

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (французский)»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС ООО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения учебного предмета
1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и	Коммуникативные умения Говорение Выпускник научится: • вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями;

письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;

2) расширение лингвистического кругозора;

3) общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

4) основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- пользоваться справочными материалами (французско - русским словарём).

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- писать по образцу короткое письмо;
- писать по образцу поздравительную открытку (с Новым годом, Рождеством, Днём рождения);
- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;

	• письменно отвечать на вопросы к тексту. Выпускник получит возможность научиться: • составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам; • заполнять простую анкету, сообщать краткие сведения о себе; • правильно оформлять конверт (с опорой на образец). Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография Выпускник научится: • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы французского алфавита, звуко-буквенные соответствия; буквы с диакритическими знаками (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, cédille, tréma), буквосочетания, апостроф; • оперировать основными правилами чтения и орфографии. • воспроизводить наиболее употребительные слова. Фонетическая сторона речи Выпускник научится: • различать на слух и адекватно произносить все звуки французского языка, соблюдая нормы произношения (отсутствие оглушения звонких согласных, отсутствие редукции неударных гласных, открытость и закрытость гласных, назализованность и неназализованность гласных, дифтонги). • соблюдать членение предложения на смысловые ритмические группы, ударение в изолированном слове, ритмической группе, фразе, фонетическое сцепление (liaison) и связывание (enchaînement) слов внутри ритмических групп; • различать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Выпускник получит возможность научиться: • соблюдать интонацию перечисления; • читать слова по транскрипции. Лексическая сторона речи Выпускник научится: • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; • оперировать в процессе общения активной
--	--

лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы -ier/ière, -tion, -erie, -eur, -teur; словосложение (grand-mère, petits-enfants);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений повествовательное, побудительное, вопросительное; общий и специальный вопросы, вопросительные обороты est-ce que, qu'est-ce que и вопросительные слова qui, quand, où, combien, pourquoi, quel/quelle;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления:
 - утвердительные и отрицательные предложения;
 - отрицательные частицы ne ... pas;
 - простое предложение с простым глагольным (Je vais à l'école.), составным именным (Ma famille est grande.) и составным глагольным (Je sais danser.) сказуемыми;
 - безличные предложения (Il neige. Il fait beau.).
 - конструкции c'est, ce sont, il faut, il y a;
 - нераспространённые и распространённые предложения;
 - сложносочинённые предложения с союзом et;
 - грамматические формы изъявительного наклонения (l'indicatif): le présent, le passé composé, le futur immédiat, le futur simple.
 - особенности спряжения в présent глаголов I и II группы, наиболее частотных глаголов III группы (avoir, être, aller, faire);
 - форма passé composé наиболее распространённых регулярных глаголов;
 - неопределённая форма глагола (l'infinitif);
 - повелительное наклонение регулярных глаголов (l'impératif);
 - модальные глаголы (vouloir, pouvoir, devoir);
 - существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с определённым/неопределённым/частичным/слитным артиклем.
 - прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа;
 - согласование прилагательных с существительными;
 - личные местоимения в функции подлежащего;
 - указательные и притяжательные

	прилагательные; - количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 10); - наиболее употребительные предлоги: à, de, dans, sur, sous, près de, devant, derrière, contre, chez, avec, entre. Выпускник получит возможность научиться: • опознать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.
--	--

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы французского алфавита.

Звуко-буквенные соответствия.

Буквы с диакритическими знаками (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, cédille, tréma).

Буквосочетания.

Апостроф.

Основные правила чтения и орфографии.

Написание наиболее употребительных слов.

Фонетическая сторона речи.

Все звуки французского языка.

Нормы произношения звуков французского языка (отсутствие оглушения звонких согласных, отсутствие редукции неударных гласных, открытость и закрытость гласных, назализованность и неназализованность гласных). Дифтонги.

Членение предложения на смысловые ритмические группы.

Ударение в изолированном слове, ритмической группе, фразе.

Фонетическое сцепление (liaison) и связывание (enchaînement) слов внутри ритмических групп. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения.

Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру франкоговорящих стран.

Интернациональные слова.

Начальные представления о способах словообразования: суффиксация (-ier/-ière, -tion, -erie, -eur, -teur); словосложение (grand-mère, petits-enfants).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное.

Общий и специальный вопросы. Вопросительные обороты est-ce que, qu'est-ce que и вопросительные слова qui, quand, où, combien, pourquoi, quel/quelle. Порядок слов в предложении.

Инверсия подлежащего и сказуемого.

