

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
за 2022 год
(по состоянию на 01.04.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательной деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

- 2.1. Показатели деятельности МАОУ Политехническая гимназия
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа по Управлению образования г. Нижний Тагил от 01.02.2022 № 115.

В своей деятельности МАОУ Политехническая гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, нормативными документами управления образования Администрации города Нижний Тагил, Уставом гимназии.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 13.11.2020 № 283-и «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 06.11.2020 № 272-И «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», решением муниципального оперативного штаба по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Нижний Тагил от 27.11.2020, Положением об управлении образования Администрации города Нижний Тагил, приказа Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 27.11.2020 № 1034 для снижения социальной напряженности и обеспечения доступа всех обучающихся к качественному образованию в определенные документами периоды осуществлялся переход на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

На официальном сайте гимназии был создан специальный раздел, организована работа горячей телефонной линии. Все размещенные документы доступны по ссылке. (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/distantcionnoe-obuchenie>)

В Отчёте о самообследовании отражены результаты деятельности по реализации Программы развития образовательного учреждения и общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ограничительных мер в связи пандемией (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/distantcionnoe-obuchenie>).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Политехническая гимназия

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Руководитель	Дьячкова Елена Ивановна
Адрес организации	622049 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 1А
Телефон, факс	(83435)449037
Адрес электронной почты	ntpg.tagil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижнего Тагила
Дата создания	1 сентября 1992 год
Лицензия	№ 14768 от 24 августа 2014 год (бессрочно) Серия 66 ЛОИ 0003248
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7875 от 13 мая 2014 года Срок действия: до 05.05.2024 Серия 66 АО1 № 0001391

Основным видом деятельности Политехнической гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Административно-управленческий персонал Политехнической гимназии

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Дьячкова Елена Ивановна	Директор	высшее	Соответствие должности	17
2.	Пологова Марина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	высшее	Соответствие должности	16

3.	Жерлицына Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	высшее	Соответствие должности	4
4.	Кононова Любовь Александровна	Заместитель директора по учебной работе в 5-7 классах	высшее	Соответствие должности	3
5.	Эпель Екатерина Гершевна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее		1
6.	Безбородова Галина Вячеславовна	Заместитель директора по правовому воспитанию и безопасности	высшее	Соответствие должности	15
7.	Погорелая Светлана Юрьевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	высшее	Соответствие должности	12
8.	Постников Петр Григорьевич	Заместитель директора по инновационной и методической работе	высшее	Соответствие должности	22
9.	Юдина Елена Владимировна	Заместитель директора по профориентации и проектной деятельности	высшее	Соответствие должности	4
10.	Салихова Татьяна Рашидовна	Руководитель информационно-аналитического центра	высшее	Соответствие должности	5
11.	Горлова Людмила Николаевна	Ответственная за работу сайта ntpg.org и обеспечение информационной безопасности	высшее	Соответствие должности	9
12.	Баренков Сергей Анатольевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	Соответствие должности	9
13.	Федяшева Зинаида Владимировна	Главный бухгалтер	высшее	Соответствие должности	16
14.	Одинцова Марина Юрьевна	Советник по воспитанию	высшее		1

15	Заяц Марина Леонидовна	Руководитель школьного технопарка «Кванториум»	высшее		1
----	------------------------	--	--------	--	---

Таблица 3. Органы управления гимназией

Название органа	Функции
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; 6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников;

	14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка); 16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; 4) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание коллектива	1) вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; 2) вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в настоящий Устав; 3) принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета; 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	1) Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об): а) внесении изменений в устав Учреждения; б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств; в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании; г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения); д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения); е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения). 2) Рассмотрение проектов: - программы развития Учреждения; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу).

	3) Рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. 4) Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений. 5) Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.
Попечительский совет	1) обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в т.ч. Правил внутреннего распорядка учащихся; 2) рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде учащихся (с учетом мнения участников образовательных отношений и материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей); 3) содействие привлечению безвозмездных поступлений от физических (или) юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольных пожертвований и целевых взносов, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также определение направлений их использования Учреждением в случае, если они не являются целевыми, заслушивание ежегодных отчетов директора Учреждения об их расходовании; 4) внесение предложений директору Учреждения и участие в организации мер, направленных на укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории, улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; 5) оказание помощи, содействие и участие в организации конкурсов, соревнований и других культурно – массовых, спортивно- оздоровительных внешкольных мероприятий Учреждения, в том числе направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 6) поддержка талантливых и одаренных учащихся, оказание индивидуальной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; 7) рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений, обращений граждан по вопросам, относящимся к его компетенции; 8) осуществление общественного контроля за соблюдением Учреждением действующего законодательства, в том числе в части целевого использования внебюджетных средств; 9) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции
Методический совет ¹	1) разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в гимназии; 2) анализирует состояние и результативность работы методических объединений гимназии; 3) вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений гимназии, участвует в их реализации; 4) организует инновационную и проектную деятельность в гимназии, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-

¹Создан с целью организации и осуществления в Политехнической гимназии методической работы

	методических комплексов; 5) вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в гимназии 6) анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов гимназии; 7) организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации; 8) организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно-методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы; 9) осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; 10) вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений гимназии; 11) формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; руководит работой муниципального ресурсного центра; разрабатывает программу деятельности базовой площадки; 12) стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в конкурсах образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы
--	--

При методическом совете функционируют девять методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей филологии,
- учителей математики,
- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-научных дисциплин и искусства,
- учителей естественно-научных дисциплин,
- учителей технологии и ИКТ,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- классных руководителей

С 2015 года с целью развития системы социально-образовательных практик в Политехнической гимназии созданы и мобильно действуют *предметно-образовательные центры*, которые являются интеграторами совместной образовательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Предметно-образовательные центры предлагают учащимся *социально-образовательные практики*, которые обеспечивают индивидуально-личностный результат образования (эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость) обучающихся, готовность к самостоятельному решению жизненных и

профессиональных задач, а также приобретение ими комплекса компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных.

Управленческая деятельность в гимназии представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении гимназией осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом гимназии и соответствующими положениями;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через электронную систему «Сетевой Город. Образование»;
- активное вовлечение родителей учащихся и социальных партнёров к реализации инновационного проекта в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (мероприятие 2.3-03-01 «Система управления качеством образования в школе»);
- участие в реализации проекта «Гимназия – базовая школа РАН».

В 2022 году продолжена реализация Концепции модели «Базовая школа РАН». Завершена реализация Программы развития Политехнической гимназии на 2019-2022годы (<https://нпг.пф/innovatsii/bazovaya-shkola-ran>)

В 2022 году в гимназии организована инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадкой на период с 2020 по 2025 годы по теме «Создание опережающей модели образовательного учреждения, обеспечивающей начальный этап успешной карьеры в области науки и высоких технологий» (<https://нпг.пф/innovatsii/rip>)

С сентября 2022 года в гимназии начал функционировать детский технопарк «Кванториум» (<https://нпг.пф/detskij-tekhnopark-kvantorium/>)

Выводы:

Управленческая деятельность является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает высокое качество образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов.

В 2022 году в систему управления образовательным процессом в гимназии внесли изменения в связи с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, удаленной работой части сотрудников.

Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в положении о ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и обеспечением качества образования, в том числе электронного

обучения с использованием дистанционных технологий. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами части трудовых функций. Определили способы информирования сотрудников, формы сбора, систематизации, обработки и хранения баз данных, с использованием в том числе возможностей сервера гимназии (<https://ntrp.pf/distantionnoe-obuchenie>)

Образовательная деятельность в МАОУ Политехническая гимназия организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС (2004), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО для 2-4-х классов и ФГОС НОО-2021 для 1-х классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО для 6-9-х классов и ФГОС ООО-2021 для 5-х классов);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС АООП ООО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (см. на сайте <https://xn--c1atgl.xn-->

[p1ai/gimnaziya/dokumenty-svedeniya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie\)](https://ntrp.pf/gimnaziya/svedeniya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

учебный план 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования МАОУ Политехническая гимназия состоит из учебного плана 5-х классов, работающих по ФГОС ООО-2021 и учебного плана 6-9-х классов реализующих ФГОС ООО;

учебный план 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

Педагогический коллектив гимназии провел подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, В гимназии разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

Внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Скорректированы рабочие программы для 1-х и 5-х классов. Проведена переподготовка учителей по работе с обновленными ФГОС.

С 1 сентября 2022 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Обновленные основные образовательные программы размещены на сайте (<https://ntrp.pf/gimnaziya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie>)

С 1 сентября 2022 года в гимназии начата подготовка по внедрению в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих

программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году гимназия продолжала успешно реализовывать рабочие программы:

«Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)», которые являются обязательными для обучающихся 5-9-х классов (ФГОС ООО); «Родной (русский) язык» и Родная (русская) литература – которые являются обязательными предметами для обучающихся 5-9-х и 10-11-х классов (ФГОС ООО и ФГОС СОО).

С первого сентября 2022 в практику деятельности гимназии включен цикл занятий «Разговоры о важном» - как курс обязательной внеурочной деятельности.

В 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия **электронных образовательных ресурсов (далее-ЭОР)**, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В тематическом планировании рабочих программ 1, 5-х классов содержатся ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 1-х, 2–4-х, 5–9-х, 10-х, 11-х классов.

Продолжительность учебного года:

- в первых классах – 33 учебные недели,
- во 2–4-х, 5–8-х, 10-х классах- 33 учебные недели и 4 дня,
- в 9-х и 11-х классах – 33 учебные недели и 4 дня,
- в 9-х классах – 33 учебные недели и 4 дня (без учёта государственной итоговой аттестации),
- в 11-х классах – 33 учебные недели и 4 дня (без учёта государственной итоговой аттестации).

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, для учащихся первых классов – пятидневная учебная неделя.

В гимназии открыты группы продлённого дня для учащихся 1-4 классов. Осуществляется деление на подгруппы при изучении иностранного языка во 2–11-х классах, технологии в 5–7-х классах, физической культуре в 10–11-х классах, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в 5–11-х классах и, при достаточном финансировании, в профильных классах естественно-научной направленности при проведении уроков физики, биологии, химии (10-11-й классы), ведения элективного курса «Практикум по естествознанию» (8-9-й классы).

