

Рабочая программа по предмету «Информатика»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты Предметные

Требования к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения учебного предмета
1) овладение опытом работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

<p>графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.</p> <p>2) приобретение навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: умение вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.</p> <p>3) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>4) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p> <p>5) умение оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.</p> <p>6) овладение навыками планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); – организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. <p>Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеоканеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов; – рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете; – сканировать рисунки и тексты. <p>Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.</p> <p>Обработка и поиск информации</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты); – описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ; – собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей; – редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений,
--	---

видео- и аудиозаписей, фотоизображений;

– пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;

– искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

– заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

– создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

– создавать простые сообщения в виде аудио- и видеотрейлеров или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

– готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;

– создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;

– создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

– размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

– пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты

	<p>общения на экране и в файлах.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>представлять данные;</i> – <i>создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».</i> <p>Планирование деятельности, управление и организация</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах (создание простейших роботов); – определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения; – планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования</i> – <i>моделировать объекты и процессы реального мира.</i>
--	--

2. Содержание учебного предмета

Информация, человек и компьютер.

Мир информации. Виды информации. Источники информации. Способы получения информации. История развития средств хранения информации. Свойства носителей информации. Действия с информацией. Состав и свойства персонального компьютера и функции его основных устройств.

Действия с информацией.

Способы получения информации. Приемы сбора информации. Способы и формы представления информации. Приемы работы с текстом и с изображением. Способы кодирования информации. Особенности кодирования информации. Простейшие приемы кодирования информации. Шифрование данных. Простейшие приемы шифрования. Хранение информации в электронном виде. Память компьютера. Обработка различных видов информации: текстовой, графической, числовой.

Мир объектов.

Роль имени объекта. Свойства объекта. Основные категории объектов окружающего мира. Элементный состав объекта. Анализ объектов. Представление информации об объекте различными способами (текстом, рисунком, числом, схемой, таблицей). Происхождение слова «документ». Многообразие документов, виды и назначение документов. Электронный документ.

Компьютер, системы и сети.

Графическое описание компьютерной системы в виде тех составляющих: устройства, программы, данные. Части компьютера. Системные программы (описание, функции). Понятие «файл». Поиск файлов, папок, программ на компьютере. Понятие «файловая система». Объекты компьютерной сети: сервер, компьютеры пользователей, каналы связи. Основные информационные системы: электронная библиотека, компьютерная сеть. Использование поисковых систем.

Использование различных технологий для представления собранных данных. Работа с различными видами информации.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Планируемые личностные результаты
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся. Мир информации. Виды информации.	7.1
2	Источники и приемники информации.	1	Источники информации. Способы получения информации. Действия с информацией.	2.2 2.3
3	Источники и приемники информации.	1	Источники информации. Способы получения информации. Действия с информацией.	2.2 2.3
4	Носители информации.	1	История развития средств хранения информации. Свойства носителей информации.	1.5
5	Компьютер	1	Состав и свойства персонального компьютера и функции его основных устройств.	7.1
6	Повторение: информация, человек и компьютер	1	Мир информации. Виды информации. Источники информации. Способы получения информации. История развития средств хранения информации. Свойства носителей информации. Действия с информацией. Состав и свойства персонального компьютера и функции его основных устройств.	7.1 7.2
7	Получение информации	1	Способы получения информации. Приемы сбора информации.	2.2 2.3
8	Получение информации	1	Способы получения информации. Приемы сбора информации.	2.2 2.3
9	Представление	1	Способы и формы представления	3.2

	информации		информации. Приемы работы с текстом и с изображением.	7.2
10	Кодирование информации.	1	Способы кодирования информации. Особенности кодирования информации. Простейшие приемы кодирования информации.	4.1 7.1
11	Кодирование и шифрование данных	1	Шифрование данных. Простейшие приемы шифрования.	4.1 7.1
12	Хранение информации	1	Хранение информации в электронном виде. Память компьютера.	7.2
13	Обработка информации	1	Обработка различных видов информации: текстовой, графической, числовой.	7.2
14	Обработка информации	1	Обработка различных видов информации: текстовой, графической, числовой.	7.2
15	Повторение: действия с информацией	1	Способы получения информации. Приемы сбора информации. Способы и формы представления информации. Приемы работы с текстом и с изображением. Способы кодирования информации. Особенности кодирования информации. Простейшие приемы кодирования информации. Шифрование данных. Простейшие приемы шифрования. Хранение информации в электронном виде. Память компьютера. Обработка различных видов информации: текстовой, графической, числовой.	2.2 2.3 7.2
16	Объект и его имя	1	Роль имени объекта.	7.1
17	Объект и его имя	1	Роль имени объекта.	7.1
18	Объект и его свойства	1	Свойства объекта.	7.1
19	Функции объекта	1	Основные категории объектов окружающего мира. Элементный состав объекта.	7.1
20	Функции объекта	1	Основные категории объектов окружающего мира. Элементный состав объекта.	7.1
21	Отношения между объектами	1	Анализ объектов.	7.1
22	Характеристика объекта	1	Представление информации об объекте различными способами (текстом, рисунком, числом, схемой, таблицей).	3.2 7.1
23	Документ и данные об объекте	1	Происхождение слова «документ». Многообразие документов, виды и назначение документов. Электронный документ.	7.1
24	Документ и данные об объекте	1	Происхождение слова «документ». Многообразие документов, виды и назначение документов. Электронный документ.	7.1
25	Повторение: мир объектов.	1	Роль имени объекта. Свойства объекта. Основные категории объектов окружающего мира. Элементный состав объекта. Анализ объектов. Представление информации об объекте различными	7.2

			способами (текстом, рисунком, числом, схемой, таблицей). Происхождение слова «документ». Многообразие документов, виды и назначение документов. Электронный документ.	
26	Компьютер – это система	1	Графическое описание компьютерной системы в виде тех составляющих: устройства, программы, данные. Части компьютера.	3.2 7.2
27	Системные программы и операционная система	1	Системные программы (описание, функции). Понятие «файл». Поиск файлов, папок, программ на компьютере.	7.2
28	Файловая система	1	Понятие «файловая система».	7.2
29	Компьютерные сети	1	Объекты компьютерной сети: сервер, компьютеры пользователей, каналы связи.	7.2
30	Информационные системы	1	Основные информационные системы: электронная библиотека, компьютерная сеть. Использование поисковых систем.	4.1 7.2
31	Повторение: компьютер, системы и сети.	1	Графическое описание компьютерной системы в виде тех составляющих: устройства, программы, данные. Части компьютера. Системные программы (описание, функции). Понятие «файл». Поиск файлов, папок, программ на компьютере. Понятие «файловая система». Объекты компьютерной сети: сервер, компьютеры пользователей, каналы связи. Основные информационные системы: электронная библиотека, компьютерная сеть. Использование поисковых систем.	3.2 7.2
32	Подготовка проекта "Сбор информации"	1	Использование различных технологий для представления собранных данных. Работа с различными видами информации.	4.2 7.2
33	Защита проекта "Сбор информации"	1	Использование различных технологий для представления собранных данных. Работа с различными видами информации.	7.1 7.2
34	Защита проекта "Сбор информации"	1	Использование различных технологий для представления собранных данных. Работа с различными видами информации.	7.1 7.2

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 30.09.2021г. № 1