

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

**Итоговый отчёт о реализации проекта
МАОУ Политехническая гимназия**

**КОНКУРС ФЦПРО-2.3-03-01. «Система управления качеством
образования в школе»**

в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

**Программа «Социально-образовательные практики как инновационное
средство управления качеством образования в школе»**

**Соглашение № 03.632.21.0124, приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 07 сентября 2017 г.**



Директор МАОУ
Политехническая гимназия

Дата создания отчёта:



Е.И. Дьячкова

25.12.2017 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТА

(на основе рекомендаций о подготовке отчётных материалов)

ЧАСТЬ 1. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТА

1. ОПИСАНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ (ОТЧЁТ\Часть 1. Отчёт о результатах проекта\1. Комплекс мероприятий):

1.1. РАЗРАБОТАНА НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОТЧЁТ\Часть 1. Отчёт о результатах проекта\1. Комплекс мероприятий\1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ):

Приказы

1. Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия от 13 февраля 2017 года № 38 «О формировании рабочей группы по подготовке проекта «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе» (Приложение 1).

2. Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия от 13 февраля 2017 года № 38А «Об утверждении формы договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии» (Приложение 2).

3. Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия от 13 февраля 2017 года №38А «Об утверждении Положения о социально-образовательной практике» (Приложение 2).

4. Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия от 26 июня 2017 года №229 «О реализации инновационного проекта по мероприятию ФЦПРО п. 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Приложение 3).

Положения

1. Положение о социально-образовательной практике (Приложение 4).
2. Положение о совете по инновациям и внутреннему аудиту МАОУ Политехническая гимназия (Приложение 5).
3. Положение о системе социально-образовательных практик в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Политехническая гимназия (Приложение 6).
4. Положение о рабочей группе МАОУ Политехническая гимназия по разработке и реализации инновационных проектов (Приложение 7).
5. Положение об оплате труда участников рабочей группы инновационного проекта и привлечённых специалистов МАОУ Политехническая гимназия (Приложение 8).

1.2. ОПИСАНИЕ СОЗДАННОГО В РАМКАХ ПРОЕКТА:

1.2.1. Модель управления качеством образования (с социально-образовательными практиками)

Программа деятельности по управлению качеством образования в политехнической гимназии выстраивается в соответствии со схемой:



Рис. 1. Схема управления качеством образования в МАОУ Политехническая гимназия

Работа по формированию модели управления качеством образования с использованием социально-образовательных практик началась с анализа запросов внешнего окружения (потребители образовательных услуг: родители, социум) на качество образования, анализа образовательных результатов гимназистов и анализа условий, необходимых для получения качественных результатов.

Кроме традиционных условий (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, программно-методическое, финансовое), обеспечивающих повышение качества образования, одним из ключевых на наш взгляд, является наличие в образовательном учреждении системы социально-образовательных практик как средства обеспечения системно-деятельностного подхода (ФГОС):

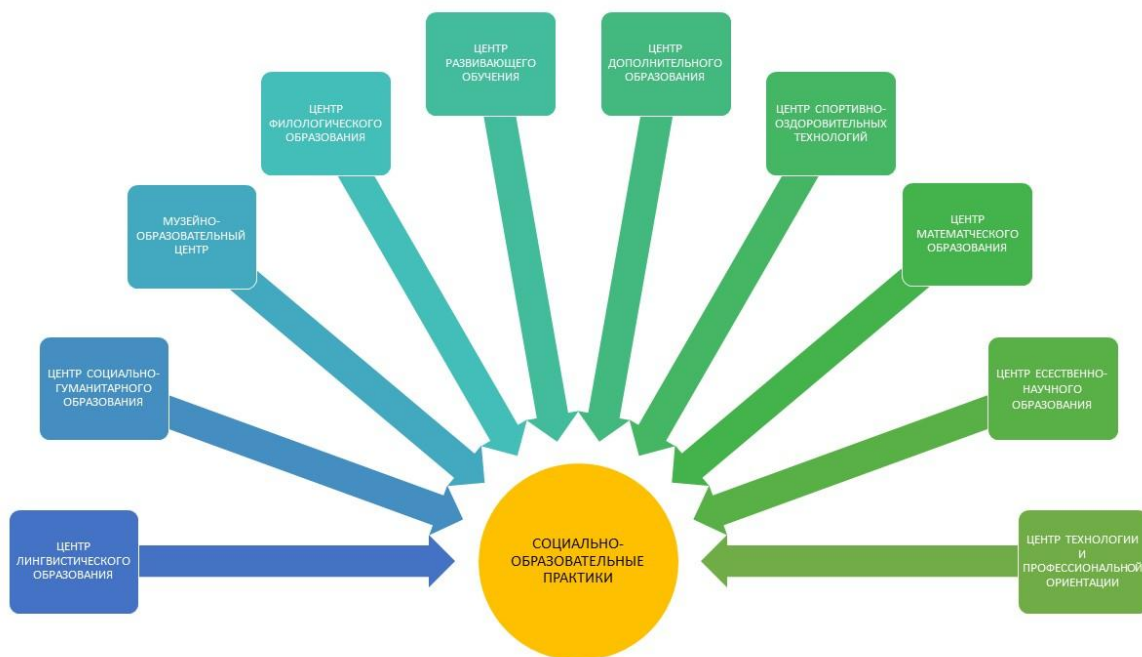


Рис. 2 Предметно-образовательные центры, реализующие социально-образовательные практики

Социально-образовательные практики обеспечивают учащимся индивидуально-личностный результат образования (эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость), готовность самостоятельно решать жизненные и профессиональные проблемы, а также комплекс компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных.

Представляем модель управления качеством образования, ключевым элементом которой является инновационная система социально-образовательных практик.

