

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС ООО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения учебного предмета
1) формирование элементарной	Коммуникативные умения

иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; 2) расширение лингвистического кругозора; 3) общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; 4) основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; 5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.	Говорение Выпускник научится: — участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; — составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; — рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться: — воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; — составлять краткую характеристику персонажа; — кратко излагать содержание прочитанного текста. Аудирование Выпускник научится: — понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально невербально реагировать на услышанное; — воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться: — воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; — использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Чтение Выпускник научится: — соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; — читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; — читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; — читать про себя и находить в тексте необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться: — догадываться о значении незнакомых слов по контексту; — не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Письменная речь Выпускник научится: — выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; — писать поздравительную открытку с Новым
--	---

годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт.

Языковые навыки

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее “r” в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте

	изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; — оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; — восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: — узнавать простые словообразовательные элементы; — опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова). Грамматическая сторона речи Выпускник научится: — распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; — распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: — узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but; — использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; — оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); — оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); — распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).
--	---

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Знакомство

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Моя одежда. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки. Прием и угощение гостей.

Мир моих увлечений

Любимые игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Помощь другу и помощь друга. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа

Школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные праздники.

Мир вокруг меня

Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город / мое село. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Говорение. Монологическая речь

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально / невербально реагировать на услышанное;

— небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Чтение

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письменная речь

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография и пунктуация

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (*there is / there are*). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например: *doctor, film*). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы: *er, ful, ly, teen, ty, th*), словосложение (*postcard*), конверсия (*to play — play*).

Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) и отрицательно (*Don't be late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*). Предложения с оборотом *there is / there are*. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчиненные предложения с *because*.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite).

Неопределенная форма глагола. Глагол-связка *to be*. Модальные глаголы *can, may, must*. Глагольные конструкции *I'd like to...* Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this / these, that / those*), неопределенные (*some, any* — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*). Наречия степени (*much, little, very*).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

3. Тематическое планирование

2 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1	Знакомство с английским языком. Приветствие	1	Знакомство. Знакомство с англоязычными странами, учителем, новыми одноклассниками.	1.4
2	Знакомимся с животными	1	Знакомство. Лексика по теме. Развитие навыков диалогической речи. Буква Aa, её транскрипционные значки.	2.1
3	Учимся считать	1	Знакомство. Приветствие, прощание. Развитие навыков устной речи с опорой на модель. Числительных от 1 до 12. Буква Bb.	2.1
4	Сколько тебе лет?	1	Знакомство. Приветствие, прощание. Диалогическая речь, умения составлять монолог по теме с опорой на модель. Употребления числительных от 1 до 12. Буква Cc.	2.1
5	Что умеют делать артисты?	1	Знакомство с персонажами детских произведений. Модальный глагол <i>can</i> и его употребление в речи. Глаголы движения, действия (<i>swim, run, jump, skip, sit, read</i>). Буква Dd.	3.1
6	Герои сказок в гостях у ребят	1	Знакомство с персонажами детских произведений . Диалог-расспрос. Буква Ee. Счет от 1 до 12.	3.1
7	Я умею	1	Знакомство с персонажами детских произведений. Модальный глагол <i>can</i> при ведении диалога и в монологической речи. Развитие навыка аудирования. Буква Ff.	3.1
8	Новый артист	1	Знакомство. Фразы речевого этикета. Практика устной речи, аудирования. Буква Gg. Счет от 1 до 12.	2.1
9	Интервью с одноклассником	1	Знакомство. Фразы речевого этикета . Лексика по теме. Монолог с опорой на грамматическую модель. Буква Hh .	2.1
10	Уроки в школе артистов	1	Знакомство. Фразы речевого этикета Глаголы действия (<i>read, write, draw, read, count</i>). Совершенствование умения понимать небольшой текст на слух. Счет до 12. Буква Ii.	2.1

