной поверхности и их использование

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

<b>код</b>	<b>Описание элементов метапредметного содержания</b>
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)
2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 6 классе  
(Составлен на основе требований к предметным результатам)

<b>код</b>	<b>Описание требований к уровню подготовки обучающихся</b>
------------	--

3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2.	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.3	Использовать географические карты для поиска информации
3.4	Определять направление ветров по их условным обозначениям (базовый уровень)

**Спецификация КИМ  
для проведения контрольной работы по географии в 6 классе**

Предмет: «география» 6 класс

Учебник под редакцией В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Вид контроля: итоговый

Тема: «Переводная аттестационная работа по географии за курс 6 класса»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения учащимися знаний и УУД в 6 классе по предмету «география».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 6 класса

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 12 задания базового уровня (оцениваются по 1 баллу), 1 – повышенного (оценивается 2 балла).

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по географии, атласами 6 класса.

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания
1	Базовый	1.1; 1.2; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
2	Базовый	1.1; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
3	Базовый	1.3; 1.4; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
4	Базовый	1.1; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
5	Базовый	1.4; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
6	Базовый	1.2; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
7	Базовый	1.4; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
8	Базовый	1.2; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
9	Базовый	1.2; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
10	Базовый	1.3; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа; определение понятия
11	Базовый	1.5; 2.6; 3.2, 3.5	Тест с выбором ответа; соотнесение понятий с картой
12	Базовый	1.5; 2.6; 3.3, 3.5	Тест с выбором ответа; соотнесение понятий с

			картой
13	Базовый	1.1, 1.5; 2.4, 2.5, 2.6; 3.3, 3.5	Соотнесение понятий с картой (2балла)
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном
Оценка правильности выполнения задания	Повышенный	2.3	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям

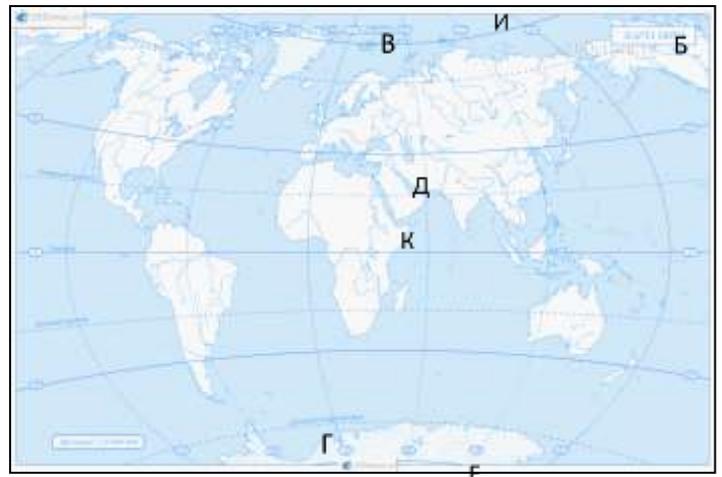
На выполнение 13 заданий отводится 40 минут. Учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 1

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
12-13	Отметка «5»
7-11	Отметка «4»
5-6	Отметка «3»
0-4	Отметка «2»

Тестовая часть (А)

- 1) Воздушная оболочка Земли – это:  
а) Атмосфера      в) Биосфера  
б) Гидросфера    г) Литосфера
- 2) Начало реки – это:  
а) устье            в) исток  
б) приток          г) дельта
- 3) Докучаев В.В. – основоположник науки:  
а) почвоведение    в) биологии  
б) гидрологии      г) о биосфере
- 4) Самый высокий водопад в мире:  
а) Игуасу            в) Виктория  
б) Анхель            г) Ниагарский
- 5) Самой плодородной считается почва:  
а) подзолистая    в) глинистая  
б) тундровая        г) чернозёмная
- 6) Нормальное атмосферное давление:  
а) 730 мм.рт.ст.    в) 790 мм.рт.ст.  
б) 760 мм.рт.ст.    г) 660 мм.рт.ст.
- 7) Где живут белые медведи:  
а) в тропиках        в) на северном полюсе  
б) на экваторе      г) на южном полюсе
- 8) Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору – это:  
а) пассаты            в) муссоны  
б) бриз                г) ураганы
- 9) Между экваториальным и умеренным климатическими поясами находится:  
а) арктический      в) тропический  
б) антарктический    г) субарктический
- 10) В верхней части водной толщи океана обитает:  
а) nekton  
б) планктон  
в) бентос
- 11) Австралия находится в следующих полушариях:  
а) в северном и западном  
б) в северном и восточном  
в) в южном и западном  
г) в южном и восточном
- 12) Стрелкой ↘ обозначают направление ветра:  
а) северо-западное    в) юго-западное  
б) северо-восточное    г) юго-восточное



Работа с картой (Б)

- 1) Какой буквой на карте отмечены:
1. пролив Дрейка
  2. Северный Ледовитый океан
  3. Берингов пролив
  4. Гвинейский залив
  5. пустыня Сахара
  6. остров Гренландия

1	2	3	4	5	6