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги. Микрорайон закреплён постановлением Администрации города Нижний Тагил «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Нижний Тагил».

Зачисление в 5-8, 10-е классы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2021 года №458, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.10.2021 г. №707, Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. «1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в редакции от 01.04.2021 года, «Правил приёма обучающихся в МАОУ Политехническая гимназия».

Общая численность контингента равна предельной численности обучающихся, структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Таблица 4. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
--	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	15 мин. 20 мин.	15 мин. 20 мин.	15 мин. 20 мин.

Годовой календарный учебный график утверждён директором гимназии, согласован с Управлением образования, соответствует Уставу гимназии и реализуется в полной мере.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии и требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Образовательный процесс в 2022 году был организован с учётом «Модели организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденной приказом МАОУ Политехническая гимназии. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий - поэтапно с 08.30. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6- дневной учебной недели для учащихся 2–11 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников. Внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва во второй половине дня.

В 2022 году в гимназии обучалось 1125 учащихся.

Таблица 5. Общие сведения об количестве обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	16	425	26,6
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	20	521	26,05
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	8	179	22,4
Всего по школе	44	1125	25,56

Наполняемость классов соответствует требованиям.

Деятельность педагогов гимназии основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития гимназистов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году сохранялись ограничения, связанные с профилактикой заболеваний. Администрацией гимназии:

1. утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. использованы бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук.

В 2022 году в практике работы педагогов гимназии продолжено использование электронного обучения с элементами дистанционных технологий.

В гимназии организована эффективная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые обеспечивают результативное участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и реализуется по всем направлениям в рамках регулярной и нерегулярной деятельности с участием социальных партнёров и в рамках сетевого взаимодействия. Приказ об организации внеурочной деятельности размещен на сайте гимназии (<https://ntpr.pf/glavnaya/dokumenty-baza/dokumenty/programmy-vneurochnoj-deyatelnosti-20225-2023/614-plan-vneurochnoj-deyatelnost-6-9-klassy/file>)

На базе гимназии работает Центр Дополнительного образования «Кристалл», в кружках, студиях, секциях которого занимается более 85% гимназистов и более 100 учащихся других образовательных учреждений ГГМ. На конец 2022 года в гимназии реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Таблица 6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1077 учащихся	Возраст	Количество учащихся
I. Техническая направленность 242 учащихся			
1.	Санников В.Г. «Инженерно-техническое творчество»	7-18 лет	56
2.	Яркова Т.М. «Мультияндия»	7-11 лет	47
3.	Гуляева Л.И. «Образовательная робототехника»	7-12 лет	84
4.	Бароха Д.А. «3-D моделирование»	11-17 лет	13
5.	Бароха Д.А. «Радиоуправляемые авиамodelи»	11-17 лет	13
6.	Суздальцева Е.А. ДОП «Черчение и моделирование на компьютере в КОМПАС- 3D LT»	11-13 лет	21
7.	Яркова Т.М «Анимация в проектной деятельности»	11-17 лет	8
Естественнонаучная направленность 30 учащихся			
8.	Зиннатова Э. Р. ДОП «Биологический калейдоскоп»	12-15 лет	20
9.	Зиннатова Э. Р. ДОП «Основы исследовательской деятельности в биологии»	12-15 лет	10
II. Социально-педагогическая направленность 139 учащихся			
10	Тюрина Ж.Н. «Я – Лидер!» (Клуб молодёжных лидеров ЮНЕСКО)	11-17 лет	63

11.	Яркова Т.М. «Основы тележурналистики»	13-17 лет	27
12.	Колмыков А.А., «Основы съемки и монтажа»	11-17 лет	49
III. Туристско-краеведческая направленность 131 учащихся			
13.	Юдина Е.В. «Проектная деятельность в музее»	13-17 лет	15
14.	Юдина Е.В. «Организация экскурсионных услуг»	14-16 лет	10
15.	Борисова А.В. «МИНИ-МУЗЕЙ» (проектная деятельность)	8-10 лет	58
16.	Ястреб Ю.Р. «Музей и дети»	11-13 лет	48
IV. Художественная направленность 484 учащихся			
17.	Прошко Е.В. «Ладушки» (лепка)	7-17 лет	55
18.	Семячкова А.В. «Народно-сценический танец»	11-17 лет	35
19.	Гурьянова Н.В., Логинова Е.Д., Прошко Е.В., Мазурина И.Ю. «Карусель»	7-8 лет	109
20.	Гурьянова Н.В. «Бумагопластика и основы макетирования»	7-13 лет	49
21.	Григорьева Н.А. «Умелые ручки»	7-17 лет	62
22.	Семячкова А.В. «Танцевальная мозаика»	7-11 лет	17
23.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство. 36 часов»	7-17 лет	10
24.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство»	7-17 лет	21
25.	Аскерова С.Л. «Хоровое и ансамблевое пение»	7-11 лет	50
26.	Королева Л.Ю., Палецких Н.А. «Эстрадный вокал»	7-17 лет	26
27.	Якушева Е.В. «Основы актерского мастерства и техника речи»	9-17 лет	50
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)			
28.	Семячкова А.В. «Искусство детского танца»	7-11 лет	400

Образовательная программа дополнительного образования представлена на сайте гимназии (<https://ntpr.pf/glavnaya/dokumenty-baza/dokumenty-tsdo/265-op-do/file>). Занятия ведутся в соответствии с расписанием (<https://ntpr.pf/tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya/921-raspisanie-tsdo-2022-2023-uchebnyj-god>).

9 сентября 2022г. на базе МАОУ Политехническая гимназия открыт первый в Свердловской области школьный технопарк «Кванториум». Реализация проекта состоялась в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Технопарк призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, технологической и информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления и навыков проектно-исследовательской деятельности.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды Политехнической гимназии и используется:

- для преподавания учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»;

- проведение уроков по углубленным предметам в 10-11-х классах, уроков- практикумов в 7-11-х классах, элективных курсов по выбору и дополнительное образование детей по программам естественнонаучной, технологической и технической направленностью в 8-11-х классах;

- интеграции основного и дополнительного образования ;
- создания и развития системы профпроб.

Расписание образовательной деятельности технопарка «Кванториум» размещено на сайте

([https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20образовательной %20деятельности%20по%20учебным%20предметам%20\(Кванториум\).pdf](https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20образовательной%20деятельности%20по%20учебным%20предметам%20(Кванториум).pdf)).

Там же представлено расписание занятий по дополнительным образовательным программам

([https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20дополнительных %20образовательных%20программ%20\(Кванториум\).pdf](https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20дополнительных%20образовательных%20программ%20(Кванториум).pdf)).

С учётом запросов родителей организованы платные дополнительные образовательные услуги. Школу подготовки к обучению в первом классе в течение 2022 года посещали 94 человека.

Таблица 7. Платные дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги	Адресная категория
1.	Школа развития	Дошкольники
2.	Подготовка к международной сертификации по иностранным языкам	3-11 классы
3.	Психолого-педагогические тренинги с детьми и взрослыми	По запросу родителей и классных руководителей
4.	Спецкурсы по математике и черчению	Учащиеся гуманитарных классов

Система платных дополнительных услуг в связи с ограничительными мероприятиями значительно сократилась.

Таблица 8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (ЦДО «Кристалл» и школьный технопарк «Кванториум»)

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1077 учащихся	Возраст	Количество учащихся	База реализации
Техническая направленность. 242 учащихся				
1.	Санников В.Г. «Инженерно-техническое творчество»	7-18 лет	47	ЦДО «Кристалл»
2.	Яркова Т.М. «Мультяндия»	7-11 лет	84	ЦДО «Кристалл»
3.	Гуляева Л.И. «Образовательная робототехника»	7-12 лет	13	Технопарк «Кванториум»

4.	Заяц А.В. Прикладная роботехника	12-18 лет	15	Технопарк «Кванториум»
5.	Бароха Д.А. «3D моделирование»	11-17 лет	12	ЦДО «Кристалл»
6.	Бароха Д.А. «Радиоуправляемые авиамодели»	11-17 лет	21	ЦДО «Кристалл»
7.	Суздальцева Е.А. «Черчение и моделирование на компьютере в КОМПАС- 3D LT»	11-13 лет	21	ЦДО «Кристалл»
8.	Яркова Т.М «Анимация в проектной деятельности»	11-17 лет	8	ЦДО «Кристалл»
9.	Абилимпикс	12-18 лет	2	Технопарк «Кванториум»
10.	Синкина А.В. Графический дизайн	12-18 лет	20	Технопарк «Кванториум»
Естественнонаучная направленность. 45 учащихся				
11.	Зиннатова Э. Р. «Биологический калейдоскоп»	12-15 лет	20	Технопарк «Кванториум»
12.	Зиннатова Э. Р. «Основы исследовательской деятельности в биологии»	12-15 лет	10	Технопарк «Кванториум»
13.	Заяц А.В. «Медицинская физика»	15-18 лет	15	Технопарк «Кванториум»
Социально-педагогическая направленность. 139 учащихся				
14.	Тюрина Ж.Н. «Я – Лидер!» (Клуб молодёжных лидеров ЮНЕСКО)	11-17 лет	63	ЦДО «Кристалл»
15.	Яркова Т.М. «Основы тележурналистики»	13-17 лет	27	ЦДО «Кристалл»
16.	Колмыков А.А., «Основы съемки и монтажа»	11-18 лет	49	ЦДО «Кристалл»
Туристско-краеведческая направленность 131 учащихся				
17.	Юдина Е.В. «Проектная деятельность в музее»	13-17 лет	15	ЦДО «Кристалл»
18.	Юдина Е.В. «Организация экскурсионных услуг»	14-16 лет	10	ЦДО «Кристалл»
19.	Борисова А.В. «МИНИ-МУЗЕЙ» (проектная деятельность)	8-10 лет	58	ЦДО «Кристалл»
20.	Ястреб Ю.Р. «Музей и дети»	11-13 лет	48	ЦДО «Кристалл»
Художественная направленность. 484 учащихся				
21.	Прошко Е.В. «Ладушки» (лепка)	7-17 лет	55	ЦДО «Кристалл»
22.	Семячкова А.В. «Народно- сценический танец»	11-17 лет	35	ЦДО «Кристалл»
23.	Гурьянова Н.В., Логинова Е.Д.,	7-8 лет		ЦДО