11	Конкурс на лучшего артиста	1	Знакомство. Диалог этикетного характера. Разговорные фразы одобрения, поддержки. Буква Jj.	2.1
12	Рассказ Алисы	1	Знакомство. Речевые клише одобрения в устной речи. Развитие умения понимания на слух текста с опорой на картинки. Буквы Kk, Ll.	2.1
13	Школьные принадлежности	1	Школа. Школьные принадлежности. Лексика по теме. Конструкция I have got. Буквы Mm, Nn.	5.1
14	Экскурсия в зоопарк	1	Мир вокруг меня. Дикие животные. Лексика по теме. Развитие навыков аудирования и говорения. Грамматическая конструкция I have got. Буквы Oo, Pp.	6.1
15	Играем в магазин	1	Школа. Школьные принадлежности. Конструкция I have got. Понимания иноязычной речи на слух с опорой на иллюстрацию. Буквы алфавита.	5.1
16	Обобщающее повторение по теме	1	Знакомство. Употребление в речи лексики (животные, глаголы действия, школьные принадлежности, счет до 12) и изученных речевых образцов. Буквы английского алфавита, транскрипционные значки.	7.2
17	Изучаем цвета	1	Я и моя семья. Члены семьи. Лексика по теме. Числительные, цвета. Диалог-расспрос. Буква Qq.	1.5
18	Семья Джилл	1	Я и моя семья. Члены семьи. Лексика по теме. Развитие навыков аудирования и чтения. Побудительные предложения. Буква Rr.	1.5
19	Моя семья	1	Я и моя семья. Возраст, внешность. Развитие умения устной монологической речи и аудирования. Грамматика: <i>have not got</i> . Буква Ss.	1.5
20	Мой питомец	1	Я и моя семья. Любимое домашнее животное. Вопросительные предложения, краткие ответы. Буква Tt.	1.5
21	Домашние животные	1	Я и моя семья. Любимое домашнее животное. Побудительное предложение с <i>Let's...</i> . Развитие умения монологической речи. Буква Uu.	1.5
22	Кролик Мартин	1	Я и моя семья. Любимое домашнее животное. Множественное число существительных. Развитие умения диалогической речи, чтения. Буква Vv.	1.5
23	На ферме Джона	1	Я и моя семья, Домашние обязанности. Развитие умений аудирования, устной речи. Правила образования множественного числа существительных. Грамматическая конструкция <i>has got</i> . Буква Ww.	5.1
24	Беседа с Джоном	1	Я и моя семья, Домашние обязанности. Вопросы и краткие ответы с грамматической конструкцией <i>has got</i> . Развитие умения аудирования. Буква Xx.	5.1
25	Радиопередач	1	Я и моя семья. Монолог (рассказ о друге).	1.5

	а «Мой друг»		Буква Yy .	
26	Спортивные игры	1	Мир моих увлечений. Спортивные игры. Лексика по теме. Модальный глагол <i>can</i> . Буква Zz.	4.2
27	Виды спорта	1	Мир моих увлечений. Виды спорта. Употребление в речи лексики по теме. Модальный глагол <i>can't</i> . Развитие умения диалогической речи. Отработка написания и чтения букв английского алфавита. Чтение транскрипции.	4.2
28	Давай поиграем в бадминтон!	1	Мир моих увлечений. Спортивные игры. Спортивный инвентарь. Развитие умения письма. Повторение алфавита. Чтение транскрипции.	4.2
29	Артисты театра	1	Мир моих увлечений. Виды спорта . Практика письма, изученных грамматических конструкций в устной речи. Повторение алфавита. Чтение транскрипции.	4.2
30	Скоро зимние каникулы!	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Развитие умения аудирования. Речевые клише совета. Практика говорения. Систематизация изученного материала.	7.2
31	Текущая диагностическая работа.	1	Контроль умений аудирования, говорения, знания английского алфавита и чтения транскрипции.	7.2
32	Проект № 1 «Веселый алфавит»	1	Рефлексия. Презентация творческих работ.	7.2
33	Где ты живешь?	1	Мир вокруг меня. Мой дом. Лексика по теме. Грамматическая конструкция <i>I live in ...</i> Развитие устных навыков говорения, чтения.	1.5
34	Где живут звери?	1	Мир вокруг меня. Мой дом. Лексика по теме. Разучивание стихотворения.	1.5
35	Слонёнок заблудился	1	Мир вокруг меня. Мой дом. Present Simple 3 лицо. Устное высказывание с опорой на модель.	1.5
36	Учимся читать	1	Мир вокруг меня. Мой дом. Развитие умения аудирования. Употребление в речи пройденной грамматики. Развитие умения чтения. Правила чтения гласной буквы <i>i</i> .	1.5
37	Описываем внешность героев сказок	1	Я и мои друзья. Внешность. Лексика по теме - качественные прилагательные для описания внешности. Развитие умений устной речи, чтения.	1.5
38	Описание внешности	1	Я и мои друзья. Внешность Развитие умения чтения и понимания прочитанного. Развитие умения ведения диалога. Правила чтения гласной буквы <i>Aa</i> .	1.5
39	Мой любимый артист	1	Я и мои друзья. Внешность Совершенствование умений чтения и понимания прочитанного, устной речи.	1.5
40	Чьи это вещи?	1	Я и мои друзья. Внешность. Притяжательный падеж существительных. Совершенствование	1.5