Утвердительные и отрицательные предложения. Отрицательная частица *ne ... pas*. Простое предложение с простым глагольным (*Je vais à l'école.*), составным именным (*Ma famille est grande.*) и составным глагольным (*Je sais danser.*) сказуемыми.

Безличные предложения (*Il neige. Il fait beau.*). Конструкции *c'est, ce sont, il faut, il y a*.

Нераспространенные и распространенные предложения. Сложносочиненные предложения с союзом *et*.

Грамматические формы изъявительного наклонения (*l'indicatif*): *le présent, le passé composé, le futur immédiat, le futur simple*. Особенности спряжения в *présent*: глаголов I и II группы, наиболее частотных глаголов III группы (*avoir, être, aller, faire*).

Форма *passé composé* наиболее распространенных регулярных глаголов (преимущественно рецептивно).

Неопределенная форма глагола (*l'infinitif*).

Повелительное наклонение регулярных глаголов (*impératif*).

Модальные глаголы (*vouloir, pouvoir, devoir*).

Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с определенным/неопределенным/частичным/слитным артиклем.

Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа. Согласование прилагательных с существительными.

Личные местоимения в функции подлежащего. Указательные и притяжательные прилагательные.

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 10).

Наиболее употребительные предлоги: *à, de, dans, sur, sous, près de, devant, derrière, contre, chez, avec, entre*.

3. Тематическое планирование

2 класс (68 часов)

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1.	Давайте познакомимся!	1	Знакомство. Страна изучаемого языка. Вводный инструктаж о правилах поведения учащихся в учебном кабинете. Лексические единицы по темам «Знакомство с учителем, с одноклассниками. Приветствие. Прощание». Простейшие устойчивые словосочетания. Порядок слов в предложении. Общие сведения: страна, столица.	1.4 1.5 2.1 2.3 4.1
2.	Кто это?	1	Знакомство. Страна изучаемого языка и родная страна. Вопросительное предложение. Ритмико-интонационные особенности вопросительного предложения. Конструкция <i>C'est</i> . Французские имена. Общие сведения: столица. Буквы и звуки французского алфавита. Нормы произношения звуков французского языка.	1.4 2.1
3.	Что это?	1	Знакомство. Страна изучаемого языка.	7.2

			Вопросительное предложение. Конструкция C'est. Некоторые формы речевого этикета. Буквы и звуки французского алфавита. Нормы произношения звуков французского языка.	
4.	Овощи-фрукты.	1	Я и моя семья. Основные продукты питания. Лексические единицы по теме Основные продукты питания. Количественные числительные. Существительные мужского и женского рода единственного числа с неопределённым артиклем. Утвердительные и отрицательные предложения. Отрицательная частица ne ... pas. Оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета. Буквы и звуки французского алфавита. Нормы произношения звуков французского языка.	5.1
5.	Как дела?	1	Я и моя семья. Основные продукты питания. Любимая еда. Страна изучаемого языка. Лексические единицы по теме Основные продукты питания. Количественные числительные. Некоторые формы речевого этикета. Этикетный диалог. Буквы и звуки французского алфавита. Нормы произношения звуков французского языка.	5.1
6.	Приятно познакомиться!	1	Знакомство. Страна изучаемого языка. Этикетный диалог. Количественные числительные. Буквы и звуки французского алфавита. Нормы произношения звуков французского языка. Основные правила чтения и орфографии.	2.3
7.	Осень пришла.	1	Мир вокруг меня. Погода. Лексические единицы по теме Погода. Безличные предложения. Существительные мужского и женского рода единственного числа с определённым артиклем. Буквы и звуки французского алфавита. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Чтение отдельных слов.	6.1
8.	Дождь идёт.	1	Мир вокруг меня. Погода. Лексические единицы по теме Погода. Рассказ. Основные правила чтения и орфографии. Буквы с диакритическими знаками.	6.1

