

Приложение № 28 к ООП ООО

(Утверждена приказом МАОУ

Политехническая гимназия

31.08.2022 № 250)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
юные инспекторы движения
для учащихся 5-х классов

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в образовательную программу кружка. (2ч)

Основные виды внеурочной деятельности обучающихся: организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения. (2ч)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Основные виды внеурочной деятельности обучающихся: Просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону движется транспорт?». Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; просёлочная дорога и шоссе и др.

Моделирование перекрёстка дорог. Создание памятки «Как переходить перекрёсток». Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.

Знакомство с опасными местами вокруг школы. Учиться видеть движение машин, концентрировать внимание на них. Знание дорожных знаков, обозначающих населённый пункт.

3. Изучение правил дорожного движения (20ч.)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде. Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололёд, снегопад, сильный ветер и др.) и оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идёт сильный снег или дождь?). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!». Изменяется ли видимость на дорогах во время тумана? Составление памятки «Внимание! Плохая погода!». Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

4. Основы оказания первой медицинской помощи (4ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и

оценивать результаты своего поведения.

5. Обобщение (6 ч.)

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Практическая к соревнованиям. Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: пропаганда ПДД, проведение конкурса для начальной школы и другое. Подведение итогов работы по программе.

2. Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами обучения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области знаний ПДД;
- овладение установками, нормами и правилами дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области знаний ПДД;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные:

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- Расширение знаний у учащихся о ПДД, направленных на сохранение жизни и здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- Развитие творческих способностей у учащихся, их интереса к познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Ведущим программы может быть учитель ОБЖ, знакомый с основными разделами ОБЖ, знающий типы заданий используемые на уроке и входящие в экзаменационные и олимпиадные работы. Ведущему курс необходимо научить учащихся работать с учебной и справочной литературой не только для успешного усвоения школьной программы, но и для последующего успешного обучения, подготовки к профессиональной деятельности. Также не менее важна работа с тетрадью - запись с доски или из учебника основных элементов изучаемого материала организует работу учащихся, концентрирует внимание; грамотно выполненные и оформленные записи в тетради являются опорой при повторении (припоминании) материала и, наконец, эти записи представляют для ребенка видимый результат его труда, способствуют созданию ситуации успеха.

Домашние задания к каждому уроку небольшие по объему и не требующие усиленной мыслительной работы: заучить формулировку закона, определение; выписать из учебника образец решения задачи, зарисовать схему прибора с пояснениями, закончить решение задачи, заполнение таблицы и т.д. По желанию, учащимся предлагаются задания творческого характера - написание рефератов (с презентацией) на темы, связанные с историей науки, практического применения ее достижений (т.е. описательного характера), составление кроссвордов и т.д.

При работе с текстом учебника используются специальные задания:

- 1) адаптированные вопросы для самостоятельной работы;
- 2) таблицы с пропусками;
- 3) составление вопросов к выделенным элементам текста и т.д..

Занятия проводятся в обычном учебном классе, имеющем стандартное оборудование (доска для записей, желательно аудио-, видео- и мультимедийное оборудование). Для большинства уроков необходимы тетрадь, раздаточные материалы, сборники задач, учебник.

3. Тематическое планирование

Раздел, кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Ссылки на электронные образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
Введение в образовательную программу кружка (2 ч.)	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	1	Беседа, викторина.	https://yuid.ru/	<i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	Беседа, конкурс рисунков,	https://yuid.ru/	
История правил дорожного движения (2 ч.)	История и развитие Правил дорожного движения	1	Беседа, занятие-кроссворд	https://yuid.ru/	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
	Создание памятки «Как переходить перекрёсток»	1	Занятие-практикум	https://yuid.ru/	
Изучение правил дорожного движения (20 ч.)	Правила дорожного движения в России	1	Беседа, занятие-практикум, конкурс рисунков, викторина беседа	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	<i>Гражданское воспитание:</i> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализация его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в
	Дороги и их элементы.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Границы перекрестков.	1		https://экзамен-пдд.рф/pdd/	

	ПДД для пешеходов.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	ней); <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; <i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
	Дорожные знаки.	1	Викторина, беседа	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Предупреждающие знаки	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Запрещающие знаки	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Знаки приоритета	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Информационные знаки, знаки особых предписаний	1	Беседа, конкурс рисунков	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Конкурс «Дорожные знаки»	1	Практика	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Светофорное регулирование.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	ПДД для велосипедистов.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Движение через железнодорожные пути.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Проезд перекрестков.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП.	1	Занятие-исследование	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1	Занятие-исследование, викторина	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Транспортные средства.	1	Занятие-беседа	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	Занятие-практикум	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Разбор дорожных ситуаций, решение билетов по ПДД.	1	Занятие-практикум	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
	Разбор дорожных ситуаций, решение билетов по ПДД.	1	Занятие-практикум	https://экзамен-пдд.рф/pdd/	
Первая медицинская	Состав и назначение автоаптечки. Классификация	1	Занятие-беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/main/303845/	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья</i>

помощь (4 ч.)	возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП				<i>и эмоционального благополучия:</i> осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. <i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	Занятие-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/main/303845/	
	Вывихи и переломы	1	Занятие-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/main/303845/	
	Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1	Занятие-практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/main/303845/	
Обобщение и практика (6 ч.)	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1	Занятие-практикум	https://yuid.ru/	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и
	Выступление в классах по пропаганде ПДД	1	Занятие-практикум	https://yuid.ru/	
	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1	Занятие-практикум	https://yuid.ru/	
	Фигурное вождения на велосипеде	1	Занятие-практикум	https://yuid.ru/	
	Соревнования «Безопасное колесо»	1	Занятие-практикум	https://yuid.ru/	
	Подведение итогов	1	Занятие-беседа	https://yuid.ru/	

					самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
--	--	--	--	--	---