			навыков чтения, чистописания.	
41	Рассказы медвежонка Билли	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Употребление в речи изученной грамматики. Развитие умений говорения, чтения и перевода текста.	3.1
42	Новые артисты	1	Мир моих увлечений. Выходной день в цирке. Развитие умения чтения вслух, поиск необходимой информации в тексте. Диалог с опорой на модель. Чтение буквосочетания sk.	3.1
43	Отгадай!	1	Я и мои друзья. Внешность Лексика по теме «Животные». Развитие умения устной речи (описание животного). Порядок слов в предложении. Правила чтения гласной буквы Оо.	6.1
44	Описываем картинку	1	Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке. Полные и краткие отрицательные формы некоторых глаголов. Описание картинки с использованием отрицательных конструкций. Развитие умения аудирования.	6.1
45	Выполняем задания учителя	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Развитие лексических умений говорения – выражение вежливой просьбы. Побудительные предложения. Буквосочетание th.	1.5
46	Знакомимся с артиклями	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Определенный и неопределенный артикли. Союз with. Развитие умений чтения, письма.	1.5
47	У Тима плохое настроение	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Лексика по теме. Практика монологической и диалогической речи. Развитие навыка беглого чтения вслух. Личные местоимения.	1.5
48	Спортивный праздник	1	Мир моих увлечений. Спортивные игры. Понимание основного содержания услышанного, чтение и работа с текстом. Чтение буквы Ее в открытом слоге, буквосочетание ee.	4.1
49	Что мне нравится	1	Мир моих увлечений. Любимые игрушки. Развитие умения говорения. Систематизация пройденного материала.	7.2
50	Обобщающее повторение по теме	1	Мир моих увлечений. Развитие умений аудирования, чтения, составления письменного высказывания (загадка). Систематизация пройденного материала.	7.2
51	Проверочная работа по теме «Мир моих увлечений»	1	Мир моих увлечений. Контроль аудирования, чтения и грамматики в рамках изученного материала.	7.2
52	Проект № 2 «Подарок маме»	1	Рефлексия. Изготовление поделки, презентация.	7.2
53	Любимые животные	1	Я и мои друзья. Имя, возраст. Лексика по теме Животные. Правила чтения гласных. Чтение буквы Іі в открытом слоге. Мини-монолог.	1.5

54	Описание героев	1	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Лексика (прилагательные). Развитие умения говорения. Развитие навыков чтения и чистописания.	1.5
55	Кто спрятался?	1	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Вопросительные предложения и краткие ответы с глаголом <i>to be</i> . Чтение и поиск необходимой информации. Контроль техники чтения.	1.5
56	Новый артист	1	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Обучение этикетному диалогу. Правила чтения гласных букв. Чтение буквы Аа в открытом слоге.	1.5
57	Рассказ Анны о себе	1	Я и мои друзья. Увлечения. Хобби. Лексика по теме. Развитие умений аудирования, устной речи – монолог о себе.	1.5
58	Что умеют делать друзья Алисы	1	Я и мои друзья. Увлечения. Хобби. Употребление в речи модального глагола <i>can</i> .	1.5
59	Глагол <i>to be</i> в настоящем времени	1	Я и мои друзья. Увлечения. Хобби. Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple. Правила чтения гласных букв. Чтение буквы Оо в открытом слоге.	1.5
60	Письмо Димы	1	Я и мои друзья. Письмо другу. Развитие умения чтения. Знакомство с правилами написания письма неофициального характера. Чтение буквы Uu в открытом слоге.	1.5
61	Новые друзья	1	Я и мои друзья. Письмо другу. Лексика по теме. Совершенствование навыков аудирования, чтения, орфографии. Чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге.	1.5
62	Герои мультфильмов	1	Я и мои друзья. Любимые сказки зарубежных сверстников. Чтение с пониманием основного содержания. Просмотр мультфильма.	3.1
63	Веселое соревнование	1	Я и мои друзья. Любимые сказки зарубежных сверстников. Повторение и систематизация изученного материала в игровой форме.	3.1
64	Промежуточная диагностическая работа	1	Комплексная работа (аудирование, чтение, лексика/грамматика)	7.2
65	Анализ диагностической работы	1	Рефлексия. Обобщение материала.	7.2
66	Проект № 3. «Моя первая книга»	1	Рефлексия. Презентация книг собственного изготовления.	7.2
67	Заключительный урок	1	Подведение итогов. Игры на английском языке.	3.1
68	Любимые мультфильмы	1	Просмотр мультфильма на английском языке.	3.1