9.	Природа.	1	Мир вокруг меня. Природа. Погода. Описание. Лексические единицы по теме Природа. Оценочная лексика и речевые клише. Количественные числительные.	6.1
10.	Цветы.	1	Мир вокруг меня. Природа. Погода. Описание. Лексические единицы по теме Природа. Количественные числительные. Все буквы французского алфавита.	6.1
11.	Что они делают?	1	Мир вокруг меня. Природа. Погода. Страна/страны изучаемого языка. Небольшие произведения детского фольклора (песенка). Диалог-расспрос. Вопросительные обороты est-ce que, qu'est-ce que. Аудирование текста. Основные правила чтения и орфографии.	3.1 6.1
12.	Погода сегодня.	1	Мир вокруг меня. Природа. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (песенка). Лексические единицы по теме «Погода». Количественные числительные. Основные правила чтения и орфографии. Фонетическое сцепление. Связывание слов внутри ритмических групп. Чтение текста.	3.1 6.1
13.	Алло, алло!	1	Я и мои друзья. Имя, возраст. Аудирование и чтение текста. Связывание слов внутри ритмических групп. Количественные числительные.	2.1 2.2
14.	Да здравствует школа!	1	Моя школа. Количественные числительные. Чтение текста.	1.5 5.1
15.	Я делаю всё сам.	1	Мир вокруг меня. Диалог-расспрос. Все буквы французского алфавита. Правила чтения и орфографии. Выписывание из текста слов, словосочетаний.	7.2
16.	Я знаю французский алфавит. Зачёт по алфавиту.	1	Все буквы французского алфавита. Нормы произношения звуков французского языка.	7.2
17.	Да здравствует музыка!	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Неопределённая форма глагола. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	3.1
18.	Я люблю музыку.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия.	3.2

			Диалог-расспрос. Существительные мужского и женского рода множественного числа. Чтение текста.	
19.	Что у них есть?	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Я и мои друзья. Совместные занятия. Личные местоимения в функции подлежащего. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы (avoir). Диалог-расспрос.	2.1
20.	А что у вас?	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Я и мои друзья. Увлечения/хобби. Совместные занятия. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Диалог-расспрос. Письмо.	2.2
21.	У меня есть, у меня нет.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Отрицательная частица ne...pas. Диалог-расспрос. Основные правила чтения и орфографии. Чтение текста. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы.	2.1 2.2
22.	Карнавал.	1	Страна изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Мои любимые сказки. Лексические единицы по теме. Чтение текста.	1.4 3.2
23.	Дикие и домашние животные.	1	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. Основные правила чтения и орфографии. Чтение предложений. Лексические единицы по теме Дикие и домашние животные.	6.1 6.2
24.	Забавные животные.	1	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. Любимое домашнее животное: имя, цвет. Лексические единицы по теме Животные. Прилагательные мужского и женского рода единственного числа. Рассказ.	6.1 6.2
25.	Моё любимое животное.	1	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. Любимое домашнее животное: имя, цвет, размер. Лексические единицы по теме Любимое животное. Чтение текста. Описание.	2.1 2.2 6.1 6.2
26.	В мире животных.	1	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. Любимое домашнее животное: имя, цвет, размер, характер. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Чтение текста.	6.1 6.2

27.	Ты любишь играть?	1	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке). Диалог-расспрос. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме. Простое предложение с составным глагольным сказуемым. Аудирование текста.	4.1
28.	Мои любимые занятия.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Чтение предложений. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	2.1 7.2
29.	Я люблю играть.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме. Чтение текста. Рифмовки.	7.2
30.	Мои игрушки.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Письменный рассказ по образцу.	4.1 4.2
31.	Скоро Рождество.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год/Рождество. Страна изучаемого языка и родная страна. Лексика по теме Семейные праздники. Аудирование и чтение текста. Рассказ.	1.4 3.1
32.	Семейные праздники.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки. Страна изучаемого языка и родная страна. Диалог-расспрос. Чтение текста. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Семейные праздники.	1.3 2.1 3.1
33.	Новый год.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год. Любимая еда. Страна изучаемого языка и родная страна. Лексические единицы по теме Новый год. Чтение текста. Небольшие произведения детского фольклора (стихи).	1.1 1.3
34.	Который час?	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год. Подарки. Диалог-расспрос. Модальный глагол. Личное письмо.	7.2

35.	А у них.	1	Я и мои друзья. Диалог-расспрос. Основные правила чтения и орфографии. Аудирование и чтение текста.	2.1
36.	А у нас.	1	Мир моих увлечений. Этикетный диалог. Чтение текста. Рассказ.	2.2
37.	Мир вокруг меня.	1	Мир вокруг меня. Страна изучаемого языка. Лексические единицы по теме Мир вокруг меня.	1.4
38.	В городе.	1	Мир вокруг меня. Страна изучаемого языка и родная страна. Основные правила чтения и орфографии. Аудирование текста.	1.1 1.2
39.	Правила дорожного движения.	1	Мир вокруг меня. Страна изучаемого языка и родная страна. Чтение текста. Лексические единицы по теме Мир вокруг меня.	4.1 4.2
40.	Движение в городе.	1	Мир вокруг меня. Страна изучаемого языка и родная страна. Описание. Диалог-побуждение.	4.1 4.2
41.	Мир моих увлечений.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Лексические единицы по теме Мир моих увлечений. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы (lire). Диалог-расспрос.	2.1
42.	Они читают.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Знакомство с персонажами детских произведений. Лексические единицы по теме Мир моих увлечений. Диалог-расспрос. Чтение текста.	3.1
43.	Я читаю.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Чтение текста. Притяжательные прилагательные.	3.2
44.	Алло, доктор!	1	Страна/страны изучаемого языка. Некоторые формы речевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы.	4.1 5.1
45.	В больнице.	1	Страна/страны изучаемого языка. Некоторые формы речевого этикета в ряде ситуаций общения. Аудирование текста.	4.1 5.1
46.	У меня болит, у меня не болит.	1	Страна/страны изучаемого языка. Диалог-расспрос. Аудирование текста. Рассказ.	4.1 5.1