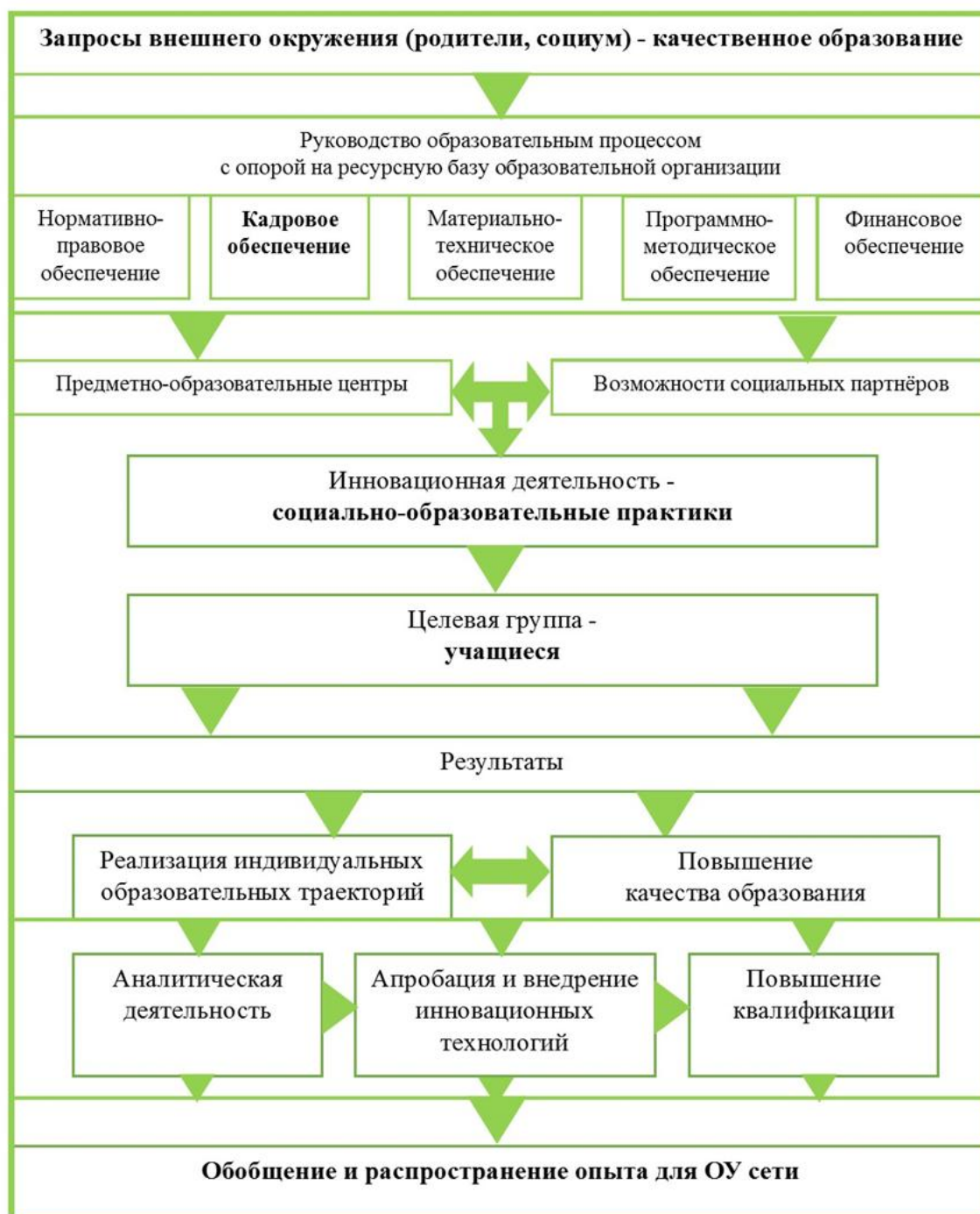


Рис. 3 Социально-образовательные практики в системе управления качеством образования МАОУ Политехнической гимназии

Данная модель динамична, она обновляется в процессе развития системы практик. Главным в модели является принцип интеграции: основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, возможностей предметно-образовательных центров гимназии и социальных партнёров. Приобретённые учащимися в результате освоения социально-

образовательных практик УУД (личностные, метапредметные, предметные) влияют на качество образования, конкурентоспособность и успешную социализацию выпускников.

Основными компонентами системы оценки качества образования в МАОУ Политехническая гимназия являются внутренний и внешний аудит, общественная экспертиза.



Рис. 4. Компоненты системы оценки качества образования

На основе системы оценки качества образования были отобраны критерии оценки эффективности социально-образовательных практик (Приложение 9).

Ещё одним новшеством стала модель создания и развития методических сетей по диссеминации проекта «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе». Модель предполагает использование двух путей распространения инновационного опыта: очную и дистанционную.

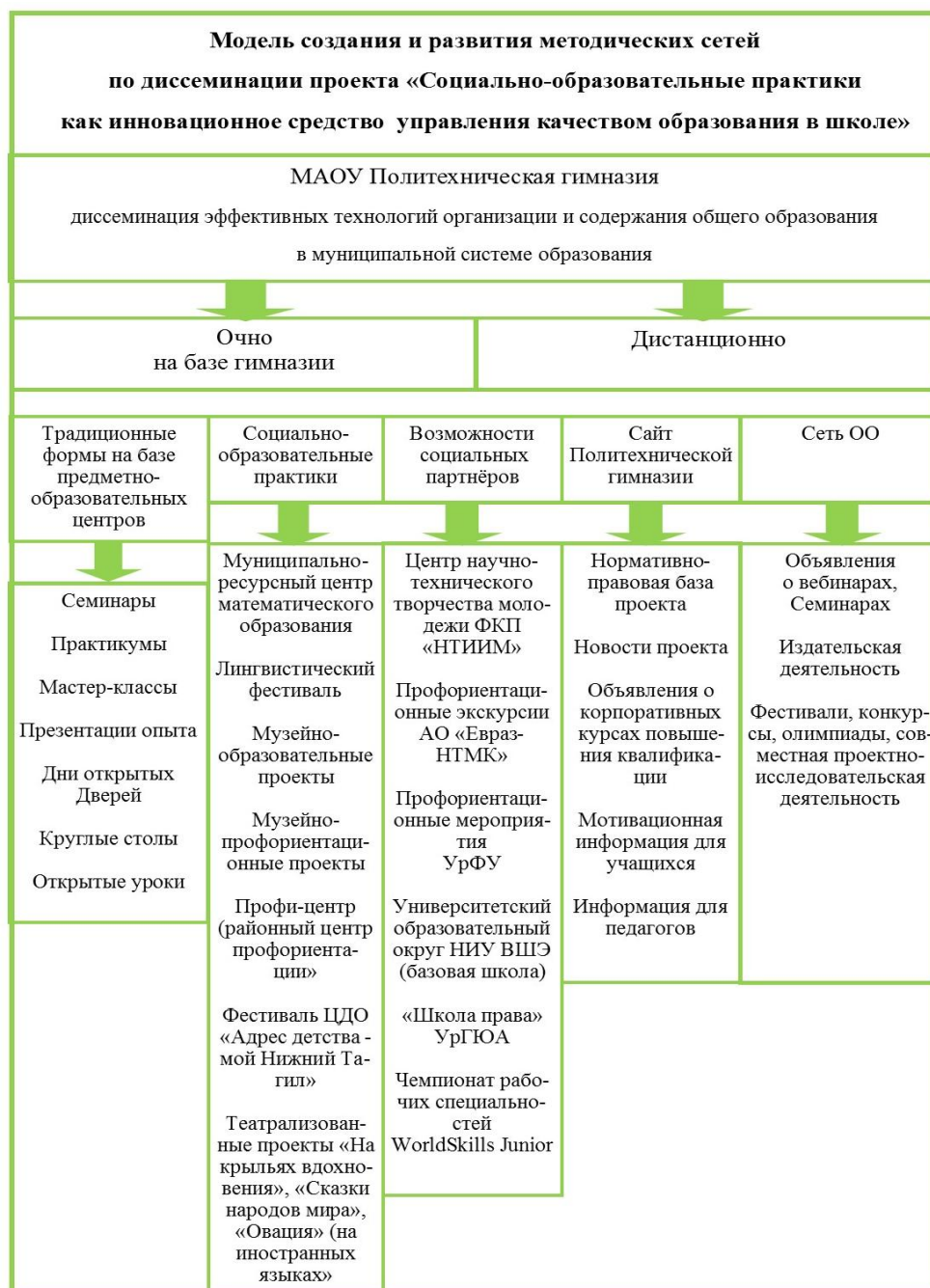


Рис. 3 Модель создания и развития методических сетей по диссеминации проекта «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе»

С 2017 года с данной моделью и системой образовательных практик, реализующихся в гимназии, ознакомлены члены сетевого сообщества.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОТРАБОТАННЫХ МОДЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта инновационной деятельности по проекту «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе» до целевых аудиторий, осуществлялся в двух форматах: очно (на базе Политехнической гимназии) и дистанционно (через вебинары, издательскую деятельность, видеопродукты, размещаемые в сети Интернет).