3 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1.	Добро пожаловать в лесную школу.	1	Знакомство. Знакомство с учителем, новыми одноклассниками. Речевые образцы с глаголами to be, have got, can. Описание картинки по теме. Чтение гласных в открытом и закрытом слоге. Мини-монолог с опорой на модель.	2.2
2.	Новый ученик.	1	Знакомство. Знакомство с учителем, новыми одноклассниками. Аудирование по теме. Составление диалога-расспроса. Чтение гласных Uu, Ee. Побудительные предложения.	2.2
3.	Знакомимся с новым учителем.	1	Знакомство. Знакомство с учителем, новыми одноклассниками. Фразы речевого этикета. Диалог-расспрос с глаголом can. Чтение буквосочетания wh.	2.2
4.	Входной контроль	1	Лексико-грамматический тест на повторение изученного материала.	
5.	Продукты.	1	Я и моя семья. Продукты. Лексика по теме. Диалог-расспрос с речевым образцом «Do you like ...?» Чтение буквы Aa в III слоге.	4.2
6.	За столом.	1	Я и моя семья. Любимая еда. Лексика по теме. Чтение по ролям. Этикетный диалог по теме. Чтение по транскрипции.	4.2
7.	Любимые занятия.	1	Я и мои друзья. Увлечения. Лексика по теме. Речевой образец «I like to ...» Чтение буквы Aa в III слоге. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	1.5
8.	В гостях у Билли.	1	Я и мои друзья. Увлечения. Аудирование по теме. Этикетный диалог по теме Составление загадки по образцу.	1.5
9.	Рассказ Билли.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Аудирование по теме. Чтение текста с заполнением пропусков. «Does he(she) like ?». Диалог по образцу.	1.5
10.	Любимая еда моих друзей.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Лексика по теме. Неопределённое местоимение some. Диалог-расспрос по теме.	1.5
11.	Интервью для школьной стенгазеты.	1	Я и мои друзья. Помощь другу. Аудирование по теме. Специальные вопросы в Present Simple. Чтение буквы Ii в III слоге.	1.5
12.	Загадки про друзей.	1	Я и мои друзья. Внешность, характер. Аудирование по теме. Речевой образец «I would like to ...» Мини-монолог с опорой на модель. Чтение гласных букв в трёх типах слога.	1.5
13.	Выбираем еду на завтрак,	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Аудирование по теме. Мини-монолог с опорой	1.5

	обед и ужин.		на модель. Личные местоимения. Буквосочетание th.	
14.	В продуктовом магазине.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Лексика по теме. Диалог-обмен мнениями по теме. Описание картинок по теме. Буквосочетание ea.	1.5
15.	Проверочная работа по теме «Любимая еда»	1	Я и моя семья. Любимая еда. Выполнение заданий по аудированию, чтению, грамматике/лексике.	1.5
16.	Проект «Меню для друга»	1	Я и моя семья. Любимая еда. Рефлексия. Анализ результатов проверочной работы. Презентация творческой работы.	1.5 4.2
17.	Дни недели.	1	Мир моих увлечений. Любимые занятия. Лексика по теме. Описание картинок по теме с опорой на модель.	1.5
18.	Занятия в разные дни недели.	1	Мир моих увлечений. Любимые занятия. Лексика по теме. Аудирование по теме. Диалог-расспрос. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	1.5
19.	Такие разные животные.	1	Мир моих увлечений. Любимые игрушки. Лексика по теме. Чтение и выполнение задания на сопоставление. Составление загадки про животного по образцу.	1.5
20.	Любопытный слонёнок.	1	Мир моих увлечений. Любимые игрушки. Аудирование по теме. Описание картинок по теме. Чтение буквосочетания ea. Общие вопросы в Present Simple.	1.5
21.	Поможем рассеянному Джиму.	1	Мир моих увлечений. Любимые игрушки. Чтение по ролям. Чтение текста с заполнением пропусков. Специальные вопросы в Present Simple.	1.5
22.	Урок здоровья.	1	Мир моих увлечений. Любимые занятия. Аудирование. Лексика по теме. Модальный глагол must. Диалог-расспрос по теме. Чтение и ответы на вопросы по тексту.	1.5
23.	Я хочу быть здоровым.	1	Мир моих увлечений. Спортивные игры. Диалог-расспрос по теме. Мини-монолог с опорой на образец.	4.2
24.	Едем на пикник.	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Модальный глагол must. Чтение буквосочетания ee. Неопределенные местоимения many, much.	4.2
25.	Я могу съесть много яблок.	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Неопределенные местоимения many, much. Числительные 1-12. Диалог-расспрос.	4.2
26.	Однажды утром.	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Аудирование по теме. Числительные 1-20. Множественное число существительных. Чтение буквосочетания oo.	4.2