47.	Давайте повеселимся!	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Давайте повеселимся! Чтение текста. Рассказ. Письмо.	7.2
48.	Мир моих увлечений.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Аудирование текста.	2.1
49.	Я люблю, я не люблю.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Моя школа. Учебные занятия на уроках. Страна изучаемого языка. Детский фольклор. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Диалог-расспрос. Песенка.	2.1 7.1
50.	Мои предпочтения.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Диалог-расспрос. Чтение текста.	3.2
51.	Я боюсь, я не боюсь.	1	Мир вокруг меня. Природа. Животные. Лексические единицы по теме Животные. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Основные правила чтения и орфографии. Чтение текста. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа со слитным артиклем.	6.1
52.	Опасные животные.	1	Мир вокруг меня. Природа. Животные. Диалог-расспрос. Чтение текста.	6.2
53.	Они работают.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их увлечения/хобби. Мой день (домашние обязанности). Моя школа. Учебные занятия на уроках. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Домашние обязанности. Словосложение. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Чтение текста.	5.1
54.	Работа по дому.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их увлечения/хобби. Мой день (домашние обязанности). Лексические единицы по теме Домашние обязанности. Чтение текста.	1.5
55.	Семейные обязанности.	1	Я и моя семья. Мой день (домашние обязанности). Диалог-расспрос. Чтение текста.	1.5

56.	Семья.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Лексические единицы по теме Я и моя семья. Аудирование текста.	1.5
57.	Члены семьи.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Я и моя семья. Количественные числительные.	2.2 2.3
58.	Моя семья.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Лексические единицы по теме Я и моя семья. Количественные числительные. Аудирование текста. Рассказ.	2.2
59.	Внешность.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность. Лексические единицы по теме Внешность. Описание.	2.1
60.	Семейный альбом.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность. Описание. Письмо.	2.2
61.	Портрет.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность. Диалог-расспрос. Описание.	2.1
62.	Мой дом, моя квартира.	1	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат. Лексические единицы по теме Мой дом, моя квартира. Конструкция il y a. Наиболее употребительные предлоги. Описание. Диалог-расспрос.	5.1
63.	В моём доме, в моей квартире.	1	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Диалог-расспрос. Описание. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Интерьер.	2.1
64.	С Днём рождения!	1	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Страна изучаемого языка. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме День рождения, Любимое время года.	1.3
65.	День рождения.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Страна изучаемого языка. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме День рождения, Любимое время года. Диалог-расспрос. Чтение текста. Аудирование текста.	3.2
66.	Времена года.	1	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода. Диалог-расспрос. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Любимое время года. Погода.	6.1

67.	Любимое время года.	1	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода. Основные правила чтения и орфографии. Характеристика. Описание.	6.2
68.	Промежуточная диагностическая работа.	1	Мир вокруг меня. Чтение текста. Нахождение в тексте необходимой информации.	7.2

3 класс (68 часов)

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1.	Летние каникулы.	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Вводный инструктаж о правилах поведения учащихся в учебном кабинете. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Каникулы. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Аудирование текста.	2.1 4.1 4.2
2.	Проведение летних каникул.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Диалог-расспрос. Основные правила чтения и орфографии. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Аудирование и чтение текста.	2.1 2.2
3.	Погода.	1	Мир вокруг меня. Погода. Чтение текста. Описание. Рассказ.	6.1
4.	Животные.	1	Мир вокруг меня. Животные. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Лексические единицы по теме Животные и прилагательные. Суффиксация. Описание.	6.1 6.2
5.	Моё любимое животное.	1	Я и мои друзья. Моё любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Диалог-расспрос. Чтение текста. Лексические единицы по теме Природа.	2.1 6.1
6.	Деревья. Ягоды.	1	Мир вокруг меня. Природа. Лексические единицы по теме Природа. Рассказ.	6.1 6.2
7.	В лесу.	1	Мир вокруг меня. Природа. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Родная страна. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Основные продукты питания. Конструкция il y a.	1.1 6.1 6.2
8.	В огороде.	1	Мир вокруг меня. Природа. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Я и моя семья. Члены семьи,	5.1