	Прошко Е.В., Мазурина И.Ю. «Карусель»		109	«Кристалл»
24.	Гурьянова Н.В. «Бумагопластика и основы макетирования»	7-13 лет	49	ЦДО «Кристалл»
25.	Григорьева Н.А. «Умелые ручки»	7-17 лет	62	ЦДО «Кристалл»
26.	Семячкова А.В. «Танцевальная мозаика»	7-11 лет	17	ЦДО «Кристалл»
27.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство. 36 часов»	7-17 лет	10	ЦДО «Кристалл»
28.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство»	7-17 лет	21	ЦДО «Кристалл»
29.	Аскерова С.Л. «Хоровое и ансамблевое пение»	7-11 лет	50	ЦДО «Кристалл»
30.	Королева Л.Ю., Палецких Н.А. «Эстрадный вокал»	7-17 лет	26	ЦДО «Кристалл»
31.	Якушева Е.В. «Основы актерского мастерства и техника речи»	9-17 лет	50	ЦДО «Кристалл»
Физкультурно-спортивная направленность. 30 учащихся				
32	Еремкин В.П. Волейбол	15-18 лет	30	ЦДО «Кристалл»
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДО «Кристалл» (платные услуги)				
33.	Семячкова А.В. «Искусство детского танца»	7-11 лет	400	ЦДО «Кристалл»

Вывод:

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Начата работа по реализации обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

На уровне методических объединений учителей социально-гуманитарного и естественнонаучного образования начата работа по реализации концепций учебных предметов.

В гимназии в 2022 году произошло увеличение количества детей, занятых в Центре дополнительного образования, что связано с увеличением количества направленностей (шесть) программ (тридцать два), открытия школьного технопарка «Кванториум».

1.4. Содержание и качество подготовки

Таблица 9. Статистика показателей за 2020-2022 годы

Параметры статистики	2020	2021	2022
Количество детей, обучающихся на конец календарного года	1119	1116	1125
- начальная школа	422	423	425
- основная школа	514	509	521
- средняя школа	183	184	179
Количество детей, оставленных на повторное обучение			
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	2	7	6
- средней школе	5	7	7

В гимназии с 5-го класса реализуется программа углубленного изучения математики (в 5–7-х классах – по 6 часов в неделю/204 часа за каждый год). В конце 7-го класса проводится формирование классов углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильных классов): 8А, 9А – обществознания, 8Б, 9Б – английского языка, 8В, 9В – математики, 8Г, 9Г – естественных наук.

В 10-11-х классах формируются профильные классы: 10А/11А – гуманитарный (углубленные предметы: русский язык, математика, право), 10Б/11Б – гуманитарный (углубленные предметы: английский язык, математика, история), 10В/11В – технологический (углубленные предметы: физика, математика), 10Г/11Г – естественнонаучный (углубленные предметы: группа №1 – математика, физика, информатика, группа № 2 – математика, биология, химия).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "4", "5"			с одной "3"
			на "5"	Всего	с одной "4"	
2	107	106	8	60	4	22
3	106	104	14	57	6	13
4	102	102	4	54	10	18
2- 4 кл.	315	312	26	171	20	53

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Классы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5» в % от общего количества обучающихся		Количество обучающихся с отметками «5»		Количество неуспевающих		Количество неаттестованных и переведенных условно	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2	67	60	17	8	0	0	0	0
3	53	57	11	14	0	0	0	0
4	56	54	12	4	0	0	0	0
2-4	176	171	40	26	0	0	0	0

Данные приведенные в таблице 11 свидетельствуют о том, что происходит снижение качества подготовки учащихся на уровне начальной школы. Сократилось количество учащихся с отметками «5». Это обусловлено изменениями в порядке зачисления в первые классы по прописке.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают (количество учащихся)			
		На «5»	На «4 и 5»		
			Всего	с одной «4»	с одной «3»
5	112	4	43	1	20
6	110	2	35	1	9
7	102	3	27	0	5
8	102	1	27	0	18
9	95	0	25	1	11
5-9	521	10	157	3	63

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	112	112	4	43	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	110	110	2	35	1	9	0	0	0	0	0	0	0
7	102	102	3	27	0	5	0	0	0	0	0	0	0
8	102	102	1	27	0	18	0	0	0	0	0	0	0
9	95	92	0	25	1	11	0	0	0	3	0	3	0
5-9 кл.	521	518	10	157	3	63	0	0	0	3	0	3	0

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Классы	Количество обучающихся с отметка-ми «4 и 5»		Количество обучающихся с от-метками «5»		Количество неуспевающих		Количество неатте-стованных и переве-денных условно в	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5	34	43	2	4	0	0	0	0
6	31	35	2	2	0	0	0	0
7	23	27	3	3	0	0	0	0
8	34	27	1	1	0	0	0	0
9	22	25	0	0	0	3	0	0
Итого	в % от общего количества обучающихся в 5-9-х классах							
	28,8	30,1	1,7	1,9	0	0,5	0	0

На уровне основного общего образования качество подготовки остается стабильным, но были незначительно улучшены результаты по показателям «Количество отличников», «Количество обучающихся на «4 и 5» и незначительно ухудшены по показателю «Количества неуспевающих» в рамках одной параллели при замене учителя математики по объективным причинам (декретный отпуск).

Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) проводятся в 4, 5-8, 11-х классах и выполняют роль независимой оценки качества образования также как государственная итоговая аттестация 9 и 11-х классов. Цель ВПР- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования согласно предметным требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2022 году проведение ВПР регламентировалось приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». График приказа был скорректирован Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письма от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письма от 09.08.2022 № 08-197«О проведении ВПР осенью 2022 года».

Таким образом, ВПР в 11-х классов проведены в марте 2022 года, ВПР в 5-9 классах – в сентябре-октябре 2022 г.

Сравнительные выводы по итогам ВПР сделаны не по абсолютным, а относительным результатам (процентному соотношению) в выборке по РФ, Свердловской области, Нижнему Тагилу.

**Таблица 15. Результаты выполнения ВПР по русскому языку.
Качественная оценка результатов**

Параллель	Писало работу	Отметки								Успевае- мость	Качество знаний	Ср. отметка
		«5»		«4»		«3 »		« 2 »				
		кол.	%	кол	%	кол	%	кол	%	%	%	
5	94	18	19,1	54	57,4	20	21,3	2	2,1	97, 9	76,6	3,9
6	52	32	61,5	15	28,8	4	7,7	1	1,9	98	90,4	4,5
7	15	1	6,7	7	46,7	7	46,6	0	0	10 0	53,3	3,6
8	90	24	26,7	53	58,9	17	18,9	7	7,8	92, 2	73,3	3,8
9	91	4	4,4	39	42,9	31	34,1	17	18,7	81, 3	47,3	3,3
Итого, 5- 9-е классы	342	79	23,1	168	49,1	79	23,1	27	7,9	92,1	69	3,8

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9-х классах показали, что:

- результаты во всех параллелях по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
- объективно ниже результаты обучающихся 9-х классов МАОУ Политехническая гимназия. Сентябрьское проведение ВПР дает результаты остаточных знаний после обучения в 8-м классе и длительных летних каникул. Учителем, работающим с 9АБВГ классами первый месяц, составлен анализ типичных и индивидуальных ошибок, план-график подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Таблица 16. Результаты выполнения ВПР по математике. Качественная оценка результатов

Класс	Писало работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %			
5	103	42/40,8%	44/42,7%	16/15,5%	1/9,9%	99	83,5	4,2
6	98	29/29,6%	43/43,9%	20/20,4%	6/6,1%	93,9	73,5	4
7	99	11/11,1%	43/43,4%	38/38,4%	7/7,1%	92,9	54,5	3,6
8	61	7/11,5%	16/27%	31/50,8%	7/11,5%	88,5	37,7	3,4
9	61	0/0%	5/8,2%	47/77%	9/14,8%	86,9	8,2	2,9
Итого, 5-9-е классы	422	89/21,1%	151/35,8%	152/36%	30/7,1%	92,9	56,9	3,6

**Таблица 17. Результаты выполнения ВПР по углубленной математике.
Качественная оценка результатов**

Класс	Писало работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %			
8Угл	22	3/13,6%	14/63,6%	5/22,7%	0/0%	100	77,3	3,9
9Угл	19	0/0%	10/42,1%	8/42,1%	1/5,3%	94,7	62,6	3,47
Итого, Классы с угл. матем.	41	3/7,3%	24/58,5%	13/31,7%	1/2,4%	97,6	65,9	3,7
Класс	Писало работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %			
8Угл	22	3/13,6%	14/63,6%	5/22,7%	0/0%	100	77,3	3,9
9Угл	19	0/0%	10/42,1%	8/42,1%	1/5,3%	94,7	62,6	3,47
Итого, Классы с угл. матем.	41	3/7,3%	24/58,5%	13/31,7%	1/2,4%	97,6	65,9	3,7

Результаты ВПР по математике и математике углубленной в 5-9-х классах показали, что:

- результаты в 5-6-7-й параллелях по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
- результат в 8-й параллелях по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» равно, количество «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
- результат в 9-й параллелях по количеству "5" и "4" меньше результата по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» больше, количество «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
- результаты классов углубленного изучения математики не сравниваются с результатами по Нижнему Тагилу, т.к. по 8-часовой программе

математики не работает ни один класс в нашем городе. Но количество оценок «5» и «4» больше, чем в РФ и Свердловской области по аналогичным классам, количество «3» равно, количество «2» меньше, чем в РФ и Свердловской области.

