

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения учебного предмета
1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства	Человек и природа Выпускник научится:

<p>гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; – описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки; – сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; – проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям – и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; – использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний; – использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; – обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе; – определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека; – понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

– осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

– пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены; – выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

– планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

– узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

– различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений,

	<p>для создания собственных устных или письменных высказываний.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; – ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы; – наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны; – проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде; – определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Здоровье и безопасность. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и

пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Здоровье и безопасность. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

3. Тематическое планирование учебного предмета

1 класс (66 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1.	Где мы живем	1	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся. Знакомство с учебником. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, иллюстрации. Наша Родина — Россия. Ценностно - смысловое содержание понятий: «Родина», «Отечество», «Отчизна». Россия — многонациональная страна.	1.1 1.2 1.5
2.	Природа и ее изменчивость	1	Смена времен года в родном крае. Примеры явлений природы: смена времен года, перелеты птиц.	6.1 6.2
3.	Природа и ее изменчивость	1	Смена времен года в родном крае. Примеры явлений природы: смена времен года, перелеты птиц.	6.1 6.2

4.	Природа – первый учебник человека	1	Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги. Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков.	6.1 6.2 7.1
5.	Вселенная, или Космос	1	Звёзды и планеты. Земля — планета Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	6.1 6.2 7.1
6.	Земля как планета	1	Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	6.1 6.2 7.1
7.	Значение воды на Земле	1	Вода. Состояния воды, её распространение в природе. Водоёмы, их разнообразие, использование человеком.	6.1 6.2 7.1 7.2
8.	Значение воды на Земле	1	Вода. Состояния воды, её распространение в природе.	6.1 6.2 7.1 7.2
9.	Значение воздуха на Земле	1	Воздух. Значение воздуха для живых организмов и жизни человека.	6.1 6.2 7.1 7.2
10.	Значение воздуха на Земле	1	Охрана природных богатств. Посильное участие в охране природы.	6.1 6.2 7.1 7.2
11.	Разнообразие природы	1	Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	6.1 6.2 7.1 7.2
12.	Неживая и живая природа	1	Природа живая и неживая. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.) Камни как природные объекты, разнообразие их признаков.	6.1 6.2 7.1 7.2
13.	Живая природа	1	Растения, их разнообразие Распознавание хвойных деревьев.	6.1 6.2 7.1 7.2
14.	Царства живой природы	1	Животные, их разнообразие. Насекомые. Животные, их разнообразие.	6.1 6.2 7.1 7.2
15.	Растения	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Бережное отношение человека к растениям.	6.1 6.2 7.1 7.2

16.	Растения	1	Растения, их разнообразие Распознавание хвойных деревьев. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Бережное отношение человека к растениям.	6.1 6.2 7.1 7.2
17.	Зависимость растений от природных условий	1	Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	6.1 6.2 7.1 7.2
18.	Растения и человек	1	Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	6.1 6.2 7.1 7.2
19.	Животные	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Животные, их разнообразие. Насекомые. Бережное отношение человека к животным..	6.1 6.2 7.1 7.2
20.	Животные	1	Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные. Звери. Птицы. Бережное отношение человека к животным.	6.1 6.2 7.1 7.2
21.	Разнообразие растений и животных	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных. Бережное отношение человека к животным.	6.1 6.2 7.1 7.2
22.	Природа и человек	1	Человек — часть природы. Посильное участие в охране природы.	6.1 6.2 7.1 7.2
23.	Земная поверхность	1	Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	7.1 7.2
24.	Труд человека	1	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы.	5.1
25.	Что такое окружающий мир. Проверьте себя	1	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.	6.1 6.2 7.1 7.2
26.	Что такое модель? Глобус модель Земли.	1	Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	7.1 7.2
27.	Географическая карта	1		7.1 7.2
28.	Азбука географии	1	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе. Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.	7.1 7.2