			увлечения/хобби. Описание. Лексические единицы по теме Основные продукты питания, Природа. Оценочная лексика. Рассказ.	
9.	Мой огород.	1	Мир вокруг меня. Природа. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Диалог-расспрос. Рассказ. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	2.1 5.1
10.	В школе.	1	Моя школа. Школьные принадлежности. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Школьные принадлежности.	1.2 1.5
11.	Школьные принадлежности	1	Моя школа. Школьные принадлежности. Устойчивые выражения. Чтение текста.	5.1
12.	Школа во Франции.	1	Моя школа. Страна изучаемого языка.	1.4
13.	Я - ученик.	1	Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Диалог-расспрос. Основные правила чтения. Лексические единицы по теме Учебные занятия на уроках. Количественные числительные.	1.1 1.2 1.5
14.	На уроке математики.	1	Моя школа. Классная комната, учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Диалог-расспрос. Чтение текстов. Повторение числительных.	7.1
15.	Уроки.	1	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Диалог-расспрос. Чтение текста. Рассказ.	3.1 3.2
16.	Мой любимый урок.	1	Моя школа. Классная комната, учебные предметы. Учебные занятия на уроках.	2.1
17.	Привет, друзья!	1	Я и мои друзья. Имя, возраст. Моя школа. Школьные принадлежности. Диалог-расспрос. Лексические единицы, устойчивые словосочетания по темам Я и мои друзья. Школьные принадлежности. Аудирование текста. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы.	2.2 2.3
18.	Мои друзья.	1	Я и мои друзья. Внешность, характер, увлечения/хобби. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Притяжательные прилагательные.	2.3
19.	А что у них?	1	Я и мои друзья. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Притяжательные прилагательные.	7.2
20.	Вечером дома.	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня).	4.1

			Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Диалог-расспрос. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Мои любимые занятия. Мой день. Аудирование текста. Буквосочетания. Основные правила чтения.	
21.	У меня дома.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Я и моя семья. Члены семьи. Мой день. Наиболее употребительные предлоги. Рассказ. Основные правила орфографии. Чтение. Аудирование текста.	5.1
22.	Мой дом, моя квартира.	1	Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер. Лексические единицы по теме Мой дом/моя квартира. Описание.	5.1
23.	Интерьер в моём доме.	1	Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: предметы мебели и интерьера. Наиболее употребительные предлоги. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме предметы мебели и интерьера. Чтение текста.	5.1
24.	На кухне.	1	Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Диалог-расспрос. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Основные продукты питания. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Чтение текста.	5.1
25.	Приятного аппетита!	1	Я и моя семья. Основные продукты питания. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Основные продукты питания. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с частичным артиклем. Диалог-расспрос.	4.1
26.	Это вкусно!	1	Я и моя семья. Основные продукты питания. Любимая еда. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с частичным артиклем.	5.1
27.	Еда во Франции.	1	Страна изучаемого языка. Основные продукты питания. Чтение текста. Диалог-расспрос.	1.4
28.	Мои гастрономические предпочтения.	1	Я и моя семья. Основные продукты питания. Любимая еда. Диалог-расспрос.	2.1
29.	Работа по дому.	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Диалог-расспрос. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме	5.1

			Домашние обязанности. Чтение текста.	
30.	Рождество во Франции.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Рождество. Страна изучаемого языка. Диалог-расспрос. Чтение текста.	1.4
31.	Скоро Рождество.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Рождество. Подарки. Страна изучаемого языка. Чтение текста. Аудирование текста. Этикетный диалог.	1.1 1.3
32.	Счастливого Рождества!	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Рождество. Подарки. Страна изучаемого языка. Письмо зарубежному другу.	3.1 3.2
33.	Зимние каникулы.	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Диалог-расспрос. Основные правила чтения. Чтение текста.	4.1
34.	Во время каникул. Текущая диагностическая работа.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Каникулы. Чтение текста. Особенности спряжения в présent глаголов I и III групп.	7.2
35.	Зимние забавы.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Каникулы. Описание. Форма passé composé регулятивных глаголов.	4.1
36.	Как я провёл зимние каникулы.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Я и мои друзья. Совместные занятия. Форма passé composé регулятивных глаголов. Чтение текста.	2.1 3.2
37.	Я учусь, я научился.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Каникулы. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Le passé composé. Чтение текста.	7.1
38.	Наши увлечения.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Я и мои друзья. Совместные занятия. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Le passé composé. Описание. Рассказ. Чтение текста. Суффиксация.	2.2 2.3
39.	Путешествие.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Я и моя семья. Чтение текста. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Мои любимые занятия.	1.1 1.2 1.3
40.	Каникулы, это	1	Мир моих увлечений. Мои любимые	3.2

