

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



Мансурова Светлана Ефимовна, д. ф. н., профессор

Основные инновационные направления развития образования до 2030 года



Типовая ДПП ПК

ПРОЕКТ:
Типовой дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя**

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей основного общего образования к внедрению обновленного ФГОС.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Содержательные особенности обновленного ФГОС, методологическую основу обновленного ФГОС, структуру примерных рабочих программ	Характеризовать основные особенности обновленного ФГОС, описывать требования к результатам освоения программ начального/основного общего образования, применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленного ФГОС

1.3. Категории обучающихся: учителя основного общего образования

1.4. Форма обучения: очная/заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к внедрению обновленного ФГОС.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Содержательные особенности обновленных ФГОС, методологическую основу обновленных ФГОС, структуру примерных рабочих программ	Характеризовать основные особенности обновленных ФГОС, описывать требования к результатам освоения программ начального/основного общего образования, применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС

1.3. Категории обучающихся: учителя начального общего, основного общего образования

1.4. Форма обучения: очная/заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

УТП примерной программы (проект)

2.1. Учебный (тематический) план

2.1. Учебный (тематический) план						
№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа	Форм ы контро ля
			Лекции	Практическ ая работа		
Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	12	6	2	4	зачет
1.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС	4	2		2	
1.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к результатам освоения программ	4	2		2	
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС.	4	2	2		

Вариативная часть

2.	Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении	22	4	14	4	зачет
2.1.	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание	6	2	4		
2.2.	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.	6	2	4		
2.3.	Особенности проектирования предметных, <u>метапредметных</u> и личностных результатов на основании примерной рабочей программы по предмету.	10		6	4	
3.	Итоговая аттестация	2			2	зачет
	Итого	36	10	16	10	

Методическое обеспечение обучения по примерной программе

Пакет обучающих и методических материалов для реализации программы на базе ИРО/ИПК (готовит Академия Минпросвещения России):

- Типовая ДПП ПК (36 ч.)
- Нормативные документы: ФГОС, примерные рабочие программы
- Презентации от ИСРО РАО
- Презентации от Академии Минпросвещения России
- Видеоматериалы (информационные, методические)
- Текстовые файлы (информационные, методические)
- Рекомендации по формам организации практических занятий на базе субъекта РФ
- Задания для организации учебной деятельности на практических занятиях
- Диагностические материалы и критерии оценивания

Обновленные ФГОС и тематика программ ИРО/ИПК

Направление обучения: **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЧТО: предметные результаты по ФГОС.

ПРИМЕР ТЕМ: Формирование предметных результатов обучения при изучении...
(ориентир на трудные темы)

ГДЕ: предмет, классы (?)

КАК: теория (15% времени), интерактивные занятия (85%):

учим подходам к обучению на материале

примерных рабочих программ (ПРП):

- ✓ содержания,
- ✓ планируемых предметных результатов обучения,
- ✓ тематического планирования (виды учебной деятельности!).

ИТОГ: проектная работа: примеры учебных задач (заданий) для формирования
искомых результатов обучения.



Обновленные ФГОС и тематика программ ИРО/ИПК

Направление обучения: **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЧТО: познавательные метапредметные результаты по ФГОС (в контексте функциональной грамотности).

ПРИМЕР ТЕМ: Организация учебной деятельности по формированию логических умений / исследовательских умений / умений работать с информацией (это требования ФГОС! , все это западает у школьников РФ!)

ГДЕ: предмет, классы (?)

КАК: теория (15% времени), интерактивные занятия (85%):

учим подходам к обучению на материале примерных рабочих программ (ПРП):

- ✓ *содержания,*
- ✓ *планируемых метапредметных результатов обучения,*
- ✓ *тематического планирования (виды учебной деятельности!).*

ИТОГ: проектная работа – фрагмент учебного занятия, примеры учебных задач (заданий) для формирования искомых результатов обучения

Обновленные ФГОС и тематика программ ИРО/ИПК

Направление обучения: **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЧТО: метапредметные (коммуникативные, регулятивные) результаты по ФГОС.

ПРИМЕР ТЕМ: Организация проектной (индивидуальной, групповой) деятельности

ГДЕ: предмет, классы (?)

КАК: теория (15% времени), интерактивные занятия (85%):

учим на материале примерных рабочих программ организации групповой проектной деятельности на уроке (групповые минiproекты), во внеурочной деятельности (групповые, индивидуальные проекты) на основе

✓ содержания,

✓ планируемых метапредметных результатов обучения,

✓ тематического планирования (виды учебной деятельности!).

ИТОГ: проектная работа – фрагмент учебного занятия с проектной работой,

Обновленные ФГОС и тематика программ ИРО/ИПК

Направление обучения: **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЧТО: личностные результаты по ФГОС

ПРИМЕР ТЕМ: Формирование личностных результатов обучения (...) на уроках (....) /
Воспитание во внеурочной деятельности

ГДЕ: предмет, классы (?)

КАК: теория (15% времени), интерактивные занятия (85%):
учим на материале

✓ содержания,

✓ планируемых личностных результатов обучения,

✓ тематического планирования (виды учебной деятельности!).

ИТОГ: проектная работа – фрагмент учебного занятия, примеры учебных задач (заданий) для формирования искомых результатов обучения

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Воспитание ценности научного познания
6. Физическое воспитание.
7. Трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание

Обновленные ФГОС и тематика программ ИРО/ИПК

Направление обучения: **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЧТО: цифровые технологии для формирования результатов обучения

ПРИМЕР ТЕМ: Формирование ... результатов обучения на основе применения цифровых технологий

ГДЕ: предмет, классы (?)

КАК: теория (15% времени), интерактивные занятия (85%):

учим на материале ПРП

✓ *содержания,*

✓ *планируемых результатов обучения,*

✓ *тематического планирования (виды учебной деятельности!).*

ИТОГ: проектная работа – фрагмент учебного занятия, примеры учебных задач (заданий) для формирования искомых результатов обучения

Спасибо и до новых встреч!