29.	Азбука географии	1	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе. Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.	7.1 7.2
30.	Тепловые пояса земли	1	Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.	6.1 6.2 7.1 7.2
31.	Облик Земли постоянно меняется. История одной местности	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	6.1 6.2 7.1 7.2
32.	Так или не так?	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	6.1 6.2 7.1 7.2
33.	Земля на глобусе и карте. Проверьте себя	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план.	7.1 7.2
34.	Как открывали новые земли	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	7.1 7.2
35.	Как открывали новые земли	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	7.1 7.2
36.	Появление и развитие жизни на Земле	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Бережное отношение человека к растениям.	6.1 6.2 7.1 7.2
37.	Появление и развитие жизни на Земле	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Бережное отношение человека к растениям.	6.1 6.2 7.1 7.2
38.	Древние растения и животные. Современные растения и животные.	1	Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных.	6.1 6.2 7.1 7.2
39.	Древняя и современная природа Земли	1	Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных. Бережное отношение человека к животным.	6.1 6.2 7.1 7.2
40.	Растительные	1	. Животные, их разнообразие. Особенности	6.1

	и хищные животные		питания разных животных. Бережное отношение человека к животным.	6.2 7.1 7.2
41.	Становление человека. Предки человека	1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.	1.3 1.4 7.1 7.2
42.	Человек становится охотником	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.3 1.4 7.1 7.2
43.	Человек прямоходящий	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.3 1.4 7.1 7.2
44.	Родовой строй	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.3 1.4 7.1 7.2
45.	Одомашнивание животных	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.3 1.4 7.1 7.2
46.	Домашние животные и их предки	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.3 1.4 7.1 7.2
47.	Начало оседлой жизни	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.3 1.4 7.1 7.2
48.	Земля рассказывает о себе	1	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе. Животные, их разнообразие. Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.	7.1 7.2
49.	Главная особенность Земли. Проверьте себя	1	Смена времен года в родном крае. Примеры явлений природы: смена времен года, перелеты птиц.	7.1 7.2
50.	Кто такие «мы»?	1	Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5
51.	Мы разные по возрасту и внешнему виду	1	Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России. Уважительное отношение к своему и другим народам.	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5
52.	Мы живем в	1	Жаркие районы Земли: саванна и тропический	6.1

	разных природных условиях		лес. Животный мир жарких районов. Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.	6.2
53.	Люди живут в разных странах. Обычаи разных народов.	1	Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	1.4 1.5
54.	Люди живут в разных странах. Обычаи разных народов.	1	Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России. Уважительное отношение к своему и другим народам. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.	1.4 1.5
55.	Мы живем в разном времени суток	1	Смена времен года в родном крае. Примеры явлений природы: смена времен года, перелеты птиц.	7.1 7.2
56.	Мы заняты разным делом	1	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	7.1 7.2
57.	Мы должны охранять окружающую среду	1	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	4.1 6.2
58.	Россия – любимая наша страна	1	Наша Родина —Россия. Ценностно - смысловое содержание понятий: «Родина», «Отечество», «Отчизна». Россия — многонациональная страна. Родной край — частица России.	1.1 1.5
59.	Транспорт и связь	1	Средства связи: почта, телеграф, телефон аудио- и видеочаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании	5.1
60.	Что вы знаете о своей стране	1	Наша Родина. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	1.1 1.5
61.	Что вы знаете о своей стране	1	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент	1.1 1.5

			Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.	
62.	Как жили наши предки	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.1 1.3 1.5
63.	Как жили наши предки	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь	1.1 1.3 1.5
64.	Жизнь современного человека	1	Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.	1.1 1.3 1.5
65.	Законы современной жизни	1	Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.	1.1 1.3 1.5
66.	Мы – часть окружающего мира. Проверьте себя	1	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Значение сна в жизни человека.	6.1 6.2

2 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1.	Наша Родина	1	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, флаг, гимн; правила поведения при прослушивании гимна. Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.	1.1 1.3 1.5
2.	Семья и труд	1	Родной город: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.	1.1 1.2 5.1
3.	Загадки Земли. Связь прошлого с настоящим.	1	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Личная ответственность каждого человека за	6.1 6.2

			сохранность природы.	
4.	Россия – родина космонавтики	1	Звезды и планеты. <i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i> Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	1.1 1.3 1.5
5.	Материки	1	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	6.1 6.2
6.	Мировой океан	1	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	6.1 6.2
7.	Северный Ледовитый океан	1	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	6.1 6.2
8.	Сто наук. Органы чувств	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2
9.	Зрение и слух	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2
10.	Обоняние и вкус	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2
11.	Осязание	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2
12.	Язык науки	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	7.1 7.2
13.	Наблюдения, рассуждения, выводы	1	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	7.1 7.2
14.	Инструменты и приборы	1	Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	7.1 7.2
15.	Книги и другие средства информации	1	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	7.1 7.2