В рамках диссеминации инновационного опыта по организации и реализации социально-образовательных практик были проведены следующие мероприятия:

ОЧНЫЙ ФОРМАТ	
I. Мероприятия, проводимые на базе Политехнической гимназии	
1. Мероприятия Центра технологии и профессиональной ориентации	
25.04.2017	Инженерный квест для учащихся 7-8 классов
2. Мероприятия Центра лингвистического образования	
7.10.2017	Региональный турнир переводчиков для учащихся 8-11 классов «ЛИНГВА»
08-10.11.2017	XI региональный игровой конкурс «В гостях у сказки»
09.12.2017	Методический практикум «Формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка» для учителей английского языка образовательных учреждений Свердловской области
09.12.2017	Региональная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-5 классов «Мини-Соболёк»
3. Мероприятия Центра математического образования	
13-15.10.2017	Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена для учащихся 4-7 классов
17-18.10.	Семинар «Система заданий творческого и поискового характера,

2017	направленных на развитие познавательных УУД и творческих способностей, учащихся в процессе социально-образовательных практик математической направленности»
ноябрь-декабрь 2017	Международные конкурсы-игры для учащихся 1-11 классов по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» и по естествознанию «Гелиантус»
16.12.2017	XIX открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике для учащихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил
4. Мероприятия Центра филологического образования	
11.11.2017	Литературно-музыкальные миниатюры «Любовь – это». 11 классы (В рамках ежегодного литературно-музыкального проекта «На крыльях вдохновения»)
15.11.2017	Спектакль «Тиха украинская ночь». 8 классы (В рамках ежегодного литературно-музыкального проекта «На крыльях вдохновения»)
5. Мероприятия Музейно-образовательного центра	
21.09.2017	Смотр-конкурс летописей классов
21.12.2017	Презентация выставки «Политехническая гимназия. 25 лет»
II. Организация курсов повышения квалификации	
1.	Курсы повышения квалификации педагогов гимназии «Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе»
2.	Курсы повышения квалификации учителей физической культуры ОУ города и Горнозаводского округа «Система заданий творческого и поискового характера, направленных на развитие двигательной активности и творческих способностей учащихся в процессе физкультурно-оздоровительных и социально-образовательных практик»»
3.	Курсы повышения квалификации учителей математики ОУ города и Горнозаводского округа «Система заданий поискового и творческого характера, направленных на развитие познавательных УУД и творческих способностей учащихся в процессе социально-образовательных практик»
ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ	

1. Вебинары:	
05.12.2017	«Государственно-частное партнерство как основа формирования инновационно-образовательного комплекса»
07.12.2017	«Организация социально-образовательных практик различной направленности»
12.12.2017	«Мониторинг развития УУД в начальной школе с использованием СОП»
2. Издательская деятельность: учебно-методические пособия	
2.1.	«Модели организации социально-образовательных практик в условиях образовательного учреждения»
2.2.	«Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования и условие успешной самореализации выпускников»
3. Издательская деятельность: рекламно-информационная продукция	
3.1.	Рекламно-информационный сборник «Политехническая гимназия. 25 лет» http://ntpg.org/index.php/rip
3.2.	Роллапы «Социально-образовательные практики на базе предметно-образовательных центров Политехнической гимназии» (10 центров) http://ntpg.org/index.php/rip
4. Видеопродукты, размещаемые в сети Интернет: ролики, фильм о гимназии	
3.1.	Видеоролик «Роль социально-образовательных практик в становлении личности выпускника» http://ntpg.org/index.php/rip
3.2.	Видеоролик «Социально-образовательные практики лингвострановедческой направленности» http://ntpg.org/index.php/rip
3.3.	Видеоролик «Адрес детства – мой Нижний Тагил» http://ntpg.org/index.php/rip
3.4.	Фильм «Политехническая гимназия: 25 лет инновационной деятельности» http://ntpg.org/index.php/rip

В приложении представлены приказы о проведении каждого мероприятия (Приложение 10), скрины сайтов с размещёнными материалами (Приложение 11), сертификаты участия (Приложение 12).

1.4. ОПИСАНИЕ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 3 ПРИЛОЖЕНИЯ 3 К СОГЛАШЕНИЮ)

Детальное описание всех перечисленных в пункте 3 проведенных мероприятий представлено в таблице:

ИНЖЕНЕРНЫЙ КВЕСТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ	
Дата	25.04.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Квест организован педагогами гимназии в рамках деятельности Центра технологии и профориентации совместно со специалистами Нижнетагильского института испытания металлов для учащихся 7-9 классов. Команды формировались по литерам: - команда А (7А, 8А, 9А), - команда Б (7Б, 8Б, 9Б), - команда В (7В, 8В, 9В), - команда Г (7Г, 8Г, 9Г). Каждая команда прошла по маршруту квеста со следующими остановками: - инженерно-технологическая, - инженерно-электронная, - инженерно-программная, - инженерно-конструкторская, - инженерно-испытательная, - историческая, кино-литературная, - психологическая. На станциях ребят встречали специалисты ФКП «НТИИМ»: инженер-технолог А.В. Ситников, инженер-испытатель А.А. Крючкова, инженер К.Р. Романенко, инженер-программист С.О. Бочкарёв, инженер-конструктор А.А. Лебедев, психолог гимназии Н.А. Орловская, руководитель музея гимназии, учитель технологии Е.В. Юдина, педагоги музея Ю. Р. Ястреб и А.В. Борисова, а также учащиеся 9В и 10В классов, бывшие курсанты Центра научно-технического творчества молодёжи.	

Задания технического и творческого характера оказались непростыми, но команды с энтузиазмом пробирались «сквозь тернии незнания» к победе.	
Полученные результаты	Знакомство учащихся с инженерными специальностями, развитие умения решать творческие и производственные задачи в рамках каждой специальности, работать в команде. Ролик инициативы http://ntpg.org/index.php/rip?view=form&layout=edit&a_id=741&return=aHR0cC UzQSUyRiUyRm50cGcub3JnJTJGaW5kZXgucGhwJTJGcmlw
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР ПЕРЕВОДЧИКОВ для учащихся 8-11 классов «ЛИНГВА»	
Дата	07.10.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Мероприятие посвящено Европейскому Дню иностранных языков, участники - учащиеся 8-11 классов ОУ города Нижнего Тагила и Свердловской области. В данном турнире отсутствует разделение конкурсантов на категории «Классика» и «Профи». Турнир проводился по следующим номинациям: - английский язык: перевод художественного текста с иностранного языка на русский, перевод художественного текста с русского языка на иностранный, перевод поэтического текста с иностранного языка на русский, поэтическое произведение - глазами художника, перевод художественного текста с английского на немецкий/ французский языки, технический/ специализированный перевод, синхронный (устный) перевод , театральный (устный) перевод - немецкий/французский языки: перевод художественного текста с иностранного языка на русский, перевод поэтического текста с иностранного языка на русский, поэтическое произведение глазами художника. В качестве рабочих материалов учителя гимназии подбирали тексты лингвострановедческого содержания, мотивирующие участников на более глубокое изучение иностранных языков. Всем конкурсантам вручили сертификаты участия в турнире и призы, дипломы победителям и призерам. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждены благодарственными письмами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	
Полученные	Повышение интереса учащихся к изучению иностранных языков, успешная