27.	Друзья Кейт.	1	Мир моих увлечений. Выходной день в театре. Аудирование. Речевой образец с глаголом may. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	3.1
28.	Что мы любим делать в воскресенье.	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Аудирование по теме. Числительные обозначающие десятки, счет до 100. Лексика по теме. Речевой образец he\ she does. Диалог-расспрос.	3.1
29.	По дороге в школу.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Чтение и задание на соответствие прочитанному. Специальные вопросы в Present Simple. Рассказ по теме с опорой на картинки. Чтение буквосочетаний ay, eu.	3.1
30.	Текущая диагностическая работа	1	Комплексная работа (аудирование, чтение, грамматика/лексика, письмо).	
31.	Анализ диагностической работы	1	Рефлексия. Обобщение материала.	
32.	Культурные традиции стран изучаемого языка: празднование Рождества.	1	Страны изучаемого языка. Традиции, обычаи. Чтение текста по теме и выполнение задания на понимание. Проект «Поздравление для друга».	1.5
33.	Познакомьтесь с Тайни.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Рассказ по картинке с использованием моделей изученных речевых образцов. Аудирование по теме. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	7.1
34.	Тайни пишет сказки.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Чтение текста по теме и выполнение задания на понимание. Рассказ по теме с опорой на картинку.	7.1
35.	Времена года.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Диалог-расспрос по теме. Чтение и выполнение задания на понимание. Диалог-драматизация.	7.1
36.	Занятия в разные времена года.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Диалог-расспрос по теме. Рассказ от лица героя сказки с опорой на информацию в тексте.	7.1
37.	Месяцы.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Лексика по теме. Диалог-расспрос. Чтение и сопоставление вопросов и ответов. Мини-монолог с опорой на вопросы.	7.1
38.	Моё любимое время года.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Чтение и аудирование текстов по теме. Задания на орфографию.	7.1
39.	Больше всего мне бы	1	Мир вокруг меня. Природа. Аудирование по теме и драматизация прослушанного диалога.	7.1

	хотелось...		Лексика по теме. Диалог-расспрос. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	
40.	Считаем по порядку.	1	Мир вокруг меня. Природа. Порядковые числительные. Задание по чтению и дополнению недостающей информации. Задания на орфографию	7.1
41.	Что бывает раз в году?	1	Мир вокруг меня. Природа. Аудирование по теме. Диалог-расспрос по теме. Чтение по транскрипции.	7.1
42.	Подарки на день рождения.	1	Я и моя семья. Семейные праздники. Аудирование по теме. Лексика по теме. Диалог-расспрос по теме. Чтение текста по теме и выполнение задания на понимание.	2.2
43.	Чем я люблю заниматься в день рождения.	1	Я и моя семья. Семейные праздники. Лексика по теме. Рассказ по теме с опорой на картинки. Чтение и драматизация диалога по ролям.	2.2
44.	На почте.	1	Страна изучаемого языка и родная страна. Традиции. Лексика по теме. Ответы на вопросы с опорой на картинку. Многозначные слова. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	1.5
45.	Как написать и отправить письмо.	1	Страна изучаемого языка и родная страна. Традиции. Рассказ по теме с опорой на картинки. Чтение и заполнение пропусков в тексте. Диалог-расспрос по теме.	1.5
46.	Пишем адрес.	1	Страна изучаемого языка и родная страна. Речевой письменный этикет. Лексика по теме. Названия стран и городов. Чтение по транскрипции. Правила оформления адреса.	1.5
47.	Откуда вы?	1	Страна изучаемого языка и родная страна. Названия стран, столицы. Диалог-расспрос по теме. Рассказ по теме с опорой на картинки. Чтение текста по теме и выполнение задания на понимание.	1.5
48.	Чьи это вещи?	1	Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи. Аудирование по теме. Притяжательный падеж существительных.	1.5
49.	Письма в лесную школу.		Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи. Чтение текстов по теме и выполнение заданий на понимание. Диалог-обмен мнениями. Рассказ об авторе письма с опорой на информацию в тексте.	1.5
50.	Мы любим задавать вопросы.		Страна изучаемого языка и родная страна. Детский фольклор. Вопросительные слова и специальные вопросы в Present Simple. Составление вопросов для викторины и ответы на них.	3.1
51.	Проверочная работа по материалу III		Страна изучаемого языка и родная страна. Выполнение заданий по аудированию, чтению, грамматике/лексике.	