16.	Тела и вещества	1	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире	7.1 7.2
17.	Свойства веществ	1	Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	7.1 7.2
18.	Человек и природа	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	6.1 6.2
19.	Главные особенности космоса. Звезда по имени Солнце	1	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	6.1 6.2
20.	Планеты	1	Звезды и планеты	7.1 7.2
21.	Звезды и созвездия	1	Звезды и планеты	7.1 7.2
22.	Луна – спутник Земли	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	7.1 7.2
23.	Не верь глазам своим!	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах . Важнейшие природные объекты своей страны, района	7.1 7.2
24.	Наш общий дом	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Важнейшие природные объекты своей страны, района	7.1 7.2
25.	Горизонт	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Обсуждение значений и целей походов А. Македонского и других путешественников для Европы.	7.1 7.2
26.	Строение Земли	1	Особенности поверхности родного края.	7.1 7.2
27.	Ориентирование	1	Ориентирование на местности. Что такое ориентирование на местности. Ориентиры.	7.1 7.2
28.	Компас. Народные приметы ориентирования	1	Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам.	7.1 7.2 6.1
29.	Глобус и географическая карта	1	Глобус как модель Земли. Географическая карта и план.	7.1 7.2
30.	Рельеф Земли. Проверочная работа по теме «Планета Земля»	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	7.1 7.2
31.	Ландшафт	1	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	7.1 7.2
32.	Тепловые пояса Земли	1	Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.	6.1 7.1 7.2

33.	Смена времен года	1	Времена года, их особенности (на основе наблюдений).	7.1 7.2
34.	Особенности Земли как планеты	1	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	7.1 7.2
35.	Суша под Солнцем	1	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер)	7.1 7.2
36.	Внутренние силы Земли	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	7.1 7.2
37.	Вода: ее значение и свойства	1	Вода. Свойства воды	7.1 7.2
38.	Три состояния воды	1	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	7.1 7.2
39.	Что такое снег	1	Состояния воды, ее распространение в природе.	7.1 7.2
40.	Почему лед плавает. Что такое айсберг	1	Состояния воды, ее распространение в природе.	7.1 7.2
41.	Вода - растворитель	1	Состояния воды, ее распространение в природе.	7.1 7.2
42.	Подземные воды	1	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.	7.1 7.2
43.	Зачем люди изучают атмосферу	1	Воздух – смесь газов. . Значение воздуха для растений, животных, человека.	7.1 7.2
44.	Состав и свойства воздуха	1	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.	7.1 7.2
45.	Движение воздуха.	1	Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	7.1 7.2
46.	Грозные ветры	1	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	7.1 7.2
47.	Круговорот воды в природе	1	Вода. Свойства воды. Круговорот воды в природе.	7.1 7.2
48.	Круговорот отравленной воды	1	Круговорот воды в природе.	7.1 7.2
49.	Вода, ветер и рельеф	1	Круговорот воды в природе.	7.1 7.2
50.	Человек и неживая природа	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края	6.1 7.1 7.2

51.	Жизнь – особенность нашей планеты	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	7.1 7.2
52.	Растения. Группы растений	1	Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	6.1 6.2
53.	Растения. Группы растений	1	Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения	6.1 6.2
54.	Растения. Группы растений	1	Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения	6.1 6.2
55.	Дикорастущие и культурные растения	1	Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения	6.1 6.2
56.	Условия для прорастания семян и роста растений	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	6.1 6.2
57.	Растения, которые мы едим	1	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	6.1 6.2
58.	Грибы	1	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	6.1 6.2
59.	Взаимосвязь растительного и животного мира	1	Круговорот веществ. <i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.</i>	6.1 6.2
60.	Группы животных	1	Животные, их разнообразие	6.1 6.2
61.	Группы животных	1	Животные, их разнообразие	6.1 6.2
62.	Группы животных	1	Животные, их разнообразие	6.1 6.2
63.	Особенности размножения разных групп животных.	1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	6.1 6.2

64.	Животные и среда их обитания	1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	6.1 6.2
65.	Питание животных	1	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	6.1 6.2
66.	Дикие и домашние животные Проверочная работа по теме: «Животные»	1	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	6.1,6.2
67.	Бактерии	1	Здоровье и безопасность. Ценность здоровья и здорового образа жизни.	6.1 6.2
68.	Гигиена.	1	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	6.1 6.2