- объективно, также как и в случае с русским языком, ниже результаты обучающихся 9-х классов МАОУ Политехническая гимназия. Сентябрьское проведение ВПР дает результаты остаточных знаний после обучения в 8-м классе и длительных летних каникул. Учителями, работающими с 9АБГ (гуманитарный и естественнонаучный) классами первый месяц, составлен анализ типичных и индивидуальных ошибок, план-график подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Таблица 18. Результаты выполнения ВПР по естественнонаучным дисциплинам

Класс	Писало работу	Отметки				Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	
		<i>Окружающий мир</i>				
5	100	23/23%	72/72%	5/5%	0/0%	4,18
		<i>Биология</i>				
6	57	0/0%	9/15,8%	37/64,9%	11/19,3%	3
7	44	½,3%	2/4,6%	15/34%	26/59,1%	2,5
8	24	2/8,3%	12/50%	10/41,7%	0/0%	3,7
9	14	0/0%	1/7,1%	12/85,9%	1/7,1%	3,5
		<i>Физика</i>				
8	17	1/5,9%	2/11,8%	9/52,9%	5/29,4%	2,9
9	22	0/0%	5/22,7%	10/45,5%	7/31,8%	2,9
		<i>Химия</i>				
9	43	23/53,5%	17/39,5%	3/7%	0/0%	4,5

Результаты ВПР по естественнонаучным дисциплинам (классы углубленного изучения отдельных предметов, входящих в блок «Естествознание» в 5-9-х классах отсутствуют):

- **Окружающий мир.** Обязательный ВПР начальной школы, писали все обучающиеся 5-х классов. Результаты по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, высокий средний балл;

- **Биология.** Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора.

Результаты 6-го класса- Оценок "5" и "4" меньше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, "3" больше и равное количество "2" в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом.

Результаты 7-го класса- Оценок "5" и "4" меньше, чем по РФ,

Свердловской области и Нижнему Тагилу, количество «2» больше, чем в два раза результатов по РФ, Свердловской области, Нижнему Тагилу. Самый низкий средний балл по итогам ВПР 2022 года. Необходима методическая помощь учителю.

Результат 8-го класса- Оценок "5" и "4" больше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, равное количество "3" и меньшее количество "2" в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом.

Результат 9-го класса- Оценок "5" и "4" меньше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, оценок "3" больше и меньшее количество "2" в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом.

- **Физика.** Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора.

Результат 8-х классов- Оценок "5" и "4" меньше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, "3" и "2" больше в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 9-х классов- Оценок "5" меньше, оценок «4» больше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, количество оценок "3" и "2" равно в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом.

- **Химия.** Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора.

На ВПР представлены результаты первого года изучения химии. Оценок "5" и «4» больше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, количество оценок "3" и "2" меньше в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом. Самый высокий средний балл по итогам проведения ВПР в 5–3-х классах.

Таблица 19. Результаты выполнения ВПР по обществоведческим дисциплинам

Класс	Писало работу	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
История					
6	99	44/44,4%	35/35,4%	17/17,2%	3/3%
7	42	0/0%	8/19,0%	30/71,4%	4/9,5%
8	45	0/0%	14/31,1%	28/62,2%	3/6,7%
9	46	3/6,5%	14/30,4%	21/45,6%	8/17,4%
Обществознание					
7	46	5/10,9%	28/60,9%	13/28,3%	0/0%
8	47	3/6,4%	14/29,8%	28/59,6%	2/4,3%
9	22	1/ 4,5%	12/54,5%	7/31,8%	2/9,1%
География					
7	46	10/21,7%	32/69,6%	4/8,7%	0/0%
8	44	2/4,5%	12/27,3%	23/52,3%	
9	20	0/0%	1/5%	17/85%	

Результаты ВПР по обществоведческим дисциплинам (классы углубленного изучения отдельных предметов, входящих в блок

«Обществознание» в 5-9-х классах в выборку Рособрнадзора при проведении ВПР не попали):

- ***История.***

Результат 6-х классов. Обязательный ВПР для 5-х классов, участвовали все обучающиеся 6-х классов. Результат по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу. Высокий средний балл ВПР.

Результат 7-х классов. Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора. Оценок «5» и «4» меньше, оценок «3» и «2» больше, чем в РФ, Свердловской области, Нижнем Тагиле.

Результат 8-х классов. Оценки «5» отсутствуют, «4» больше, чем в выборке по Свердловской области и Нижнем Тагиле, но меньше РФ, «3» больше, чем во всех сравниваемых категориях.

Результат 9-х классов. Количество «5» равно количеству в Свердловской области и Нижнем Тагиле, но меньше, чем в РФ, «4» больше количества в Свердловской области и Нижнем Тагиле, но меньше, чем в РФ, количество «3» и «2» равно по всем сравниваемым категориям.

- ***Обществознание.*** Предмет по выбору Рособрнадзора.

Результат 7-х классов. Результаты по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 8-х классов. Результаты по количеству "5" и "4" ниже результата по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» больше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, количество «2» равно.

Результат 9-х классов. Количество «5», «3», «2» меньше, чем по РФ, Свердловской области, Нижнему Тагилу, количество «4» в 2 раза больше, чем по сравниваемым категориям.

- ***География***

Результат 7-х классов. Результаты по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 8-х классов. 4 и 5 больше, 3 равно, 2 меньше. Результат по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» равно, «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 9-х классов. Результат по количеству «5», «4», «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области, Нижнем Тагиле, но больше «3», чем по сравниваемым категориям.

Таблица 20. Результаты выполнения ВПР по иностранным языкам

Класс	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	
8 англ.яз.	67	15/22,4%	21/31,3%	25/37,3	6/8,9%	3,8
8 нем. яз.	16	2/12,5%	6/37,5%	6/37,5%	2/12,5%	3,5
8 франц.яз.	9	0/0%	1/11,1%	5/45,5%	3/27,3%	2,9

ВПР по иностранным языкам писали все обучающиеся 8-х классов в компьютерной форме, Работа включала в себя все аспекты языка и виды речевой деятельности. Результаты по английскому и немецкому языкам выше, чем результаты по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу. По французскому языку возможно только сравнение только с РФ и Свердловской областью, т.к. в Политехнической гимназии находится единственная франкоязычная группа Нижнего Тагила. Результаты ниже, чем в РФ и Свердловской области по оценкам «5» и «4», но выше по оценкам «3».

Вывод по результатам:

1. Результаты по позициям «количество оценок выше стандарта» по русскому языку, математике, физике, химии, истории, географии, обществознанию выше или равно выборке по Российской Федерации, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
2. Результаты по позициям «ниже стандарта» по этим же предметам, в 2-3 раза ниже, чем выборка по Российской Федерации, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
3. Обращают внимание низкие результаты по биологии в 6 и 7-м класса (большое количество «2», низкий средний балл), физики в 8-м классе (низкий средний балл при большом количестве «3»);
4. Результаты 9-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО при снизившихся средних баллах по предметам (русский язык, математика, физика, география, биология).
5. Причины появления неудовлетворительных оценок можно связать со слабо отработанными отдельными вопросами во время дистанционного образования.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены все 97 обучающихся 9-х классов.

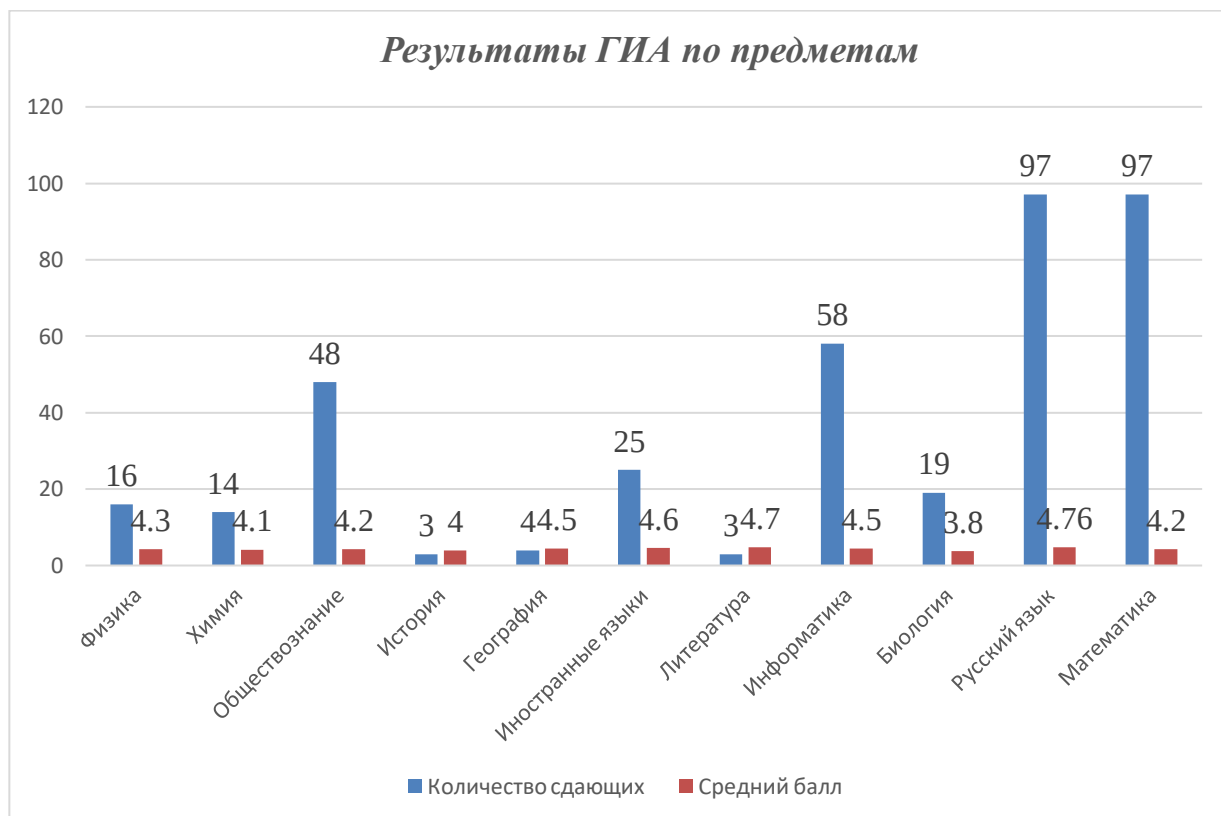
Впервые после COVID-ограничений выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 предмета по выбору.