	здорово!		занятия. Каникулы. Диалог-расспрос. Рассказ.	
41.	Свободное время.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Особенности спряжения в présent глаголов I группы, наиболее частотных глаголов III группы. Le passé composé.	2.1
42.	Письмо о каникулах.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Письмо зарубежному другу. Чтение текста.	2.2
43.	Мои зимние каникулы.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Письмо зарубежному другу.	2.1
44.	В магазине.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Страна изучаемого языка. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Покупки. Аудирование текста. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	1.4 5.1
45.	Покупки.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Страна изучаемого языка. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по темам Покупки. Основные продукты питания. Оценочная лексика. Речевые клише. Аудирование текста. Чтение текста.	5.1
46.	В продуктовом отделе.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Страна изучаемого языка. Чтение текста. Этикетный диалог.	1.4
47.	Продукты питания.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с частичным артиклем.	4.1
48.	В супермаркете.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по темам Покупки. Основные продукты питания. Оценочная лексика. Речевые клише. Этикетный диалог.	4.1
49.	Я иду за продуктами.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Страна изучаемого языка. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по темам Покупки. Основные продукты питания. Оценочная лексика. Речевые клише. Этикетный диалог.	1.4 2.1
50.	У флориста.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Лексические единицы по теме Природа. Чтение текста.	1.4 3.2

51.	Мамин праздник.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Семейные праздники. Подарки. Аудирование и чтение текста. Диалог-расспрос.	3.1
52.	Поздравление для мамы.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине. Семейные праздники. Подарки. Письмо по образцу.	3.2
53.	Моя семья.	1	Я и моя семья. Члены семьи. Диалог-расспрос. Чтение текста.	1.5
54.	Члены семьи.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби. Рассказ. Лексические единицы по теме Внешность.	1.5 2.3
55.	Внешность.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Чтение текстов. Описание. Письмо.	2.1
56.	Познакомьтесь с моей семьёй!	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Письмо зарубежному другу.	2.3
57.	Мои увлечения.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Особенности спряжения в présent глаголов I группы, наиболее частотных глаголов III группы. Рассказ.	2.1
58.	Мои друзья.	1	Я и мои друзья. Мир моих увлечений. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Чтение текста. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Мир моих увлечений. Аудирование текста.	2.2 2.3
59.	В школе.	1	Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Диалог-расспрос. Аудирование текста.	1.2 1.5
60.	Мои занятия в будни.	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня). Форма passé composé наиболее распространённых глаголов.	5.1
61.	Мои занятия в выходные дни.	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Форма passé composé наиболее распространённых глаголов. Чтение текста. Рассказ.	2.1 3.2
62.	Свободное время.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Форма passé composé наиболее распространённых глаголов.	2.1 3.2
63.	Скоро лето!	1	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Аудирование текста. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Природа.	6.1
64.	Времена года.	1	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время	6.1

			года. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Природа. Чтение текста.	
65.	Погода.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года. Погода. Описание. Чтение текстов.	6.2
66.	Многоликая Франция.	1	Страна изучаемого языка. Общие сведения. Чтение текста.	1.4
67.	От Парижа до Страсбурга.	1	Страна изучаемого языка. Общие сведения. Чтение текста. Диалог-расспрос.	1.4
68.	Промежуточная диагностическая работа.	1	Мир вокруг меня. Грамматический аспект речи.	7.2

4 класс (68 часов)

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Содержание урока	Планируе- мые личностные результаты
1.	Каникулы.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Вводный инструктаж о правилах поведения учащихся в учебном кабинете. Диалог-расспрос. Аудирование текста.	2.1 3.2
2.	Животные.	1	Мир вокруг меня. Дикie и домашние животные. Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Рассказ. Лексические единицы по теме Животные. Описание.	6.1 6.2
3.	Мои игрушки.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Диалог-расспрос. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы.	2.1 3.2
4.	За городом.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мир вокруг меня. Природа. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Лексические единицы по теме Природа.	5.1
5.	Во время каникул.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Описание. Форма passé composé наиболее распространённых глаголов.	2.1 3.2
6.	Где я был летом.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Форма passé composé наиболее распространённых глаголов. Диалог-расспрос. Прилагательные мужского	1.1 1.3