3 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1	Приглашение к путешествию	1	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся. Правила безопасной жизни. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Формулирование выводов из наблюдений в природе. Анализ рисунков учебника, соотнесение различных событий со временем и местом. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года.	7.1 7.2
2	Карты	1	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Определение основных и промежуточных географических направлений. Знакомство с правилами нанесения условных обозначений на контурные карты.	7.1 7.2
3	Что такое погода?	1	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	6.1 7.1 7.2
4	Народные приметы погоды	1	Наблюдение за погодой своего края. <i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</i> Описание погодных явлений исходя	7.1 7.2

			из своих наблюдений. Рассуждение о взаимосвязях погодных условий и живой природы.	
5	Климат	1	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Различение характерных признаков сезонов года. Сравнение показателей погоды с показателями климата.	7.1 7.2
6	Представление о климатических поясах	1	<i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</i> Знакомство с климатическими поясами. Нахождение климатических поясов на карте и обозначение их на контурной карте.	7.1 7.2
7	Почва. Состав почвы	1	Почва, ее состав.	7.1 7.2
8	Образование почв на Земле	1	Значение почвы для живой природы. Установление связи между неживой природой и живыми организмами, взаимосвязи в живой природе между растениями и животными.	7.1 7.2
9	Круговорот веществ в природе. Плодородие почв	1	Значение почвы для хозяйственной жизни человека. Определение понятия «плодородие». Объяснение круговорота веществ в природе при помощи схемы в учебнике.	7.1 7.2
10	Природные зоны суши Земли	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир.	7.1 7.2
11	Основные природные зоны	1	Природные зоны России: особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Знакомство с закономерностью смены природных зон на Земле от экватора к полюсам. Выявление последствий изменения климата для определенной местности.	7.1 7.2
12	Где зародилось человечество?	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	1.3 7.1 7.2
13	Климат и природные зоны Африки	1	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Работа с климатической картой, картой природных зон. Определение по карте границ климатических поясов и природных зон.	7.1 7.2
14	Родина человечества	1	Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.	7.1 7.2
15	Как появился человек	1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Знакомство с различными теориями появления человека на Земле.	7.1 7.2

16	Жизнь древних людей	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Сравнение древнего человека с современным: как изменялись орудия труда, образ уклад жизни человека со времени его появления до настоящего времени. Определение значения для человека событий: обретение огня, одомашнивание животных и начало земледелия.	7.1 7.2
17	Самые древние государства	1	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Соотнесение исторической карты и современной, нахождение на карте местоположения древних государств.	1.3 1.4 7.1 7.2
18	Расширение знаний о мире. Лента времени. Материки и части света	1	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов. Счет лет в истории. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Определение периодов истории, соотнесение века с годом, понимание условных обозначений года, века арабскими и римскими цифрами. Нахождение на карте материков и частей света.	1.3 1.4 7.1 7.2
19	Что там, за горизонтом?	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Обсуждение значений и целей походов А. Македонского и других путешественников для Европы.	7.1 7.2
20	Первые шаги в изучении природы	1	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	6.1 6.2
21	Духовная жизнь древнего человека	1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.	1.3 1.4 7.1 7.2
22	Географическое положение Европы	1	Природа. Природные объекты. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Определение по физической карте географического положения Европы, границ между Европой и Азией.	7.1 7.2

23	Первые люди на нашей земле	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Обсуждение условий жизни первобытных людей. Выдвижение предположений при рассмотрении орудий труда: о материале, из которого были изготовлены орудия труда, о видах деятельности первобытного человека, о природных условиях, о влиянии изменения природных условий на жизнь первобытного человека.	1.3 1.4 7.1 7.2
24	Восточно-Европейская равнина	1	Неживая и живая природа. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	6.1 6.2
25	Степи. Растительный мир	1	Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Растительный мир. Выделение существенных признаков степи как природной зоны. Классификация растений степи.	6.1 6.2
26	Степи. Животный мир	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны. Животный мир. Характеристика животных степной зоны на основе текста в учебнике, их приспособленности к условиям степной жизни. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	6.1 6.2
27	Люди и степи	1	Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Коллективное обсуждение условий жизни людей в степи.	6.1 6.2 5.1
28	Лесостепь	1	Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Различение особенностей основных и переходных природных зон. Описание лесостепи на основе схемы в учебнике.	6.1 6.2 5.1
29	Лесная зона	1	Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Выделение подзон в лесной зоне (хвойные, смешанные, широколиственные леса умеренного пояса). Нахождение границ лесов на карте природных зон.	6.1 6.2 5.1
30	Сезонные изменения в лесу. Проверочная работа по теме «Расширение знаний о мире»	1	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</i> Определение сезонных изменений, происходящих в растительном мире с помощью собственных наблюдений в природе и информации в учебнике.	6.1 6.2
31	Сезонные изменения в лесу	1	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Определение сезонных	6.1 6.2