	четверти.			
52.	Проект «Открытие для Тайни»		Страна изучаемого языка и родная страна. Речевой письменный этикет. Рефлексия. Презентация творческой работы.	1.5
53.	Внешность человека.	1	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Лексика по теме. Описание картинок по теме. Диалог-расспрос по теме с опорой на картинки.	2.2
54.	Внешность необычных героев мультфильмов и книг.	1	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Мини-монолог по теме. Чтение и заполнение пропусков в тексте. Аудирование по теме. Использование прилагательных, характеризующих внешность.	2.2
55.	Часы. Время.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Лексика по теме. Практика устной речи по теме. Диалог-расспрос по теме. Чтение гласных и буквосочетаний гласных.	2.2
56.	Распорядок дня Дайно.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Лексика по теме. Чтение и заполнение пропусков в тексте. Диалог-расспрос по теме.	2.2
57.	Мой распорядок дня.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Лексика по теме. Мини-монолог по теме. Чтение и заполнение пропусков в тексте.	2.2
58.	Какой режим соблюдают мои одноклассники.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Общие и специальные вопросы в Present Simple. Диалог-расспрос по теме. Чтение и нахождение в тексте необходимой информации.	2.2
59.	Каникулы инопланетянина на Юфо.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Чтение с опорой на картинки. Отрицательные предложения в Present Simple. Специальные вопросы в Present Simple.	2.2
60.	Распорядок дня Тайни.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Рассказ по теме с опорой на картинки. Чтение по теме, организация абзацев в правильном порядке.	2.2
61.	Волшебное зеркало.	1	Я и мои друзья. Помощь другу. Множественное число существительных. Существительные-исключения. Аудирование. Диалог-расспрос по теме.	2.2
62.	Письмо из России.	1	Я и мои друзья. Письмо другу. Чтение и заполнение пропусков в тексте. Лексико-грамматические задания на обобщение пройденного материала.	2.2
63.	Рассказываем о наших друзьях.	1	Я и мои друзья. Письмо другу. Аудирование текстов по теме. Написание письма неофициального характера.	2.2
64.	Юфо и его друзья.	1	Я и мои друзья. Увлечения, хобби. Чтение текста по теме по ролям. Задания на понимание прочитанного. Описание главного героя по картинке.	2.2
65.	Что мы умеем.	1	Я и мои друзья. Увлечения, хобби, внешность. Подготовка к контрольной работе. Обобщение пройденного материала.	2.2

66.	Промежуточная диагностическая работа	1	Комплексная работа (аудирование, чтение, грамматика/лексика)	
67.	Анализ диагностической работы.	1	Я и мои друзья. Письмо другу. Рефлексия. Анализ результатов контрольной работы. Презентация творческой работы.	
68.	Просмотр мультфильма.	1	Просмотр мультфильма на английском языке.	1.5

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1.	Летние каникулы. Виды отдыха	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Лексика по теме. Мини-монолог о летних каникулах с опорой на образец. Грамматика: Модальный глагол Can, Present Simple.	4.1
2.	Проведение летних каникул	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Описание картинок по теме. Чтение текста по теме. Грамматика: Present Simple	4.1
3.	Повторение грамматического материала, изученного в 3 классе	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Глагол – связка To be, Have got/has got. Модальные глаголы Can, May, Must. Present Simple. Конструкция Would like to. Выполнение лексико-грамматических заданий	4.1
4.	Входная диагностическая работа	1	Мир моих увлечений. Лексико-грамматический тест на повторение изученного материала.	4.1
5.	Любимое время года	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Лексика по теме. Диалог-обмен мнениями по теме. Описание картинок по теме. Грамматика: Present Simple	7.1
6.	Погода	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Лексика по теме. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Практика устной речи: мини-монологи о любимом времени года с аргументацией выбора.	7.1
7.	Планы на будущее	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Чтение текста, выполнение задания на множественный выбор с последующим обсуждением. Грамматика: Future Simple.	7.1
8.	Предсказания погоды	1	Мир вокруг меня. Любимое время года, погода. Аудирование . Диалог-обмен мнениями относительно прогноза погоды.	7.2