			и женского рода единственного и множественного числа. Суффиксация.	
7.	Давайте сравним!	1	Мир вокруг меня. Животные. Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа. Согласование прилагательных с существительными. Чтение текста.	6.1
8.	По моему мнению.	1	Мир вокруг меня. Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа. Согласование прилагательных с существительными. Оценочная лексика.	2.1 7.1
9.	Я умею сравнивать.	1	Мир вокруг меня. Согласование прилагательных с существительными. Оценочная лексика. Особенности спряжения в présent наиболее частотных глаголов III группы. Чтение текста.	2.1 7.1
10.	На каникулах.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Каникулы. Согласование прилагательных с существительными. Оценочная лексика.	2.1 3.2
11.	Рабочий день.	1	Я и моя семья. Мой день. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Мой день. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	5.1
12.	Распорядок дня.	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня). Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Мой день. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Аудирование и чтение текста.	5.1
13.	Будний день.	1	Я и моя семья. Мой день (домашние обязанности). Диалог-расспрос. Основные правила чтения. Чтение.	2.2 5.1
14.	Выходной день.	1	Мир моих увлечений. Выходной день. Диалог-расспрос. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	3.2
15.	С Днём рождения!	1	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме День рождения. Модальный глагол (vouloir). Речевые клише. Чтение текста. Рассказ.	3.1
16.	Мой День рождения.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Диалог-расспрос. Рассказ.	3.2
17.	Бал-карнавал.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Страна изучаемого языка. Аудирование текста. Этикетный диалог.	3.2
18.	Учёба в школе.	1	Моя школа. Страна изучаемого языка.	1.2 1.5

			Диалог-расспрос. Аудирование текста. Этикетный диалог.	
19.	Погода.	1	Мир вокруг меня. Погода. Диалог-расспрос. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Погода. Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа. Согласование прилагательных с существительными.	6.1 6.2
20.	Метеопрогноз.	1	Мир вокруг меня. Погода. Рассказ. Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа. Согласование прилагательных с существительными.	4.1 7.1
21.	Занятия спортом.	1	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Особенности спряжения в présent глаголов I группы.	4.1 4.2
22.	В школе.	1	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Особенности спряжения в présent глаголов I группы. Лексические единицы по теме Спортивные игры. Чтение текста. Основные правила чтения. Лексические единицы по теме Природа.	1.2 1.5
23.	На уроке биологии.	1	Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Природа. Описание. Чтение. Le future simple.	6.1 7.1
24.	На уроке рисования.	1	Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Le futur simple.	3.1 3.2
25.	Изучаем грамматику.	1	Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Особенности спряжения в présent глаголов II группы. Форма passé composé регулятивных глаголов.	1.5
26.	Учебные занятия.	1	Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках. Особенности спряжения в présent глаголов II группы. Форма passé composé регулятивных глаголов.	1.5
27.	Скоро праздник.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Семейные праздники. Лексические единицы по темам Покупки. Основные продукты питания. Речевые клише.	5.1
28.	Семейные праздники.	1	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Семейные праздники.	1.5

			Диалог-расспрос. Чтение текста. Указательные прилагательные.	
29.	Рождество.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Рождество. Диалог-расспрос. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Рождество. Рассказ.	1.1 1.3 1.4
30.	Поздравительны е открытки.	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год/Рождество. Страна изучаемого языка. Речевые клише. Письмо: поздравление с праздником.	1.1 1.3 1.4
31.	С Новым годом!	1	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год. Страна изучаемого языка. Письмо: поздравление с праздником.	1.1 1.3 1.4 1.5
32.	Скоро зимние каникулы. Текущая диагностическая работа.	1	Мир моих увлечений. Каникулы. Лексические единицы по темам Семейные праздники. Каникулы. Грамматические формы изъявительного наклонения: le présent, le passé composé, le futur simple. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа.	7.2
33.	После уроков.	1	Я и моя семья. Мой день. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Чтение текста. Грамматические формы изъявительного наклонения.	2.1
34.	Повседневные дела.	1	Я и моя семья. Мой день (домашние обязанности). Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Домашние обязанности. Рассказ.	1.5 5.1
35.	Жизнь семьи.	1	Я и моя семья. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира. Диалог-расспрос. Чтение текста. Рассказ.	1.5
36.	Вечером дома.	1	Я и моя семья. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира. Диалог-расспрос. Рассказ.	1.5
37.	Профессии.	1	Я и моя семья. Члены семьи. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Члены семьи. Чтение текста.	5.1
38.	Внешность.	1	Я и моя семья. Члены семьи, их внешность. Диалог-расспрос. Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Внешность. Рассказ.	2.1 2.2
39.	Анкета.	1	Знакомство. Диалог-расспрос. Письмо.	2.1 2.2