			изменений, происходящих в животном мире.	
32	Как жили наши далекие предки	1	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Выдвижение гипотез о жизни славян по предметам, найденным при проведении раскопок. Обсуждение сообщений о строительстве славянских жилищ в степной и лесной зонах.	1.3 1.5 7.1 7.2
33	Расселение славян	1	Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Составление рассказа о расселении славян, опираясь на текст и историческую карту. Объяснение причины закономерного расселения славян вдоль рек.	1.3 1.5 7.1 7.2
34	Путь «Из варяг в греки»	1	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Соотнесение текстового описания пути «из варяг в греки» с изображением на карте в учебнике.	1.3 1.5 7.1 7.2
35	Обожествление природы	1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Определение понятия «язычество». Приведение примеров народных праздников и обычаев древних славян, соотнесение их с праздниками и традициями современных людей.	1.3 1.5 7.1 7.2
36	Защита славянами своих земель	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	1.3 1.5 7.1 7.2
37	Первые русские князя	1	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Обсуждение личностных качеств первых русских князей.	1.3 1.5 7.1 7.2
38	Принятие Русью христианства	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Важные сведения из истории государства. Рассуждение о роли личности князя Владимира в истории. Беседа о значении принятия христианства для Руси.	1.3 1.5 7.1 7.2
39	Расцвет Древнерусского	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Важные	1.3 1.5

	государства		сведения из истории государства. Обсуждение военных побед, роста городов, усиления княжеской власти. Оценка личности князя Ярослава Мудрого.	7.1 7.2
40	Древнерусская культура	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Знакомство с древнерусской архитектурой (деревянное и каменное зодчество).	1.3 1.5 7.1 7.2
41	Ослабление Древнерусского государства	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Нахождение в тексте учебника причин раздробленности и ослабления Древнерусского государства.	1.3 1.5 7.1 7.2
42	Ордынское нашествие	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Отражение ордынского нашествия на ленте времени. Определение последовательности событий. Знакомство с полководцами кочевников Чингисханом и Батыем.	1.3 1.5 7.1 7.2
43	Угроза с Запада	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Важные сведения из истории государства. Отражение на ленте времени битв на Неве (1240 г.) и Чудском озере (1242 г.). Характеристика особенностей положения Новгородского княжества.	1.3 1.5 7.1 7.2
44	Залесская земля	1	Человек – часть природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Взаимоотношения человека с другими людьми. Определение местонахождения Залесской земли на физической карте. Объяснение причин упадка Киевского княжества и Древнерусского государства.	1.3 1.5 7.1 7.2
45	Что такое природное сообщество	1	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). круговорот веществ. <i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества.</i>	6.1 6.2 7.1
46	Законы лесной жизни	1	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. Составление цепи питания между представителями лесного сообщества.	6.1 6.2 7.1
47	Природное сообщество луг	1	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Установление связей в природном сообществе луг. Составление пищевых цепей.	6.1 6.2 7.1
48	Природное сообщество	1	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода,	6.1 6.2

