

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Политехническая гимназия



Утверждено
приказом MAOY Политехническая
гимназия от 29.11.2021г. №386

Положение
о деятельности детского технопарка "Кванториум" на базе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Политехническая гимназия

Глава 1. Общие положения

1. Детский технопарк "Кванториум" на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия (далее - школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей MAOY Политехническая гимназия (далее - Гимназия), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

3. В своей деятельности Школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 года №Р-4, иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития MAOY "Политехническая гимназия", планами работы, утвержденными

учредителем и настоящим Положением.

4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Гимназии (директору).

Глава 2. Цели, задачи, функции деятельности Школьного Кванториума

5. Основной целью деятельности школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

6. Задачами школьного Кванториума являются:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4) организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных Гимназией в каникулярный период;

5) повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

6) Формирование среды ускоренного технического развития детей в области инженерных наук на базе проектной командной деятельности;

7) формирование изобретательского мышления;

8) создание пространства интеллектуальной смелости, опережающих технологий развития детей с элементами геймификации.

7. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки "Кванториум";

- с Федеральным оператором, осуществляющим функции по

информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум", в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

-с региональным оператором, осуществляющим функции по методическому сопровождению детских технопарков «Кванториум».

Глава 3. Порядок управления Школьным Кванториумом

8.Создание школьного Кванториума осуществляется на основании локального нормативного акта Гимназии, которым утверждается положение о деятельности школьного Кванториума, назначается руководитель школьного Кванториума (куратор, ответственный за функционирование и развитие).

9. Руководителем школьного Кванториума назначается сотрудник Гимназии из числа руководящих и педагогических работников.

10. Руководитель Школьного Кванториума обязан:

1) осуществлять оперативное руководство школьным Кванториумом;

2) представлять интересы школьного Кванториума по доверенности в органах местного самоуправления, исполнительных органах государственной власти Свердловской области, организациях для реализации целей и задач школьного Кванториума;

3) отчитываться перед директором Гимназии о результатах работы школьного Кванториума;

4) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Гимназии, должностной инструкцией и настоящим положением.

11. Руководитель школьного Кванториума вправе:

1) осуществлять расстановку кадров школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Гимназии;

2) по согласованию с руководителем Гимназии организовывать учебно-воспитательный процесс в школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;

3) осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;

4) по согласованию с руководителем Гимназии осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности школьного Кванториума;

5) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Школьного

Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Рассмотрено и обсуждено

Педагогическим советом

Протокол от 29.11.2021 протокол №3