Самыми выбираемыми предметами в 2022 году были: информатика

(впервые, 58 выборов), обществознание (48 выборов), иностранные языки (25 выборов), биология и физика (19 и 16 выборов соответственно).

Все обучающиеся в результате экзаменов улучшили хотя бы один годовой результат. Было сдано 388 экзаменов, из них получено 180 «5», 162 «4», 46 «3». 17 человек сдали экзамены на все «5», 51 человек на «5 и 4», т.е 79,1% выпускников сдали все экзамены только на повышенные оценки.

Таблица 21. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования



7 выпускников 9-х классов: Сергеева Дарья, Тамбов Марк, Федорова Софья, Чумаков Никита, Шапков Гордей, Юрченко Трофим стали обладателями Аттестатов об основном общем образовании особого образца, еще 29 обучающихся получили Почетную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Из 97 выпускников 91 продолжают получать образование в 10-х классах, из них 81 в Политехнической гимназии, 11 человек в других ОУ, в том числе СУНЦе УрФУ (2), Школе олимпийского резерва (1), №100 (5), №40 (1), №69 (1), №80 (1) и 5 человек в учреждениях СПО г. Санкт-Петербурга и Нижнего Тагила.

Таблица 22. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Не успевают		Переведе ны условно
		%	с отметками «4» и «5»/ %	с отметк ами «5»/ %	Всего	Из них	Количество о/ %
					Количество о/о%	Количество/ %	
10	89	100%	23/25,8	3/3,37	0/0%	0/0%	0/0%
11	89	100%	29/32,6	6/6,7	0/0%	0/0%	0/0%
Итого	178	100%	52/29,2	9/5,1	0/0%	0/0%	0/0%

Таблица 23. Сопоставление данных по показателю «успеваемость», 10-11-е классы, 2021 и 2022 годы

Клас сы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5»		Количество обучающихся с отметками «5»		Количество неуспевающих в		Количество неатте- стованных	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
10	34	23	2	3	0	0	0%	0
11	25	29	2	6	0	0	0%	0
Итого	59	52	4	9	0	0	0	0

Выводы:

Количество обучающихся, успевающих на «4 и 5» уменьшилось в 10-х классах (большое количество новичков, пришедших из других ОУ, не закончившийся период адаптации) и незначительно увеличилось в 11-х классах. Количество отличников не значительно снизилось в 10-х классах, осталось прежним в 11-х. количество успевающих на «5» остались прежними, но появились неуспевающие в 10-х классах.

Таблица 24. Результаты ВПР 11-х классов

Всероссийские проверочные работы проводились в марте 2022 года. ВПР писали одиннадцатиклассники, которые не изучали эти предметы на углубленном уровне и не выбрали их в качестве предмета по выбору на государственной итоговой аттестации.

Предмет	Писали ВПР, количество/% от общего количества обучающихся	Оценки				Средний балл	Успев ае мость, %	Каче ство знан ий, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Английский язык	41/45,6	19	13	8	1	4,2	97,6	82,9
Биология	71/79,8	6	26	38	1	3,5	98,6	45,1
Физика	61/68,5	1	22	32	6	3,3	90	37,7
География	78/87,6	13	51	14	0	4	100	82,1
История	69/77,5	22	33	11	3	4,1	95,6	79,7
Химия	68/76,4	5	45	15	3	3,6	95,6	73,5
Немецкий язык	8/66,7	2	2	4	0	3,8	100	50
Французский язык	7/100	1	3	3	0	3,7	100	57

Результаты ВПР выше, чем результаты выборки по Российской Федерации, Свердловской области и Нижнего Тагила по позициям «количество оценок вышестандарта» и «соответствуют стандарту»:

- Отсутствуют отрицательные отметки по географии, немецкому и французскому языку в классах всех профильных специализаций;
- По одной отрицательной отметке получено по биологии в классах гуманитарных и технологическом классе и подгруппе, английскому языку в технологическом и естественнонаучном классе.
- Результаты по физике в гуманитарных классах и медицинской подгруппе соответствуют стандарту, но ниже результатов по РФ и Свердловской области.
- Результаты по биологии в гуманитарных классах и технологическом классе и подгруппе соответствуют стандарту, но ниже по количеству «5» и «2» чем в РФ, Свердловской области и Нижнем Тагиле, но выше по количеству «4» и «3».
- Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Росособрнадзором, позволяют сделать **вывод** об успешном освоении учащимися 11-х классов образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 25. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек/ в % отобщего количества	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	89/100%	0	46/50%	79,2
Математика базовая	37/41,6%			4,7
Математика профильная	62/69%	Коваленко	16/29,6%	67,7
Информатика и ИКТ	22/25%	0	10/43,5%	71,7
Физика	18/20%	0	2/13,3%	62,9
Биология	10/11%	0	3/21,4%	62,4
История	13/14%	0	0/0%	74,3
Обществознание	42/47%	0	12/33,3%	76,4

Английский язык	32/36%	0	14/77,8%	85,7
Литература	2/10%	0	7/77,8%	91

К государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущены все 89 обучающихся. Допуск к государственной итоговой аттестации по итогам написания итогового сочинения и защиты итоговой выпускной работы получили все 89 обучающихся.

Выпускники получили:

7 аттестатов с отличием (11А- Вилисова А., Уманцева С., Хорькова Ю, Шабалина К., 11В- Крыленко Э, Плисковский Л., Усова Ю.);

- ВСЕ 89 выпускников преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору.

- Наиболее часто выбираемые предметы: обществознание, информатика, английский язык.

- Было сдано 326 экзаменов.

- Лучшие результаты по сумме трех экзаменов (250- 286 баллов) у 25 выпускников: Кирьяновой С., Коваленко Д., Ивановой М., Крыленко Э., Долгодворовой А.,

Трофимовой Д., Лыскович Т., Гетманенко Е., Сухоруковой Д., Шабалиной К.,

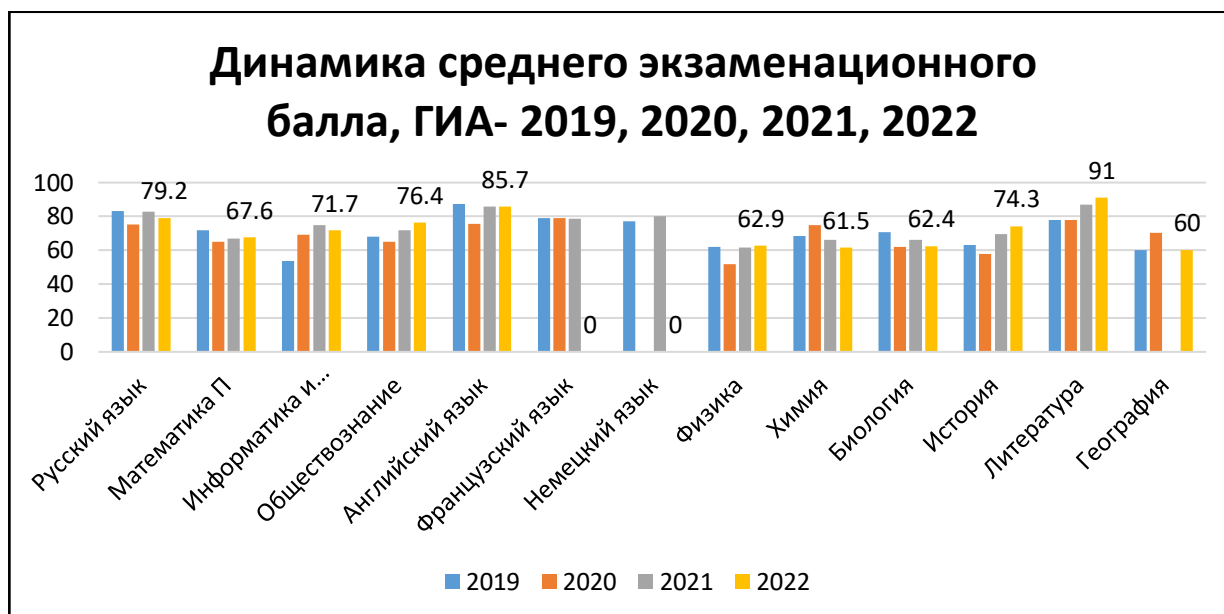
Герасимова М., Хорьковой Ю., Булгакова В., Каправчук., Курилина Д., Задворных К., Казакова С., Кононова М., Уманцевой С., Малых М., Несолёных Е., Шешуковой Я., Вилисовой А., Плисковского Л., Витухновской Е.

- Лучшие результаты- русский язык (98 б.- Крыленко Э., Кирьянова С.), математика П. (100б.- Коваленко Д.), физика (89 б.- Коваленко Д.), химия (91 б.- Масленников А.), биология (84 б.- Масленников А.), история (96 б.- Лыскович Т.), обществознание (94 б.- Шабалина К.), англ. язык (98 б.- Ануфриева Ек., Рубан Ел.), литература (91 б.- Кирьянова С., Трофимова Д.), информатика (95 б.- Курилин Д.).

- Выдано 7 Аттестатов о среднем общем образовании с отличием- Вилисова А., Уманцева С., Хорькова Ю., Шабалина К., Крыленко Э., Плисковский Л., Усова Ю.

- 34 выпускникам выдана Грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 6 гимназистов награждены званием «Почетный гимназист» (Гетманенко Е., Кирьянова С., Коваленко Д., Усова Ю., Шабалина К., Лыскович Т.), еще 15 выпускников стали обладателями Кубка «Славы Политехнической гимназии».

Таблица 26. Динамика среднего экзаменационного балла- 2019, 2020, 2021, 2022



Выводы:

Результаты обучения 10-11-х классов в 2022 году позволяют говорить о достижении требований ФГОС СОО, что подтверждается предметными результатами ВПР и государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11-х классов -2022 впервые осознанно сделали три выбора: профильного класса, экзаменационных предметов и ВУЗов для поступления, поэтому мы можем фиксировать высокие личные результаты учебной и олимпиадной деятельности выпускников и высокую оценку, данную образовательной деятельности Политехнической гимназии- вхождение в 200 лучших школ Российской Федерации по математике и естественнонаучных предметов и в ТОП-500 лучших школ Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников-2022

места победителей и призеров В 2021 году изменились нормативные документы проведения всероссийской олимпиады школьников, прежде всего это касалось проведения школьного этапа ВсОШ. Проведение предметных олимпиад проходило в дистанционном и комбинированном режиме на двух платформах «Сириуса» (математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, экология) и «Золотого сечения» (все оставшиеся 17 олимпиад). Разрабатывались задания школьного и муниципального этапа предметных олимпиад региональными («Золотое сечение») или федеральными («Сириус») предметными комиссиями.