результаты	социализация; развитие творческих способностей и практических навыков учащихся в области перевода; расширение возможностей применения знаний учащихся по иностранному языку в различных сферах (литература, техника, медицина, повседневная жизнь). Ролик инициативы http://ntpg.org/index.php/rip
XI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ	
Дата	08-10.11.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Участники: учащиеся 32 ОУ Нижнего Тагила и городов Свердловской области, 66 учителей. Содержательная канва игры - сказка по мотивам произведений С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», Жанны-Мари Лепренс де Бомон «Красавица и Чудовище» («La Belle et la Bête») и фильма У.Диснея «The Beauty and the Beast». Игровой конкурс проходил в виде квеста, участникам необходимо было выполнить задания, подготовленные по содержанию сказочного произведения. Игра состояла из 8 этапов: 1. Художественный конкурс «Радуга». Команда раскрашивала предлагаемый шаблон сказочного героя под диктовку ведущего. 2. Кроссворд по теме «В мире животных». Разгадывание кроссворда. 3. Страноведческий конкурс «Национальные блюда стран мира» (США, Великобритании, Франции, Германии, , Испании, Японии и др.) 4. Устный конкурс по теме «Дом». Работа с картинкой с изображением комнаты и утверждениями «верно» - «неверно». 5. Описание сказочного героя «Портрет». Участники коллективно составляли связное монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию в форме поочередного произнесения фраз. 6. Конкурс говорения «Семья». Участники демонстрировали знания по теме, правильно отвечая на вопросы члена жюри о семье. 7. Музыкальный конкурс «До, ре, ми». Исполнение детской песни на изучаемом языке. 8. Домашнее задание. Творческий конкурс «Превращение». Конкурс презентаций команд. В завершение мероприятия состоялось награждение победителей.	
Полученные результаты	Формирование поликультурной личности учащихся образовательных учреждений г. Нижнего Тагила, повышение престижности учебного предмета

	«иностранный язык», усиление мотивационной составляющей образовательного процесса в этой области знаний. Ролик инициативы http://ntpg.org/index.php/rip
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)»	
Дата	09.12.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Руководитель Центра лингвистического образования Политехнической гимназии С.Г. Бадина выступила с докладом по теме методического практикума. Проведены открытые уроки английского языка во 2-6 классах. Опыт работы по применению форм и методов, направленных на развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка на начальной и средней ступени, поделились учителя: - С.А. Антидзе «Использование глагола have got в речевых ситуациях», 2 класс - Н.А.Кошкина, «Передвижение по городу», 6 класс - А.В.Макурина, «Внешность людей, 3 класс - Е.И.Масленникова, «За столом», 4 класс	
Полученные результаты	Повышение квалификации учителей по формированию коммуникативных УУД на уроках английского языка
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ «МИНИ-СОБОЛЁК» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ	
Дата	09.12.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Олимпиада «Мини-Соболек» по иностранным языкам для учащихся 4-5 классов образовательных учреждений всех типов города Нижний Тагил и Горнозаводского округа проводится в рамках Лингвострановедческого фестиваля МАОУ Политехническая гимназия. В ней принимали участие: - учащиеся гимназий, лицеев и специализированных школ выступают в категории «профи» по английскому и немецкому языкам (помимо изучающих язык как второй иностранный), - учащиеся других школ – в категории «классика»,	

- по французскому языку деления на категории нет. В олимпиаде приняли участие 437 обучающихся образовательных учреждений округа. Из них 173 человека получили дипломы победителей или призёров. Всем участникам были вручены сертификаты участия в олимпиаде и сувениры. Педагоги, подготовившие победителей и призёров по итогам олимпиад трёх уровней, награждены благодарственными письмами НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».	
Полученные результаты	Развитие у младших школьников интереса к изучению иностранных языков, их творческой активности и расширение культурного диапазона, а также предоставление участникам олимпиады возможности альтернативной оценки их знаний. Ролик инициативы http://ntpg.org/index.php/rip
ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР ИМ. А.П. НОРДЕНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-7 КЛАССОВ	
Дата	13-15.10.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Команда, участница турнира, состояла из четырех учащихся 4-7 классов. Основу турнира составляли математические игры (математическая абака, математические шахматы, математическое домино, математические крестики-нолики, математический лабиринт и т.д.), которые в доступной и развлекательной форме приобщают школьников к решению сложных математических задач. В общероссийском рейтинге команда 6 класса Политехнической гимназии заняла II место, а команда семиклассников - III место.	
Полученные результаты	Развитие познавательных компетенций, приобретение навыков работы в команде, ответственности за результат общего дела, развитие навыков ведения научной дискуссии, расширение математического кругозора и социализация учащихся.
СЕМИНАР «СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ТВОРЧЕСКОГО И ПОИСКОВОГО ХАРАКТЕРА, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»	
Дата	17-18.10.2017

Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Практический семинар для учителей математики г. Нижний Тагил и ГГО. Семинар состоял из двух частей – теоретической и практической. Учителя гимназии провели открытые уроки в классах разной специализации. 17.10.2017 Л.И. Закарлюк, кандидат педагогических наук, выступила с докладом «Организация внеурочной работы с мотивированными учащимися в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» Е.Е.Азарова - с содокладом «Роль социально-образовательных практик в развитии познавательных УУД и достижении метапредметных результатов» На открытых уроках продемонстрирован опыт работы по развитию УУД: - Е.Е.Азарова «Использование проектного метода обучения на уроках геометрии с целью активизации познавательной деятельности учащихся», - Н.В.Артюхова «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках математики при решении текстовых задач» - .В. Сабурова «Геометрический метод решения задач с параметрами» 18.10.2017 - Л.И. Закарлюк «Квадратичная функция: от базового до повышенного уровня», - О. В. Южанинова «Устные упражнения на уроках математики как средство развития познавательных УУД», - Т.В. Сабурова «Геометрический метод решения задач с параметрами» На круглом столе подведены итоги семинара.	
Полученные результаты	Развитие профессиональной компетентности учителей математики Готовность использования социально-образовательных практик в развитии познавательных УУД в процессе изучения математики в основной школе.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ – ИГРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК-ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ» И ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ «ГЕЛИАНТУС»	
Дата	ноябрь-декабрь 2017
Место проведения	Политехническая гимназия