40.	Учим грамматику.	1	Я и моя семья. Личные местоимения.	7.2
41.	Грамматика, это просто!	1	Я и моя семья. Личные местоимения.	7.2
42.	Добро пожаловать во Францию!	1	Страна изучаемого языка. Общие сведения. Количественные числительные. Лексические единицы по теме Страна изучаемого языка.	1.4
43.	Города Франции.	1	Страна изучаемого языка. Общие сведения. Диалог-расспрос. Количественные числительные. Существительные женского рода множественного числа.	1.4
44.	Париж.	1	Страна изучаемого языка. Общие сведения: столица. Количественные числительные. Диалог-расспрос. Чтение текста.	1.4 3.1
45.	Город мечты.	1	Страна изучаемого языка. Общие сведения: столица. Количественные числительные. Рассказ.	3.1
46.	В городе.	1	Родная страна. Существительные женского рода множественного числа. Диалог-расспрос.	1.1 1.2 1.3 1.4
47.	Москва.	1	Родная страна. Общие сведения: столица. Диалог-расспрос. Чтение текста.	1.1 1.2 1.3 1.4
48.	Мой родной город.	1	Родная страна. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу. Существительные женского рода множественного числа. Письмо.	1.1 1.2 1.3 1.4
49.	Наши интересы.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Количественные числительные. Лексические единицы по теме Мои любимые занятия. Рассказ.	2.1 2.2
50.	Свободное время.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Чтение текста. Рассказ. Форма Passé composé наиболее распространённых глаголов.	2.1
51.	Мой досуг.	1	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Форма Passé composé наиболее распространённых глаголов. Аудирование текста.	2.1
52.	Карнавал.	1	Я и мои друзья. Совместные занятия. Моя школа. Чтение текста.	3.2

53.	Повседневные дела.	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Лексические единицы и устойчивые словосочетания по теме Мой день.	1.5 5.1
54.	Мой обычный день.	1	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Диалог-расспрос. Форма Passé composé наиболее распространённых глаголов.	1.5
55.	Времена года.	1	Мир вокруг меня. Любимое время года. Страна изучаемого языка. Чтение текста. Описание.	6.1
56.	Занятия спортом.	1	Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Я и моя семья. Члены семьи и их увлечения/хобби. Диалог-расспрос. Лексические единицы по теме Внешность.	4.1 4.2
57.	Проблемы со здоровьем.	1	Я и моя семья. Члены семьи. Оценочная лексика. Речевые клише.	4.1 4.2
58.	Что? Где? Когда?	1	Я и моя семья. Я и мои друзья. Вопросительное предложение. Общий вопрос. Вопросительный оборот est-ce que. Порядок слов в предложении.	7.2
59.	Учим синтаксис.	1	Я и моя семья. Я и мои друзья. Вопросительное предложение. Специальный вопрос. Вопросительный оборот qu'est-ce que и вопросительные слова qui, quand, où, combien, pourquoi, quel/quelle. Порядок слов в предложении. Инверсия подлежащего и сказуемого.	7.2
60.	Это не так.	1	Я и моя семья. Я и мои друзья. Вопросительное предложение. Отрицательная частица ne...pas. Порядок слов в предложении.	2.1
61.	Особенности французского синтаксиса.	1	Я и моя семья. Я и мои друзья. Вопросительное предложение. Отрицательная частица ne...pas. Порядок слов в предложении.	7.2
62.	Местонахождение	1	Мир вокруг меня. Лексические единицы по теме Мир вокруг меня. Наиболее употребительные предлоги. Аудирование текста.	7.1
63.	Мы путешествуем.	1	Мир вокруг меня. Наиболее употребительные предлоги. Аудирование и чтение текста.	7.1
64.	Движение по городу.	1	Мир вокруг меня. Страна изучаемого языка. Наиболее употребительные предлоги. Чтение текстов. Описание.	4.1

65.	Что нас ждёт?	1	Мир вокруг меня. Le futur simple.	4.1 4.2
66.	Промежуточная диагностическая работа.	1	Комплексная работа (чтение, грамматика, лексика, письмо).	7.2
67.	Друг природы.	1	Мир вокруг меня. Природа. Чтение текста. Описание.	6.1 6.2
68.	Скоро летние каникулы.	1	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Чтение текста. Рассказ.	2.1

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 30.09.2021г. № 1