В школьном, отборочном этапе приняли участие 680 обучающихся 4-11-х классов Политехнической гимназии, т.е. по параллелям от 85 до 90% от списочного состава. Было присвоено 523.

**Таблица 27. Количество участников и призеров и победителей
школьного этапа ВСОШ-2022.**

Пара- лель	Суммарное количество участников												Сумма рное количе- ство призер- ов и победи- телей
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-14	Всего	
4	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	42
5	22	17	13	10	7	8	3	1	0	0	1	82	68
6	27	24	13	11	2	3	3	0	0	0	0	83	79
7	12	21	23	13	12	3	3	1	2	0	1	91	60
8	26	22	12	13	7	2	3	1	0	2	2	90	58
9	22	18	13	12	7	6	2	2	0	1	1	84	66
10	10	23	15	16	7	1	6	1	1	2	0	84	86
11	31	21	23	5	0	0	0	0	0	0	0	80	64
	235	147	112	80	42	23	20	6	3	5	5	680	583

Как видно из таблицы, основная часть участников (72, 6%) выбрали только 3 предмета ВСОШ, чаще всего это смежные предметы изучения. 76, 9% участников стали победителями и призерами школьного этапа, что позволило претендовать на участия в муниципальном этапе ВСОШ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап проводился на базе своих образовательных организаций по заданиям региональных предметных комиссий и проверялся муниципальными комиссиями. В on-line режиме проводилась апелляция. Муниципальный этап проводился по 24 олимпиадам, в которых участвовало 5162 учащихся 6-11-х классов, в том числе 593 гимназиста. 2240 учащихся из 51 школы стали победителями и призерами муниципального этапа, учащиеся Политехнической гимназии завоевали 311 места, из них 42 первых- это первый результат города по победителям и второй результат по общему количеству победителей и призеров.

**Лучшие результаты Политехнической гимназии
муниципального этапа- 2022:**

Личные результаты:

- Победитель и призер 8 олимпиад -Давыдова Д. (10А). В П.г. нет победителей 8 ,7, 6 олимпиад, в городе их 19 человек.
- Победители и призеры 5 олимпиад - Белкин Ф. (8Г), Плисковский Л. (11В), Сергеева Д. (9В), Федорова С. (9В).
- Победители и призеры 4 олимпиад - Герасимов М., Долженкова А., Зюков М., Москалева А.
- Победители и призеры 3 олимпиад -12 человек.

- Победители 2 олимпиады -43 человека;
- Победители и призеры 1 олимпиады – 107 человек.

Таблица 28. Результаты классов:

Классы	Количество учащихся-участников МЭ ВСОШ	% участников МЭ ВСОШ от списочного состава класса	Количество мест победителей и призеров
11В	14	66,7%	27
9В	13	50%	27
10В	9	47,4%	18
10Б	13	56,5%	17
11А	5	21,7%	16
11Б	13	59%	16
8В	11	44%	14
8Г	7	26,7%	14
9А	4	17,4%	14
7В	7	29,2%	13
7А	9	34,6%	13
7Г	7	30,4%	10
9Г	7	28%	9
10Г	7	26,9%	8
8А	7	31,8%	8
9Б	6	26,1%	7
11Г	5	21,7%	7
7Б	4	16%	6
8Б, 10А принесли в общую копилку по 3 места, 6Б, 6Г-по 1.			

Личные результаты учителей: проводили консультации и подготовку к участию в МЭ ВСОШ, разбирали предметные задания олимпиад прошлых лет. Лидерами по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад ВСОШ являются 38 преподавателей, среди них:

- Волченкова Л.А.-4 предмета, 42 места, из них 6 первых;
- Заводская Е.Б-22 места, из них 1 первое;
- 11-16 мест- Сабурова Т.В. (4/11), Селенихина Л.Г. (4/9), Бадьина С.Г. (2/11), Антропьянская Е.А. (0/11), Афанасьева М.В. (1/10), Постников П.Г. (1/10).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Всего от Нижнего Тагила для участия в региональном этапе ВСОШ было вызвано 272 участников по 20 предметам (участников по итальянскому языку не было) из 26 образовательных учреждений города. О. Всего обучающиеся Нижнего Тагила получили 163 места, из них 12 первых, в том числе Политехническая гимназия- 53 места, из них 5 первых- это первый результат в Нижнем Тагиле.

Гимназисты не участвовали в олимпиадах по физической культуре, языкам (китайский, испанский, итальянский), географии, технологии, физике, биологии, химии.

Учащиеся гимназии показали на региональном этапе лучшие результаты в городе по математике (5 из 7 мест), обществознанию (6 из 13 мест), астрономии (1 из 3 места), литературе (5 из 11 мест), ОБЖ (3 из 12 мест), праву (6 из 15 мест), русскому языку (2 место победителя из 9 мест), французскому языку (3 из 3 мест), информатике (4 из 6 мест), английскому языку (5 из 10 мест), экономике (4 из 9 мест), истории (4 из 10 мест), искусству (1 из 6 мест), экологии (2 из 9 мест), немецкому языку (2 из 26 мест).

Эффективность участия - 71%.

Лучшие личные результаты:

■ Шабалина К., 11А-трижды победитель и призер (история, обществознание, право), Федорова С., 9В- трижды призер (право, русский язык, литература);

■ Победители и призеры двух олимпиад- Божко М., 10Б (английский язык, литература), Герасимов М., 11В (информатика, математика), Зюков М., 10В (астрономия, математика), Долженкова А., 10В (литература, русский язык), Коваленко Д., 11В (математика, информатика), Крыленко Э., 11В (экономика, немецкий язык), Потолочный А., 9А (история, обществознание), Тимофеев А. 9В (математика, английский язык), Хасанов Д. , 9В (математика, информатика);

■ Победители и призеры одной олимпиады: Бушина Анна, 11В (Французск. язык), Волчков Максим, 10В (Математика), Гарипов Е., 11Б (Английский язык), Гетманенко Елена, 11Б (Английский язык), Грищук М., 11Г (ОБЖ), Давыдова Д., 9А (Право), Двойникова В., 9А (Обществознание), Дежина Д., 9А (Немецкий язык), Декунов Н., 10Г (обществознание), Домрачева Д., 10Б (Литература), Еретнов Э., 10Б (Английский язык), Зюков М., 10В (Астрономия), Киричек Д., 9Б (Право), Кирьянова С., 11Б (Литература), Коноплева С., 10Г (ОБЖ), Кочергин С., 11В (Экономика), Красиков В., 9А (Право), Лексанова В., 9Б (ОБЖ), Лыскович Т., 11Б (История), Масленников А., 11Г (Экология), Масленникова К., 11В (Экономика), Мусатова С., 10В (Французск. язык), Пименова Е., 10Г (История), Плисковский Л., 11В (Информатика), Сенокосов С., 9В (Обществознание), Скороходова А., 10Б (Экология), Соседков С., 11Г (Французский язык), Туз Е., 9А (Право), Юрченко Т., 9В (Экономика).

Лучшие достижения учителей:

■ Ученики учителя истории и обществознания Волченковой Ларисы Анатольевны завоевали 19 призовых мест, из них 4 первых по 4 предметам- истории, обществознанию, праву, экономике.

На заключительном этапе Свердловскую область, Нижний Тагил и Политехническую гимназию представлял Коваленко Дмитрий, 11В класс-математика, который стал призером заключительного этапа ВсОШ.

В «Мониторинг одаренных детей» за 2022 год вошли результаты не только всероссийской олимпиады школьников, но «Перечневых» олимпиад Министерства науки и высшего образования РФ- 52 человека стали победителями и призерами. Гимназисты результативно поучаствовали в Олимпиаде школьников «Ломоносов» и Олимпиаде «Покори Воробьевы горы» МГУ (1 уровень), «Плехановской олимпиада по иностранным языкам» РЭУ им. Г.В.Плеханова (1 уровень), олимпиаде «Высшая проба» НИУ ВШЭ (1), Международной олимпиаде по математике «Турнир городов» Департамент образования и науки г. Москвы (1), Олимпиаде РАНХиГС (1), Олимпиаде СПбГУ (1), Олимпиаде школьников «Физтех» (1) МФТИ, Межрегиональной лингвистической олимпиаде «Евразийская лингвистическая олимпиада» Московского государственного лингвистического университета (1), а также олимпиадах «Будущие исследователи- будущее науки» НГУ им. Н.И.Лобачевского, МГЮИ им. О.Е.Кутафина «Учитель школы будущего» МГПУ, «Миссия выполнима. Твое признание- финансист» Финансовый университет при Правительстве РФ, «Формула единства»/»Третье тысячелетие», «Изумруд» УрФУ, «САММАТ» СГТУ, «Всесибирская олимпиада школьников» НИУ НГУ, «Фемида» РГУП и других.

Все призеры и победители 11-х классов поступили в профильные ВУЗы по «зеленой волне». Персональную благодарность и приглашение на обучение в 10 ведущих ВУЗов России получил Лыскович Тимофей, победитель и призер 10 «Перечневых олимпиад».

Выводы: результаты олимпиад- региональные, заключительные подтвердили высокое качество образования и олимпиадное лидерство учеников Политехнической гимназии и высокое качество тьюторского сопровождения учителей гимназии.

Центр дополнительного образования.

В 2022 учебном году воспитанники Центра дополнительного образования смогли реализовать свой творческий потенциал в областных, всероссийских, международных фестивалях, олимпиадах, выставках.