	озеро		почва, растения, животные). Характеристика озера как природного сообщества. Сравнение озера и пруда. Знакомство с обитателями озера.	7.1
49	Природное сообщество поле	1	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Различение поля и луга. Поиск в тексте доказательств того, что поле – сообщество.	6.1 6.2 7.1
50	Возвышение Москвы	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство.	1.3 1.5 7.1 7.2
51	Куликовская битва	1	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Взаимоотношения человека с другими людьми.	1.3 1.5 7.1 7.2
52	Стояние на Угре	1	Важные сведения из истории государства. Взаимоотношения человека с другими людьми.	1.3 1.5 7.1 7.2
53	Создание Московского государства	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Нахождение на исторической карте и определение территории Московского государства XVI века.	1.3 1.5 7.1 7.2
54	Грозный царь	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1.3 1.5 7.1 7.2
55	Развитие русской культуры	1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.	1.3 1.5 7.1 7.2
56	Русские первопроходцы	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1.3 1.5 7.1 7.2
57	Географическое положение Азии. Сибирь	1	Природа. Природные объекты. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Описание по карте рельефа Азии, нахождение и фиксация на карте географических объектов	1.3 1.5 7.1 7.2
58	Тайга		Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Нахождение зоны тайги на карте природных зон.	6.1 6.2
59	Природные	1	Природные зоны России. Общее	6.1

	условия Сибири		представление, основные природные зоны. Характеристика природных условий Сибири с использованием текста и карты и знание причин их особенностей.	6.2
60	Природное сообщество болото	1	Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Определение по карте местоположения болот, знакомство с их условным обозначением. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).	6.1 6.2
61	«Хождение за три моря». Природа Индии	1	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Обсуждение, в пределах каких природных зон располагается Индия.	1.1 1.3 6.1 6.2
62	Смутное время Спасители земли Русской	1	Важные сведения из истории родного государства. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1.1 1.3 6.1 6.2
63	Расширение пределов страны	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	1.1 1.3 6.1 6.2
64	Природа тундры. Люди в тундре	1	Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Знакомство с животными тундры. Классификация животных на группы. Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.	5.1 7.1 7.2
65	Арктическая пустыня	1	Природные зоны России. Общее представление, основные природные зоны. Сопоставление Арктики и Антарктики.	5.1 7.1 7.2
66	Проверочная работа по теме «Древняя Русь. Московское государство»	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Важные сведения из истории родного государства. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1.4 1.5 2.1 2.2 2.3
67	Народы Сибири. Рудознатцы. Послы	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.	1.4 1.5 2.1 2.2 2.3
68	Россия накануне реформ	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	1.4 1.5 2.1 2.2 2.3

4 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1	Человек-преобразователь. Условия современной жизни.	1	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	1.4 1.5 2.1 2.2 2.3
2	Первопроходцы в науке. Прогресс и экология.	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	1.4 1.5 2.1 2.2 2.3
3	Человек познает самого себя. Трудный путь становления медицины.	1	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	5.1 4.1 4.2
4	Клетка - основа строения и роста живых организмов.	1	Общее представление о строении тела человека. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	7.1 7.2
5	Режим дня в жизни человека	1	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2
6	Достижения медицины в древние времена. Лекарственные растения.	1	Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	4.1 4.2 5.1
7	Где и как жили рыцари.	1	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с несколькими странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	7.1 7.2
8	Почему осанка выделяла рыцаря	1	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	7.1 7.2
9	Тело человека. Опора и защита тела. Скелет. Состав и свойства костей.	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная система), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2 7.1

10	Позвоночник	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная система), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2 7.1
11	Череп. Грудная клетка	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная система), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2 7.1
12	Живые рычаги	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная система), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2 7.1
13	Мышцы и движение	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная система), их роль в жизнедеятельности организма.	4.1 4.2 7.1
14	Мышцы и движение. Проверочная работа по теме «Скелет. Мышцы»	1	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	4.1 4.2 7.1
15	Жизнь людей в средневековом городе Европы «Черная смерть»	1	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	4.1 4.2 7.1
16	Возрождение в Европе.	1	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	4.1 4.2 7.1
17	Расширение знаний о Земле. Открытие Колумбом Америки. Кругосветное плавание Магеллана.	1	Счет лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	7.1 7.2
18	Природа Нового Света.	1	Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	6.1 7.1 7.2
19	Развитие науки. Устройство Вселенной. Почему предметы падают вниз?	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	7.1 7.2
20	Открытие	1	Счет лет в истории. Выдающиеся люди разных	7.1