Ход проведения	
Учителя математики Н.В. Артюхова и Е.Е. Азарова являются региональными представителями данных конкурсов: передают информацию в ОУ, собирают заявки на участие, проводят первичную проверку бланков с ответами, отправляют их в центральный оргкомитет, выдают в школы результаты и призы участников.	
Полученные результаты	Развитие познавательной компетенции учащихся. Мониторинг сформированности УУД
ХІХ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-7 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ	
Дата	16.12.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Письменная олимпиада, время выполнения от 75-90 минут в зависимости от возраста, каждый участник получил сертификат и памятный математический подарок. По итогам олимпиады проведено награждение победителей.	
Полученные результаты	Развитие учебно-познавательных компетенций, приобретение навыков работы в команде, ответственности за результат общего дела, расширение математического кругозора и социализация учащихся.
Литературный проект «На крыльях вдохновения»	
Дата	11.11.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
Тема музыкально-литературных миниатюр, подготовленных гимназистами 11 классов, – «Любовь – это...». В основу сценария положены произведения русских и зарубежных авторов: Р. Шеридана, Лопе де Вега, А. Толстого, Б. Шоу, Г.Горина, кроме того были использованы экранизации фильмов данных авторов. Проблема взаимоотношений детей с родителями представлена миниатюрами «Дуэнья» и «Вам и не снилось». Тема «Любовный треугольник» - сценами из произведений «Собака на сене» и «Школьный вальс». Поиск идеала был рассмотрен на примере «Формулы любви» и «Моей прекрасной леди». Действие «Любовь с первого взгляда» - инсценировками «На подмостках сцены» и «Всё	

наоборот». В ходе спектакля прозвучали романсы и популярные песни разных лет, хореографические группы сопровождали действие танцами и миниатюрами. Участники мероприятия - учащиеся, родители, педагоги, выпускники, представители управления образования.	
Полученные результаты	Формирование собственной картины мира и системы ценностно-нравственных ориентиров; развитие навыка смыслового чтения, взаимодействия с окружающим социумом, коммуникативных качеств личности.
Дата	11.11.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
В ходе подготовки к празднику учащиеся 8 классов отобрали сцены из произведения Н.В. Гоголя «Вий», передающие основное развитие сюжета. Для логической связки между сценами ведущие разыграли сценку «Тиха украинская ночь» В.Драгунского и подготовили зрителей к восприятию рассказа «Ночь перед Рождеством». Познакомить зрителей с устным народным творчеством помогли колядки, подготовленные учителем музыки С.Л. Аскеровой. Для создания атмосферы царского двора ребята исполнили полонез, а в конце спектакля - задорный украинский народный танец. Завершился спектакль песней, повествующей о путешествии в загадочный мир Н.В.Гоголя. Участники мероприятия - учащиеся, родители, педагоги, студенты НТГСПА.	
Полученные результаты	Формирование представления о различных направлениях художественной деятельности; развитие навыка смыслового чтения, способности к образному мышлению и его дальнейшему развитию, коммуникативной компетентности учащихся.
Семинар «Физкультурно-оздоровительная практика как условие сохранения здоровья гимназистов»	
Дата	13.12.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
С докладом «Социально-педагогические подходы к оценке внедрения ВФСК «ГТО» у разных слоев населения» выступила Г.М. Касаткина - директор МБОУ «Информационно-	

методический центр по физической культуре и спорту».

Н.В. Таранжина, врач диетолог, преподаватель медицинского колледжа, рассказала о комплексном подходе к сохранению здоровья подрастающего поколения.

С.Н. Кириченко, руководитель Центра физкультурно-оздоровительных технологий, осветила опыт работы по реализации социально-образовательных практик.

Учителя на уроках продемонстрировали отдельные приемы развития двигательной активности:

- М.Д.Язовских «Использование элементов современных физкультурно-оздоровительных технологий в воспитании физических качеств у младших школьников», 2Г класс
- Е.Б.Заводская Е.Б. «Развитие ценностных ориентаций на ЗОЖ как ресурс самосовершенствования личности»
- Т.В.Пархачева «Комплекс упражнений для профилактики кардиореспираторных заболеваний и нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся начальных классов», 3 В класс
- И.М.Ерпулева «Круговая тренировка как одна из форм подготовки учащихся к сдаче норм ГТО», 8В класс
- Т.Н.Хорошилова «Упражнения с мячом, как средство воспитания координационных способностей учащихся начальных классов», 4А класс
- С.Н.Кириченко «Фитнес аэробика как современное средство повышения мотивации занятий физической культурой и спортом», 11 Б класс (девушки)
- В.П.Еремкин, Е.В.Богимов «Организация сотрудничества учащихся в процессе отработки техники ведения мяча», 7Г - 9В класс

Полученные результаты	Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в сфере сохранения здоровья гимназистов, опыта организации физкультурно-оздоровительной практики и отдельных приёмов развития двигательной активности
------------------------------	---

Смотр-конкурс летописей классов

Дата проведения	28.09.2017
Место проведения	Политехническая гимназия

Ход проведения

В смотре-конкурсе летописей приняли участие 30 классов. Жюри: А.В.Борисова, Ю.Р.

Ястреб (педагоги дополнительного образования), О.П. Бородина (зам. директора по воспитательной работе), А.С. Трифонова, О.И. Пирожкова (учителя русского языка и литературы), А. Недопекина (председатель Совета музея) - заслушали защиту летописей, подвели итоги по заявленным критериям: - «Лучшая летопись 2016-2017 юбилейного учебного года»: 2Б, 2В, 3А,3В,4Б, 5А,5Б, 5В, 6А, 6Г,6В,6Б,9Г,10Б; - победители в номинации: «За оригинальную идею защиты летописи» - 2А,2Г,3Б,3Г, 8Г,8В.	
Полученные результаты	Воспитание чувства принадлежности к своему коллективу, бережного отношения к традициям, истории своего класса, сохранение истории гимназии
Презентация выставки «Политехническая гимназия. 25 лет»	
Дата проведения	21.12.2017
Место проведения	Политехническая гимназия
Ход проведения	
В музее гимназии была оформлена выставка «Политехническая гимназия. 25 лет». Участникам презентации было предложено познакомиться с лентой основных событий с 1992 по 2017 год, составить гимназический алфавит, каждая буква которого – значимое для судьбы школы событие, традиция, корпоративный символ или имя. Ведущие провели экскурсию, рассказав о событиях в жизни образовательного учреждения, её одаренных детях и выпускниках, добившихся высоких результатов, в ходе проведения которой четыре команды размещали ключевые слова рядом с соответствующей буквой на флипчарте.	
Полученные результаты	Развитие экскурсионных умений, публичного представления информации, воспитание бережного отношения к истории своей школы.