Таблица 29. Участие коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Конкурсы	Международные	Всероссийские	Областные	Городские
2020	81	17	13	12	39
2021	74	15	12	12	35
2022	108	21	23	9	45

Таблица 30. Результаты участия коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Все го	Гран- При и Лауреат ы	Лауреат	Диплом1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Дипло- манты	Ино е
2020	528	4	22	116	64	25	119	178
2021	587	11	22	126	80	32	19	297
2022	603	11/47	32	46	36	5	163	200

а. Востребованность выпускников

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Прочее
2020	99	84	6	9	97	84	2	11
2021	105	96	7	2	90	87	-	3
2022	97	80	16	1	89	86	3	-

Таблица 32. Самоопределение выпускников (реализация жизненных планов выпускников)

В 2022 году завершили обучение по программам среднего общего образования 89 гимназистов, которые обучались в четырех профильных классах.

Класс, количество выпускников	Профиль	Выбор образовательной программы		Соотве ствие профил ю обучен ия	Источник обучения	Уровень вуза
		ВО	СПО			
11А	Гуманитарный	22	1	21	17/6	5/18
11Б	Гуманитарный	21	1	21	12/10	12/10
11В	Технологический	21	-	21	18/3	11/10
11Г	Естественнонаучн.	22	1	23	17/6	6/17
Всего, 89		86	3	89	64/25	34/55

%		97	3	100%	72/28%	38/62%
---	--	----	---	------	--------	--------

Впервые все 94% выпускников Политехнической гимназии по профилю класса. 60% выпускников обучается в ТОП-20 ВУЗов РФ: Санкт-Петербургском государственном университете, НИУ «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургском государственном политехническом университете им. Петра Великого, РАНХиГС при Президенте РФ, УрЫУ, ДФУ, Финансовом университете при Правительстве РФ. Самое большое количество наших студентов обучается в УрФУ (25 человек) и в НИУ ВШЭ (6 человек).

38 выпускникам гимназии было предоставлено право поступления по «зеленой волне» как победителям «Перечневых олимпиад» Министерства науки РФ.

Вывод. Приведенные данные свидетельствуют о том, реализуемая образовательная программа среднего общего образования является эффективной.

в. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ Политехническая гимназия утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью, требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений. Основными целями реализации ВСОКО являются:

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в гимназии, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям.

- *Предметные* результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

Для каждого предмета учебного плана определяется:

- доля успевающих,
- доля обучающихся на «4» и «5»,
- средний процент выполнения заданий административных

контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).

– *Метапредметные результаты обучения.*

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий) и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

– *Личностные результаты*

Включают показатели социализации обучающихся: мотивацию, самооценку, нравственно-этическую ориентацию. Уровень сформированности планируемых личностных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий).

– *Реализация учебных планов и рабочих программ.*

– *Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.*

Инструментами ВСОКО являются:

- анкетирование родителей и обучающихся;
- анализ уроков;
- мониторинг успеваемости обучающихся за 3 года;
- исследование психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- административные контрольные работы;
- анализ участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на всех уровнях.

Таблица 33. Показатели и критерии экспертизы и оценки качества образования в МАОУ Политехническая гимназия

Критерии оценки	Показатель оценки	Источник информации
Образовательная деятельность		
Обученность	- Фактический запас знаний по предметам; - Сформированность предметных умений; - Сформированность умений учиться.	Контрольные работы, тесты, срез знаний; Административные контрольные работы Пробные экзаменационные работы (репетиционное тестирование), др. формы контроля; ДКР и т.д.

Творческие успехи	- Результаты участия в олимпиадах, Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах; - Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.)	Базы данных результатов олимпиад, конкурсов и т.п., портфолио ученика, свидетельства, сертификаты, справки.
Условия достижения образовательных результатов		
Методические ресурсы	- Кадровый состав, повышение квалификации учителей; - Стабильность основного состава педагогического коллектива; - Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в т.ч. компьютерами, ТСО, возможность доступа обучающихся педагогов к сети Интернет	Базы данных, портфолио учителя. Ежегодный смотр кабинетов, паспорта кабинетов.
Валеологические ресурсы	Количество учащихся в классе, спортивно-оздоровительные группы, диспансеризация, оздоровительные мероприятия, организация питания, обеспечение безопасных и комфортных условий и том числе для детей с ОВЗ и инвалидов	СанПиН Информационная карта ОУ

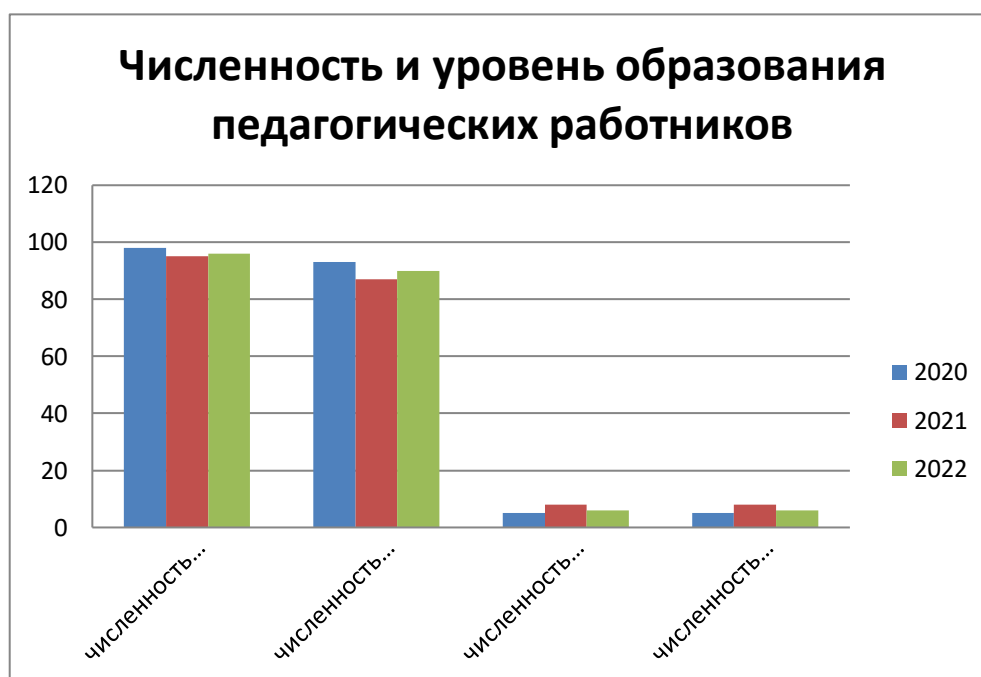
Ресурсы получен ия дополнительно гообразования	-Дополнительные образовательные услуги в школе, - Запросы учащихся и их родителейна дополнительные образовательные услуги, - Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в гимназии и за её пределами	Информационная карта ОУ Анкетирование, опрос
Нагрузк а учащих ся	- Число проверочных, контрольныхработ и др. видов деятельности в единицу времени (четверть, полугодия, год) с учетом дополнительного образования - Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий. - Изучение запросов на образованиеи анализ удовлетворенности качеством образования родителей и учащихся	График контрольных работ Хронометраж домашнего задания, ВШК Анкетирование, Попечительский совет родителей, общешкольная родительская конференция
Нагруз ка учите й	- Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися; - Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе; - Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку).	Хронометраж Портфолио учителя Мониторинг используемых форм и технологий Участие в профессиональных конкурсах Наличие печатных работ Достижения обучаемых в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности

В период весеннего этапа использования электронного обучения и

дистанционных технологий поступали обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами организации дистанционного обучения. Родители приняли дистанционное образование как необходимую меру. По мнению ряда родителей дистанционное обучение обеспечивает гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Для части детей оно оказалось более комфортным.

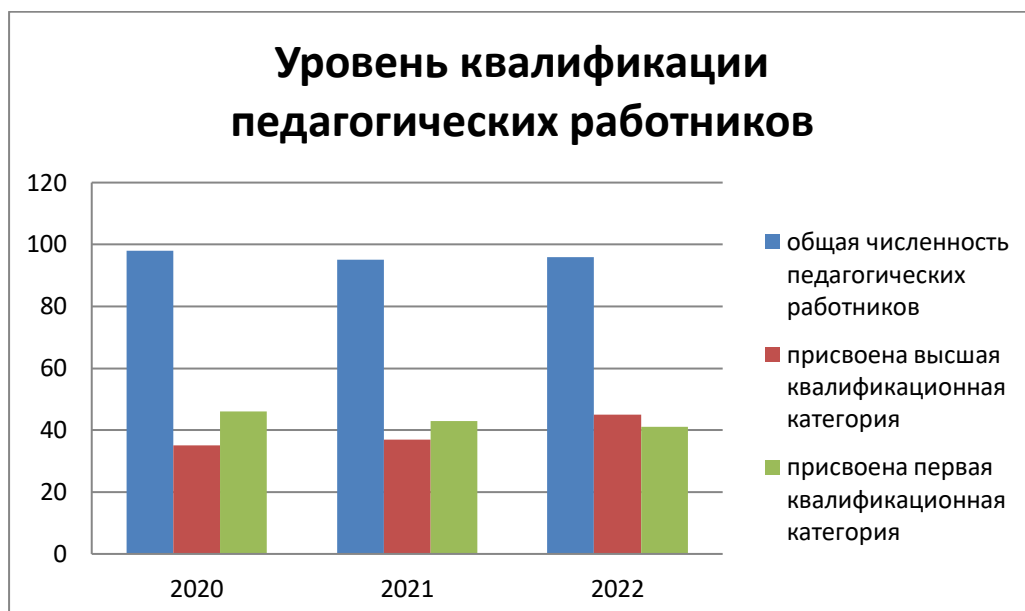
с. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в учебном году составила 96 человек. 90 (93,7%) имеют высшее образование. Имеют высшее образование педагогической направленности 90 человек (93,7%). Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 (6,2%).



По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 89 работникам (92,7%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 41 (42,7%);
- первая квалификационная категория – 41 (42,7%).



Сократился состав работников по стажу до 5 лет и остается стабильным число работников со стажем до 30 лет.