	невидимого мира		эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	7.2
21	Победа над эпидемиями. Проверочная работа по теме «Начало Нового времени. Развитие науки»	1	Счет лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	4.1 4.2 7.1 7.2
22	Зачем нужна гигиена. Правила здорового образа жизни	1	Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
23	Особенности кожного покрова.	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
24	Особые образования кожи (загар, волосы, ногти). Проверочная работа по теме «Кожа»	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
25	Преобразования в России. Россия при Петре I. Выход к морю.	1	Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	1.2 1.4 7.1 7.2
26	Город на Неве.	1	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.),	1.2 1.4 7.1 7.2
27	Петр I, царь и человек.	1	Счет лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	1.2 1.4 7.1 7.2
28	Становление Российской науки. Великий русский ученый.	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1.2 1.4 7.1 7.2
29	Горное дело. Полезные ископаемые. Каменное царство.	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).	1.2 1.4 7.1 7.2
30	Руды металлов. Главный металл –	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение	6.1 6.2

	железо.		людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).	7.1
31	Проверочная работа за 1 полугодие по темам «Общее представление о строении тела человека. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Растения, их разнообразие».	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	6.1 6.2 7.1
32	Горючие полезные ископаемые. Кто открывает и добывает полезные ископаемые.	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	6.1 6.2 7.1
33	Русское военное искусство	1	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	5.1 7.1
34	Отечественная война 1812 года	1	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	5.1 7.1
35	План местности	1	Географическая карта и план.	7.1 7.2
36	Северные земли России	1	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	7.1 7.2
37	Открытие Австралии. Самый маленький материк	1	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	7.1 7.2
38	Открытие Антарктиды. Русские на шестом континенте	1	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	7.1 7.2
39	Дальний Восток России	1	Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для	7.1 7.2

			жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	
40	Особенности природы гор	1	Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	7.1 7.2
41	Человеческие расы.	1	Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.	1.4 7.1 7.2
42	Развитие науки и техники. Новые знания о человеке.	1	Счет лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	7.1 7.2
43	Открытие деятельности нервной системы.	1	Системы органов (нервная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
44	Строение и работа нервной системы.	1	Системы органов (нервная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
45	Значение кровеносной системы. Кровь	1	Системы органов (кровеносная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
46	Путь крови	1	Системы органов (кровеносная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1 7.2
47	События начала века.	1	История Отечества Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды	7.1 7.2
48	Великая Отечественная война (1941-1945 г.)	1	История Отечества. СССР. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды	7.1 7.2
49	Великая Отечественная	1	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события	7.1 7.2

	война (1941-1945 г.)		общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды	
50	Страны - участники второй мировой войны.	1	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Проведение урока памяти выдающегося земляка – защитника Родины.	7.1 7.2
51	Век научных открытий.	1	Счет лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	7.1 7.2
52	Охрана природы	1	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	6.2
53	Дыхание человека.	1	Системы органов (дыхательная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1
54	Сельское хозяйство. Животноводство	1	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.	7.1 7.2
55	Растениеводство	1	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.	5.1 7.1 7.2
56	Зачем человек ест. Состав пищи	1	Системы органов (пищеварительная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1
57	Витамины. Пища разных народов	1	Системы органов (пищеварительная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1
58	Органы	1	Системы органов (пищеварительная система),	4.1

	пищеварения.		их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.2 7.1
59	Длинная дорога бутерброда.	1	Системы органов (пищеварительная система), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	4.1 4.2 7.1
60	Человек и общество.	1	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.	1.2 1.4 1.5 2.2
61	Россия - наша Родина. Москва-столица России.	1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1.4 1.5 2.2 1.5
62	Устройство государственной власти	1	Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1.1 1.2 1.5
63	Символы и праздники России.	1	Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и	1.1 1.2 1.5

			упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.	
64	Человек в современных условиях.	1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	1.1 1.2 1.5
65	Нравственные нормы жизни	1	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Значение труда в жизни человека и общества. Трудлюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1.1 1.2 1.5 2.2 2.3
66	Итоговая	1	Государственная символика России:	1.1

	<p>проверочная работа по теме «Символы и праздники России. Великая Отечественная война (1941-1945 г.). Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.</p>		<p>Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. История Отечества</p>	<p>1.2 1.5</p>
67	<p>Государства – соседи России. Урок-конференция</p>	1	<p>Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.</p>	<p>1.1 1.2 1.5</p>
68	<p>«Есть еще порох в пороховницах!»</p>	1	<p>Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры.</p>	<p>1.1 1.2 1.5</p>

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 30.09.2021г. № 1