9.	Как я буду проводить свои каникулы	1	Мир вокруг меня. Природа, погода. Грамматика: Future Simple. Лексика по теме. Практика устной речи: мини-монологи о планах на зимние и летние каникулы.	7.2
10.	Когда погода замечательная	1	Мир вокруг меня. Природа, погода. Лексика по теме. Аудирование текста с последующим обсуждением. Практика устной речи с опорой на образец.	7.2
11.	Чудеса погоды	1	Мир вокруг меня. Природа, погода. Чтение текста, выполнение задания на множественный выбор с последующим обсуждением. Мини-монолог о планах (на пикнике).	7.2
12.	Обобщение изученного грамматического материала	1	Мир вокруг меня. Природа, погода. Грамматика: времена Present Simple и Future Simple в сравнении. Лексико-грамматические задания.	7.2
13.	Обобщение изученного грамматического материала	1	Мир вокруг меня. Природа, погода, любимое время года. Грамматический практикум времен Present Simple и Future Simple (глагол-связка).	5.1
14.	Проверочная работа по теме «Мир вокруг меня»	1	Мир вокруг меня. Проверочная работа по теме	
15.	Анализ проверочной работы	1	Мир вокруг меня. Природа, погода, любимое время года. Обобщение материала	
16.	Выполнение проекта по теме «Мир вокруг меня»	1	Мир вокруг меня. Природа, погода, любимое время года. Индивидуальная и групповая работа	7.2
17.	Описание дома	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Лексика по теме. Диалог-расспрос о доме, квартире. Аудирование и инсценирование услышанного. Грамматика:оборот There is/There are.	1.5
18.	Моя квартира. Названия комнат	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Лексика по теме. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Практика устной речи: диалог-расспрос с опорой на образец.	1.5
19.	Моя комната	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Аудирование текста с последующим обсуждением. Грамматика: Предлоги места	1.5
20.	Мой любимый дом	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Лексика по теме. Чтение текста по теме и выполнение заданий на заполнение пропусков в тексте.	1.5
21.	Любимая комната в квартире	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Практика устной речи: Монолог о любимой комнате в квартире. Описание картинок по теме с опорой на образец.	1.5
22.	Обобщение изученного грамматического материала	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Грамматика: Предлоги места, оборот There is/There are.	1.5

23.	Проверочная работа по теме «Мой дом. Предметы мебели, интерьера»	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Проверочная работа по теме.	
24.	Рефлексия	1	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. Анализ результатов проверочной работы.	
25.	Нам нравится там, где мы живем	1	Родная страна. Лексика по теме. Чтение текстов, обсуждение прочитанного. Грамматика: Множественное число существительных	1.1
26.	Города и села	1	Мир вокруг меня. Мой город, село. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	1.3
27.	Природа	1	Мир вокруг меня. Природа. Лексика по теме. Чтение вслух текста с последующим комплексом упражнений. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	1.3
28.	Жизнь в городе и селе	1	Мир вокруг меня. Мой город, село. Лексика по теме. Аудирование текста с последующим обсуждением. Диалог-расспрос о питомце. Сравнительные конструкции у прилагательных.	1.3
29.	Дикие и домашние животные	1	Мир вокруг меня. Мой город, село. Чтение и обсуждение коротких текстов по теме. Мини-монолог о помощи животных и людей друг другу с опорой на образец.	1.3
30.	Текущая диагностическая работа	1	Комплексная работа (аудирование, чтение, грамматика/лексика)	
31.	Анализ результатов контрольной работы	1	Мир вокруг меня. Обобщение материала.	
32.	Культурные традиции стран изучаемого языка	1	Страна изучаемого языка. Культурные традиции. Празднование Рождества в англоговорящих странах.	1.4
33.	Мои любимые сказки	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Лексика по теме. Чтение по теме. Грамматика: правильные и неправильные глаголы	3.2
34.	Самые известные сказочные герои	1	Мир моих увлечений. Любимые сказки моих зарубежных сверстников. Чтение по транскрипции слов. Грамматика: неправильные глаголы	3.2
35.	Сочиняем сказку сами	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Грамматика: Past Simple. Показатели простого прошедшего времени. Утвердительные предложения. Чтение вслух небольшого текста	3.2