1.4. Сведения о публикациях, выпущенных в ходе выполнения работ:

№ п/п	Список авторов	Фамилия, имя, отчество авторов – участников публикаций	Наименование публикаций на русском языке	Наименование публикации на языке оригинала (для иностранных публикаций)	Реквизиты издания			Статус издания			Тип публикации (1-статья в журнале, 2-статья в периодическом издании, 3-статья в сборнике, 4-материалы конференции, 5-учебник/уч. пособие, 6-другое)	Дата принятия к печати (дата, месяц, год)
					Выходные данные издания (непериодического)	Название и номер периодического издания	ISBN издания / ISSN периодического издания	входит в список Высшей аттестационной комиссии ⁶	Web of Science ⁷	Другое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Едрышева М. Н.	Едрышева Марина Николаевна	Роль сотрудничества семьи и школы в поликультурном воспитании			Научно-образовательный электронный журнал "Академиан" / "Academian"	ЭЛ № ФС 77 - 42996	0	0	1	2	N07 2016
2	Гладских Л. Н.	Гладских Людмила Николаевна	Актуальность поликультурного образования в современной Российской школе			Научно-образовательный электронный журнал "Академиан" / "Academian"	ЭЛ № ФС 77 - 42996	0	0	1	2	N07 2016
3	Раздорская Н. Н.	Раздорская Наталья Николаевна	«Опыт организации проектной деятельности учащихся»			Научно-образовательный электронный журнал "Академиан" / "Academian"	ЭЛ № ФС 77 - 42996	0	0	1	2	N07 2016

1.5. ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

№1	
Форма внедрения	Сетевое взаимодействие: создание сети образовательных организаций, использующих социально-образовательные практики как инновационные средства управления качеством образования в школе
Тип внедрения	Организация сетевого взаимодействия за счет участия ОО в вебинарах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, практикумах, мастер-классах, семинарах, конференциях.
Место внедрения	МАОУ Политехническая гимназия (город Нижний Тагил Свердловской области)
Документ, создаваемый в рамках системы обучения	Система договорных отношений между МАОУ Политехническая гимназия и участниками сетевого взаимодействия

Год достижения	2017
№2	
Форма внедрения	Распространение инновационного опыта
Тип внедрения	Издание учебно-методических разработок
Место внедрения	МАОУ Политехническая гимназия (город Нижний Тагил Свердловской области)
Документы, создаваемые в рамках системы обучения	Учебно-методические пособия: 1. «Модели организации социально-образовательных практик в условиях образовательного учреждения» 2. «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования и условие успешной самореализации выпускников»
Год достижения	2017

В приложении представлены сканы договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (Приложение ...) и сканы первых трех (включая содержание) и последней страниц учебно-методических пособий (Приложение).

2. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (МЕРОПРИЯТИЯ, ДАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ) С ОПИСАНИЕМ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ (СОСТАВ, ФУНКЦИИ, СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ В ДОСТИЖЕНИИ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА)

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения
1.	- Отбор наиболее эффективных социально-образовательных практик (СОП).	Январь-апрель

	- Разработка алгоритма и схемы организации УКО с использованием социально-образовательных практик как механизма повышения УКО. - Создание творческой группы по разработке критериев и анализу существующих методик. - Включение в модель системы УКО критериев оценки эффективности СОП, разработка критериев и показателей использования социально-образовательных практик в управлении качеством образования.	
2.	- Корректировка концепции инновационного проекта «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе». - Внесение корректировки в Программу развития Политехнической гимназии, основную образовательную программу и программу инновационной деятельности. - Разработка положений «О системе социально-образовательных практик», «О совете по инновациям и внутреннему аудиту». - Разработка типового договора о сотрудничестве с образовательными организациями – участниками сетевого взаимодействия по проблеме управления качеством образования.	Май-июль
3.	- Обеспечение ресурсной базы социально образовательных практик экологической, здоровьесберегающей, профориентационной направленности. - Общественная презентация опыта гимназии по организации социально-образовательных практик с изданием информационно-рекламного сборника и методических пособий. - Открытое заседание попечительского совета гимназии по теме «Координирование и корректировка деятельности по развитию социально-образовательных практик в гимназии» с участием заинтересованных социальных партнёров. - Приобретение оборудования и программно-методического обеспечения для развития индивидуальных способностей	Сентябрь-ноябрь

	личности (СИРС) и аппаратно-программных комплексов на основе технологии функционального биоуправления «Класс здоровья Амаля» для индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. - Изучение потребностей педагогического социума в повышении квалификации, составление программы корпоративных курсов повышения квалификации с привлечением социальных партнёров. - Организация и проведение корпоративных курсов для педагогов ОУ г. Нижний Тагил и Горнозаводского округа – школ участников методической сети. - Заключение договора с ГБУ ДПО ЧИППКРО и организация курсов повышения квалификации для педагогов гимназии. - Финансовое обеспечение повышения квалификации рабочей группы проекта и творческих групп, обеспечивающих внедрение проекта. - Анализ эффективности СОП, их влияния на результаты образовательной деятельности и отражение полученной информации в видеороликах и издательской продукции.	
6.	- Приобретение оборудования и программно-методического обеспечения для функционирования системы сетевого взаимодействия. - Проведение вебинара «Организация социально-образовательных практик различной направленности» - Составление плана по расширению методической сети. Выход за пределы существующих методических сетей и определение возможностей образовательных организаций других федеральных округов в реализации проекта, связанного с СОП.	Декабрь

Состав временных творческих коллективов:

Состав творческой группы	Должность	Степень участия в достижении результата
Творческая группа по разработке документации (положения, приказы и т.д.)		

Дьячкова Елена Ивановна	директор гимназии	Разработчик документов
Аксёнова Анна Николаевна	юрисконсульт	Разработчик локальных актов
Творческая группа по разработке учебно-методических пособий		
Дьячкова Елена Ивановна	директор гимназии	Автор статьи
Постников Пётр Григорьевич	зам. директора, учитель истории, обществознания	Автор статьи Составитель
Елина Любовь Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Автор статьи Редактор
Юдина Елена Владимировна	зам. директора, учитель технологии	Автор статьи Редактор
Азарова Елена Евгеньевна	учитель математики	Автор статьи
Сабурова Татьяна Викторовна	учитель математики	Автор статьи
Бадьина Светлана Геннадьевна	учитель английского языка	Автор статьи
Антропьянская Елена Александровна	учитель английского языка	Автор статьи
Чернянская Жанна Ильинична	учитель немецкого языка	Автор статьи
Кононова Любовь Александровна	учитель биологии	Автор статьи
Данилова Лариса Владимировна	учитель физики	Автор статьи
Селенихина Людмила Георгиевна	учитель физики	Автор статьи
Яковлева Валентина Ивановна	учитель химии	Автор статьи
Ерёмкин Виктор Петрович	учитель физической культуры	Автор статьи
Кириченко Светлана Николаевна	учитель физической культуры	Автор статьи
Погорелая Светлана Юрьевна	заместитель директора по дополнительному образованию	Автор статьи
Жерлицына Оксана Николаевна	заместитель директора по учебной работе в 1-5 классах	Автор статьи
Пакшинцева Наталья Николаевна	учитель начальных классов воспитатель, руководитель МО учителей начальных классов	Автор статьи
Гайдукова Юлия Александровна	учитель начальных классов воспитатель	Автор статьи
Бизимова Ольга Алексеевна	учитель начальных классов воспитатель	Автор статьи
Бородина Ольга Петровна	заместитель директора по воспитательной работе	Автор статьи
Пологова Марина	заместитель директора по	Автор статьи