			с подстановкой глаголов.	
36.	Моя любимая сказка	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки..Практика устной речи: Мини монолог о том, что ты делал прошлым летом с опорой на образец.	3.2
37.	В мире фантазий	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Чтение вслух небольшого текста (с подстановкой глаголов в нужную временную форму). Диалог-расспрос. Глагол-связка To be в Past Simple	3.2
38.	Мои зимние фантазии	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Аудирование и чтение: дополнить предложения недостающей информацией- глаголом- связкой Was/Were.	3.2
39.	Вопросительные предложения в прошедшем простом времени	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Грамматика: Вопросительные предложения в Past Simple. Чтение вслух небольшого текста и обсуждение по теме.	3.1
40.	Истории о животных	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. Практика устной речи: Составление рассказа с опорой на лексику и иллюстрации.	6.1
41.	Обобщение изученного по теме «Мир моих увлечений»	1	Мир моих увлечений. Самокоррекция, рефлексия по пройденному лексико-грамматическому материалу и освоению речевых умений.	6.1
42.	Проверочная работа по теме «Мир моих увлечений»	1	Мир моих увлечений. Проверочная работа по теме.	
43.	Анализ проверочной работы	1	Мир моих увлечений. Анализ проверочной работы	
44.	Вместе весело	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность, характер. Лексика по теме. Аудирование по теме с последующим обсуждением.	1.5
45.	Время в кругу семьи	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность, характер. Лексика по теме . Аудирование с выполнением задания на множественный выбор . Диалог-расспрос. Чтение вслух небольшого текста.	1.5
46.	Домашние обязанности. Распорядок дня	1	Я и моя семья. Распорядок дня. Лексика по теме. Практика устной речи: Составление рассказа с опорой на лексику и иллюстрации. Чтение по теме с последующим обсуждением.	1.5
47.	Телефонный разговор	1	Я и моя семья. Распорядок дня, домашние обязанности. Лексика по теме. Разговорные клише. Чтение и аудирование: просмотровое чтение с опорой на звучащий текст. Диалог этикетного характера.	1.5

48.	Время. Часы	1	Я и моя семья. Распорядок дня, домашние обязанности. Лексика по теме. Диалог-расспрос по образцу.	1.5
49.	Будем вежливы	1	Я и моя семья. Распорядок дня, домашние обязанности. Лексика по теме. Практика устной речи: Диалог этикетного характера. Грамматика: притяжательные местоимения.	1.5
50.	Обобщение изученного по теме «Я и моя семья»	1	Я и моя семья. Распорядок дня, домашние обязанности. Рефлексия по пройденному лексико-грамматическому материалу и освоению речевых умений.	1.5
51.	Проверочная работа по теме «Я и моя семья»	1	Я и моя семья. Выполнение проверочной работы	
52.	Анализ проверочной работы	1	Я и моя семья. Распорядок дня, домашние обязанности. Обобщение материала.	
53.	Покупка одежды и обуви	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Лексика по теме. Аудирование с опорой на иллюстрацию. Грамматика: Структура – would like to .	5.1
54.	Новая одежда	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Лексика по теме. Аудирование и чтение: дополнить предложения недостающей информацией. Диалог этикетного характера.	5.1
55.	Нет плохой погоды, есть плохая одежда	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Лексика по теме. Диалог-расспрос. Грамматика: повторение глагола в Past Simple Отработка правил чтения согласных, гласных, буквосочетаний –ght, ight	5.1
56.	Покупка продуктов	1	Я и моя семья. Продукты питания. Лексика по теме. Чтение и заполнение пропусков в тексте. Практика устной речи: Мини монолог.	4.1
57.	Питание	1	Я и моя семья. Продукты питания. Аудирование по теме с последующим обсуждением. Чтение и заполнение пропусков в небольших текстах. Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, no.	4.1
58.	Обобщение изученного материала по теме	1	Я и моя семья. Продукты питания. Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	4.1
59.	Проверочная работа по теме «Покупки в магазине»	1	Выполнение проверочной работы	
60	Рефлексия	1	Я и моя семья. Продукты питания. Анализ проверочной работы.	
61.	Что мы делаем в школе?	1	Моя школа. Учебные занятия. Лексика по теме. Аудирование с последующим обсуждением. Практика устной речи: Мини монолог о том, что вы делаете на уроках и	5.1

			переменах. Диалог-расспрос.	
62.	Учебные предметы. Школьные принадлежности	1	Моя школа. Учебные предметы. Лексика по теме. Практика устной речи: Диалог-расспрос. Чтение небольшого текста с последующим обсуждением.	5.1
63.	Учебные занятия на уроках	1	Моя школа. Учебные занятия. Лексико-грамматические упражнения. Грамматика: Указательные местоимения	5.1
64.	Чтение для удовольствия	1	Моя школа, школьные праздники. Чтение небольших текстов и их инсценировка. Аудирование с выполнением задания на множественный выбор. Мини-монолог о любимом предмете с аргументацией выбора.	3.2
65.	Повторение изученного материала	1	Моя школа, школьные праздники. Подготовка к итоговой контрольной работе.	3.2
66.	Промежуточная диагностическая работа	1	Комплексная работа (аудирование, чтение, грамматика/лексика, письмо)	
67.	Анализ диагностической работы.	1	Моя школа, школьные праздники. Обобщение материала	
68	Мультфильм на английском языке.	1	Просмотр мультфильма на английском языке.	3.1

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 30.09.2021г. № 1