Николаевна	учебной работе в 6-11 классах	
Творческая группа по подготовке вебинаров		
Состав	Должность	Степень участия в достижении конечного результата
Вебинар 1. «Государственно-частное партнерство как основа формирования инновационно-образовательного комплекса»		
Дьячкова Елена Ивановна	директор гимназии	Автор материалов и ведущий вебинара
Вебинар 2. «Организация социально-образовательных практик различной направленности»		
Постников Пётр Григорьевич	зам. директора, учитель истории, обществознания	Автор материалов и ведущий вебинара
Юдина Елена Владимировна	зам. директора, руководитель музейно-образовательного центра, учитель технологии	Автор материалов, ведущий вебинара, редактор презентации
Елина Любовь Геннадьевна	учитель русского языка и литературы, руководитель предметно-образовательного центра (ПОЦ)	Автор материалов, ведущий вебинара, корректор
Азарова Елена Евгеньевна	учитель математики, руководитель муниципального ресурсного центра	Автор материалов и ведущий вебинара
Чернянская Жанна Ильинична	учитель немецкого языка	Автор материалов и ведущий вебинара
Кононова Любовь Александровна	учитель биологии, руководитель ПОЦ	Автор материалов и ведущий вебинара
Ерёнкин Виктор Петрович	учитель физической культуры	Автор материалов и ведущий вебинара
Погорелая Светлана Юрьевна	заместитель директора по дополнительному образованию	Автор материалов
Вебинар 3 «Мониторинг развития УУД в начальной школе с использованием социально-образовательных практик»		
Жерлицына Оксана Николаевна	заместитель директора по учебной работе в 1-5 классах	Автор материалов и ведущий вебинара
Пакшинцева Наталья Николаевна	учитель начальных классов воспитатель	Автор материалов и ведущий вебинара
Бизимова Ольга Алексеевна	учитель начальных классов воспитатель	Автор материалов и ведущий вебинара
Гайдукова Юлия Александровна	учитель начальных классов воспитатель	Автор материалов и ведущий вебинара
Обеспечение технической поддержки вебинаров		
Виноградов Александр Николаевич	инженер-программист	техническая поддержка
Горлова	учитель информатики	администратор

Людмила Николаевна		
Салихова Татьяна Рашидовна	учитель информатики	техническая поддержка
Творческие группы по созданию роликов и фильма о гимназии (с отчётом по гранту)		
Ролик 1 «Роль социально-образовательных практик в становлении личности выпускника»		
Колмыков Анатолий Алексеевич	педагог дополнительного образования, руководитель телестудии «ОКО»	Оператор фильмов и роликов
Юдина Елена Владимировна	зам. директора, руководитель музейно-образовательного центра, учитель технологии	Режиссер сюжета роликов и фильма о гимназии
Выпускники гимназии		Участники роликов и фильма
Гимназисты		Участники роликов и фильма
Ролик 2		
Бадьина Светлана Геннадьевна		
Чернянская Жанна Ильинична		
Брюхова Ольга Анатолевна		
Афанаьева Мария Владимировна		
Ролик 3		
Погорелая Светлана Юрьевна		
Разработка макетов и содержания информационно-рекламных ролл апов		
Юдина Елена Владимировна		Разработчик макета
Елина Любовь Геннадьевна		Разработчик макета
Бадьина Светлана Геннадьевна		Подбор материалов
Сабурова Татьяна Викторовна		Разработчик макета
Кириченко Светлана Николаевна	учитель физической культуры, руководитель предметно-образовательного центра	Разработчик макета
Ерпулева Ирина Михайловна,	учитель физической культуры	Разработчик макета
Данилова Лариса Владимировна		Разработчик макета
Томилова Анна		Разработчик макета

Юрьевна		
Селенихина Людмила Георгиевна		Разработчик макета
Пакшинцева Наталья Николаевна		Разработчик макета
Борисова Алевтина Владимировна		Разработчик макета
Постников Пётр Григорьевич		Подбор материалов

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ) В РАМКАХ ПРОЕКТА

В рамках проекта «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся» инициировано три сети:

1) Методическая сеть, участники которой реализуют проекты и социально-образовательные практики лингвострановедческой направленности (28 ОО, 28 договоров),

2) Методическая сеть, участники которой реализуют проекты и социально-образовательные практики математической направленности (35 ОО, 35 договоров),

3) Методическая сеть, участники которой реализуют проекты и социально-образовательные практики музейно-образовательной направленности (15 ОО 3 договора),

а также сеть образовательной инновационной направленности на специально разработанном сайте конкурсшкол.рф из школ – участников проекта, заинтересовавшихся темой социально-образовательных практик (Приложение № 17...)

К документам, подтверждающим создание и развитие сети образовательной инновационной направленности, относятся:

- скрины или электронные адреса страниц сформированного сетевого сообщества, форумов, на которых представлены результаты сотрудничества с другими образовательными организациями
- приглашения к участию в организации и проведении мероприятий
- результаты сотрудничества с другими образовательными организациями:
- подготовленные методические рекомендации, методики, технологии или другие документы в рамках выбранного направления
- ссылки на проведенные вебинары, семинары, конференции
- обсуждения актуальных вопросов в рамках тематики проектов и т.д.
- договора о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия

Была разработана форма договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (Приложение № 18...), а также подписаны договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии для реализации проектов и социально-образовательных практик:

1) по методическому сопровождению *математического образования* и дополнительному математическому образованию одаренных детей:

1. МАОУ СОШ № 20, пос. Баранчинский Свердловской области
2. МАОУ СОШ № 24, пос. Горноуральский Свердловской области
3. МАОУ СОШ № 5, село Николо-Павловское Свердловской области
4. МБОУ СОШ № 14, село Новопаньшино Свердловской области
5. МБОУ СОШ № 25, ГО ЗАТО «Свободный» Свердловской области
6. МБОУ ИИ № 17 г. Верхняя Салда Свердловской области
7. Центр развития «Подсолнухи», г. Нижний Тагил
8. МБОУ СОШ «Центр образования № 1», г. Нижний Тагил
9. МБОУ СОШ №3, г. Нижний Тагил
10. МБОУ СОШ № 4, г. Нижний Тагил
11. МАОУ СОШ № 5 с углубленным изучением предметов, г. Нижний Тагил
12. МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина, г. Нижний Тагил
13. МБОУ СОШ № 8, г. Нижний Тагил
14. МАОУ СОШ № 9, г. Нижний Тагил
15. МБОУ СОШ № 10, г. Нижний Тагил
16. МБОУ СОШ 13, г. Нижний Тагил
17. МАОУ ГИМНАЗИЯ № 18

18. МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа», г. Нижний Тагил
19. МБОУ СОШ № 30, г. Нижний Тагил
20. МБОУ СОШ № 33
21. МАОУ ЛИЦЕЙ № 39
22. МБОУ СОШ № 40, г. Нижний Тагил
23. МБОУ СОШ № 41, г. Нижний Тагил
24. МБОУ СОШ № 44, г. Нижний Тагил
25. МБОУ СОШ № 49, г. Нижний Тагил
26. МБОУ СОШ № 50
27. МАОУ лицей (№ 51)
28. МАОУ СОШ № 61 с углубленным изучением отдельных предметов
29. МБОУ СОШ № 64, г. Нижний Тагил
30. МБОУ СОШ № 65, г. Нижний Тагил
31. МБОУ СОШ № 66, г. Нижний Тагил
32. МАОУ гимназия № 86, г. Нижний Тагил
33. МБОУ СОШ № 80, г. Нижний Тагил
34. МБОУ СОШ № 87, г. Нижний Тагил
35. МБОУ СОШ № 70, г. Нижний Тагил

В приложении представлены сканы договоров

2) по реализации проектов и социально-образовательных практик лингвострановедческой направленности:

1. МАОУ СОШ №1 г. Кушва
2. МАОУ гимназия Новоуральского городского округа
3. МАОУ СОШ № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы, город Верхняя Салда
4. МАОУ гимназия № 41 Город Новоуральск
5. МАОУ СОШ № 14 город Верхняя Салда
6. МАОУ СОШ № 4 город Верхний Тагил

7. МАОУ СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов город Кушва
8. МАОУ СОШ № 8 город Верхний Тагил
9. МАОУ СОШ № 1 город Кировоград
10. МАОУ СОШ № 2 город Кировоград
11. МКОУ СОШ № 14 город Верхняя Тура
12. МБОУ СОШ № 13, г. Нижний Тагил
13. МАОУ ЛИЦЕЙ № 39, г. Нижний Тагил
14. МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина
15. МБОУ СОШ № 75/42
16. МАОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева
17. МАОУ СОШ № 61 с углубленным изучением отдельных предметов
18. МБОУ СОШ № 50
19. МАОУ СОШ № 9
20. МБОУ СОШ № 33
21. МАОУ ГИМНАЗИЯ № 18
22. МАОУ ЛИЦЕЙ (№ 51)
23. МБОУ СОШ № 10
24. МБОУ СОШ № 4
25. МБОУ СОШ «Центр образования № 1»
26. МАОУ гимназия № 8
27. МБОУ СОШ № 90
28. МБОУ СОШ № 69

В приложении представлены сканы договоров

В процессе создания сеть для реализации проектов и социально-образовательных практик музейно-образовательной направленности:

1) МБОУ ДО Городская станция юных туристов, г. Нижний Тагил, директор Черных Михаил Сергеевич

2) МБОУ СОШ №3 г. Нижний Тагил, директор Дровняшина Елена Юрьевна

3) МБОУ СОШ № 95 г. Нижний Тагил, директор Репина Елена Викторовна

В приложении представлены сканы договоров

4. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

4.1. Описание видеоролика (и его продолжительности) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

№	Видеопродукты	Описание
1.	Видеоролик «Роль социально-образовательных практик в становлении личности выпускника» Продолжительность 8.15	В ролике представлены интервью с выпускниками гимназии о роли социально-образовательных практик в их профессиональном выборе и социальном самоопределении
2.	Видеоролик «Социально-образовательные практики лингвострановедческой направленности» Продолжительность 7.55	Ролик рассказывает о реальных социально-образовательных практиках лингвострановедческой направленности, в которых участвуют гимназисты и учащиеся 28 ОУ города Нижнего Тагила и Горнозаводского округа
3.	Видеоролик «Адрес детства – мой Нижний Тагил» Продолжительность	В ролике представлены результаты социально-образовательных практик художественно-эстетической направленности, реализуемых на базе Центра дополнительного образования гимназии
4.	Фильм ««Политехническая гимназия: 25 лет инновационной деятельности» (не менее 45 минут) Продолжительность	Фильм рассказывает об инновационном образовательном учреждении МАОУ Политехническая гимназия. Отдельная часть фильма рассказывает об освоении средств федерального гранта.

4.2. ОПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ

Вебинар 05.12. 2017 на площадке для вебинаров Webinar.ru	
Тема	«Государственно-частное партнерство как основа формирования инновационно-образовательного комплекса»
Состав участников	Руководители образовательных учреждений, социальные

	партнёры, члены органов ГЧП
Продолжительность	42:22 минут
Результаты	Ролик размещен по адресу http://конкурсшкол.рф/idea/id/get/30573/methodical/196 Число приглашенных: 50 Число присоединившихся к вебинару: 9
Вебинар 07.12. 2017 на площадке для вебинаров Webinar.ru	
Тема	«Организация социально-образовательных практик различной направленности»
Состав участников	Учителя, педагоги дополнительного образования, родители
Продолжительность	45 минут
Результаты	Ролик размещен по адресу https://events.webinar.ru/2589167/775059/record-new/790203 Число приглашенных: 50 Число присоединившихся к вебинару:
Вебинар 12.12. 2017 на площадке для вебинаров Webinar.ru	
Тема	«Мониторинг развития УУД в начальной школе с использованием СОП»
Состав участников	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебной работе в начальных классах, родители
Продолжительность	45 минут
Результаты	Ролик размещен по адресу https://events.webinar.ru/2589167/775061/record-new/790205 Число приглашенных: 50 Число присоединившихся к вебинару:

В приложениях представлены документы, подтверждающие проведение обучающих вебинаров:

- скрин рассылки о проведении вебинаров (Приложение № 13...),
- программы вебинаров (Приложение № 15...),
- видеозаписи или ссылки на видеозаписи вебинаров, размещенные на Ядиске, сайте школы или сети Интернет (Приложение № 14...),
- скрины регистрации участников (список участников) (Приложение № 13...).

4.3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне, указанном в Соглашении – 37%.

Это подтверждают следующие документы:

справка прохождении обучения на курсах повышения квалификации (Приложение ...),

реестр выдачи документов установленного образца: удостоверений слушателей курсов повышения квалификации (Приложение ...).

В Приложении ... представлены также сканы сертификатов повышения квалификации каждого учителя (Приложение ...) и тарификация... (Приложение ...).

4.4. СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ (СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ) ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА

В основную образовательную программу внесены следующие изменения:

ЧАСТЬ 2. ОТЧЁТ О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ

ЧАСТЬ 3. ОТЧЁТ О СОФИНАНСИРОВАНИИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации инновационного проекта были решены задачи и выполнен соответствующий состав работ:

- 1) разработаны и утверждены нормативно-правовые документы и локальные акты гимназии, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность (степень достижения 100%);
- 2) разработаны: модель управления качеством образования с использованием социально-образовательных практик и модель создания и развития методических сетей по диссеминации проекта «Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе», а также выделены компоненты системы оценки качества образования (степень достижения 100%);
- 3) внесены дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования (степень достижения 100%);
- 4) организованы и проведены три вебинара для педагогических и руководящих работников, родителей, социальных партнёров (степень достижения 100%);
- 5) изданы два учебно-методических пособия (степень достижения 100%);
- 6) изданы информационно-рекламные продукты: сборник «Школа, в которой хочется учиться. Политехнической гимназии 25 лет» и 10 мобильных стендов (roll up), отражающих деятельность предметно-образовательных Центров (степень достижения 100%);

- 7) созданы три видеоролика и фильм о результатах инновационной деятельности (степень достижения 100%);
- 8) организованы и проведены корпоративные курсы повышения квалификации: 2 группы по 25 человек для педагогов образовательных организаций, подписавших договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (степень достижения 100%);
- 9) созданы: региональная сеть ОО, принимающих участие в работе МРЦ по методическому сопровождению математического образования и дополнительному математическому образованию одаренных детей (35 ОО вместо 20 по соглашению) и региональная сеть ОО, участвующих в проектах лингвострановедческой направленности (28 ОО вместо 20 по соглашению); формирование региональной сети ОО, участвующих в музейно-образовательных проектах, будет завершено в марте 2018 года. По соглашению в трёх сетях должно быть 55 договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, фактически – 67 (степень достижения 100%);
- 10) для образовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, проведено 16 мероприятий в очном формате и 3 в дистанционном.