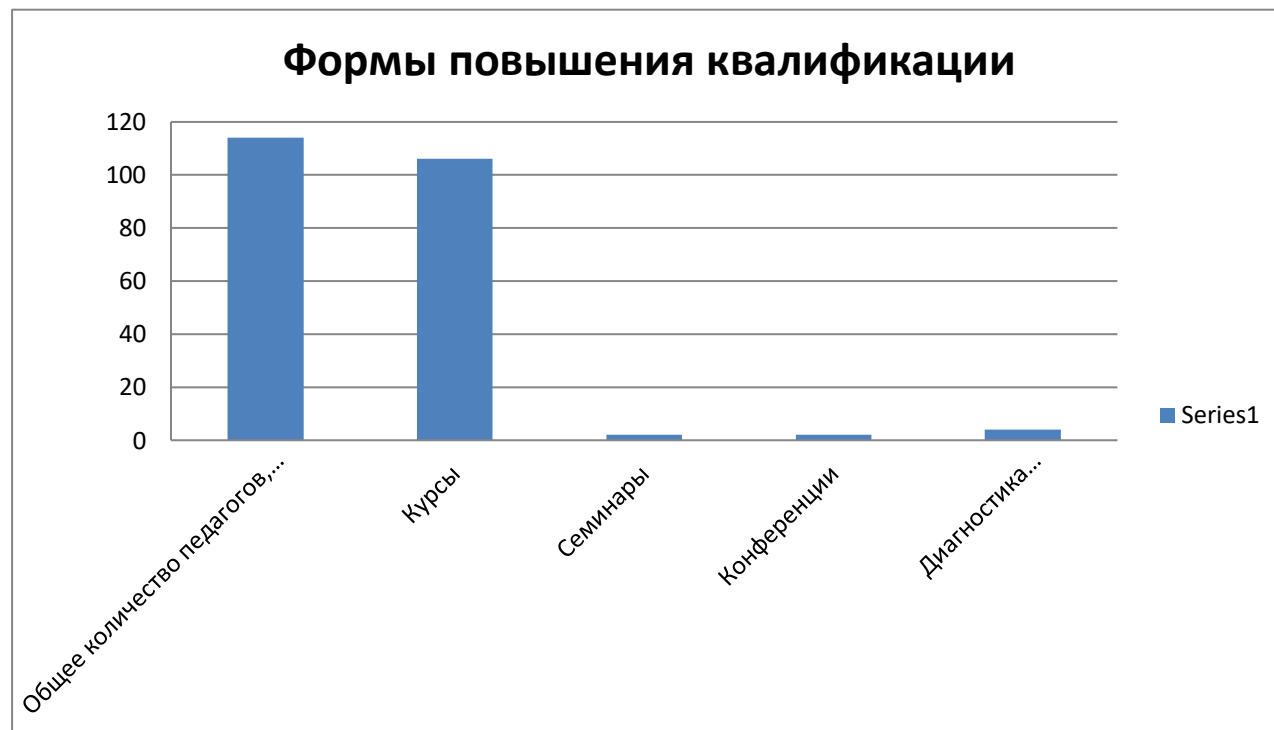
Наблюдается тенденция в сокращении педагогов в возрасте до 30 лет и сокращается количество педагогов в возрасте свыше 55 лет.



В гимназии развивается система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Основными формами методической работы являются семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО; участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В гимназии сложилась система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Систематически отслеживается динамика уровня профессиональной подготовки и потребность в повышении квалификации. Педагоги включены в различные формы повышения квалификации.

С появлением молодых специалистов организована система наставничества. Разработано положение о наставничестве и произведено закрепление молодых специалистов за опытными педагогами (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/glavnaya/dokumenty-baza/lokalnye-akty/15-polozhenie-o-rabote-s-molodymi-spetsialistami-sentyabr-2020/file>)



Основные содержательные аспекты повышения квалификации отражены в диаграмме.

Содержательные аспекты повышения квалификации



Продолжалось освоение онлайн-сервисов и применение современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами оставались: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom. Основные ресурсы отражены в приказе по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий (Положение_об_обучении_с_использованием_ЭО_и_ДОТ_2020_испр.20.09.20.pdf)

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

d. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс на 100% обеспечен учебными пособиями в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), приказ Министерства

Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 34. Формирование и использование

библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки	01	2969	3860	30506
Учебники	02	2780	3550	18990
Учебные пособия	03	169	310	524
Художественная литература	04	20	0	7605
Справочный материал	05	0	0	1087
Печатные издания	06	2969	3860	30450
Аудиовизуальные документы	07	0	0	56
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Библиотека Политехнической гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой размещены на сайте ntpg.rf. Библиотека гимназии представляет собой библиотечно-информационный и культурно-просветительский центр, оснащенный современными техническими средствами обучения

(компьютерными и информационно-коммуникативными), обеспечивающий условия для индивидуальных занятий обучающихся как с традиционными, так и электронными обучающимися образовательными ресурсами (ЭОР), мультимедийными и сетевыми документами, выходом в Интернет. В 2022 году работало только одно рабочее место с электронными ресурсами Президентской библиотеки. Прирост электронных документов составил около 1000 библиографических записей в обновлённой программе «Ирбис».

Таблица 35. Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
В том числе оснащены персональными компьютерами,	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1622
Число посещений, человек	2446
Наличие электронного каталога	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Выводы:

Обеспечена 100% оснащенность образовательной деятельности библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами. Это соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Полностью освоена библиотечная система «Ирбис». Имеются электронные каталоги учебной и учебно-методической литературы. Освоена электронная выдача учебников с 5 по 11 класс.

е. Материально-техническая база

Гимназия в достаточном количестве оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом учащихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий и информационно-методическая зона. Имеются паспорта кабинетов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность оставляет 12 900 кв.м., на одного учащегося приходится 11,5 м². По целям использования учебные площади составляют 5067 м², площадь спортивных сооружений – 763 м²; учебно-вспомогательная – 2644 м²; площадь, занимаемая библиотекой – 144 м²; подсобная – 5261 м².

Каждый учебный кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в Интернет, телевизором или плазменной панелью, подключенными к локальной телевизионной сети, демонстрационной техникой, интерактивной доской (экраном) и проектором. В связи с ограничительными мерами произошло закрепление кабинетов за классом. В каждом кабинете имеются видеокамеры для организации дистанционного обучения на основе ZOOM и других электронных ресурсов.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Выводы:

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников. Учебные помещения обеспечивают возможность для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Имеются необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

Актовые и хореографические залы, спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, создают условия для сохранения и укрепления здоровья.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Помещения для медицинского персонала позволяют обеспечить медицинскую помощь, вести вакцинацию и мониторинг здоровья учащихся.

Участок (территория) содержит необходимый набор оснащенных зон для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все учебные помещения оснащены мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – активному использованию электронных форм обучения и дистанционных технологий.

1.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

2.1. Показатели деятельности МАОУ ПГ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 36.

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2020	Значение показателя по состоянию на 31.12.2021	Значение показателя по состоянию на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1119	1116	1125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422	423	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514	509	521
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	183	184	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов –111 чел.)	человек/%	432/43%	406/42	426/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводился	Не проводился	4,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводился	Не проводился	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,7	83	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	67	67,7
		Базовая математика			
		оценка	не проводился	Не проводился	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	чел/%	0 /0%	7/7%	6/6%

	численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	чел/%	5/5,15%	7/6,7 %	7/8%
	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	864/85%	1110/99%	1283/114%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1093/97%		1283/114%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	37 (3,8%)	77	53
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	-	1	-
1.19.3	Международного уровня	чел/%	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	512/45,7%	509/45,6	521/46

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	183/16,3	184/16,5 %	179/16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	1119/100%	1116/100%	1125/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	98	95	96 (3 д/о)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	93/94,9	87/91,6 %	90/93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	93/94,9	86 /99,5 %	90/93,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	5/5,1%	8/8,4 %	6/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	5/5,1%	8/8,4 %	6/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	88/89,8% Не аттестованы 10/10%, 7 – соответствие занимаемой должности	87 /91,6 %	89/97,2%
1.29.1	Высшая	чел/%	35/35,7%	37/38,9 %	41/42,7%
1.29.2	Первая	чел/%	46/46,9%	43/45,2 %	41/42,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	12/12,2%	13/13,7 %	7/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	29/29,6	30/31,6 %	30/31,2

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	15/15,3%	12/12,6%	7/7,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	31/31,6%	31/32,6	26/27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел/%	98/100%	95/100%	96/100%
	ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	34/34,7%	42/44,2 %	51/53,1%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29	29	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	чел/%	1119/100%	1116/100%	1125/100
	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12900/11,5	12900/11,6	12900/11,5

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Проведенный анализ показал, что результаты деятельности гимназии носят устойчивый, позитивный характер. Заявленные программы успешно реализуются. В гимназии отсутствуют учащиеся, не освоившие образовательные программы. По всем предметам показатели успеваемости превышают региональный и муниципальный уровень.

Анализ предметных результатов, полученных в рамках итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ, показывает, что уровень подготовки учащихся 11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Высокий средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) подтверждает качество образовательного процесса в гимназии.

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 42%. По доступности качественного образования гимназия находится в числе лучших школ города.

По количеству победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников гимназия занимает первое место в городе.

Кадровые, информационные условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Сеть Интернет проведена во всех учебных кабинеты, читальный зал библиотеки, что позволяет учащимся в учебных целях использовать широкополосный Интернет. Доступ в Интернет защищён контентной фильтрацией. Общее количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,19 единицы, что позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. При этом возникает потребность в обновлении устаревшей компьютерной техники и приобретении нового программного обеспечения.

В гимназии созданы условия для организации системы электронного документооборота (локальная сеть, электронная система «Сетевой город. Образование»). В библиотеке имеется читальный зал, где обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, имеются средства сканирования и распознавания текстов, которые в учебных целях могут использовать учащиеся и педагоги гимназии.

Вывод:

Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Наблюдается

высокий уровень организации образовательной деятельности, направленной на развитие учащихся и педагогических работников, выполнения требований образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдения законодательства в области образования.

Образовательный Центр «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru составили рейтинг школ, сильнейших в области математики и естественных наук. Он составлен по результатам 2022 года и построен на внешних объективных, не зависящих от школ данных – результатов олимпиад, в том числе международных, конкурсов и мероприятий. Сразу 4 школы из Свердловской области вошли в данный ТОП. Это СУНЦ УрФУ, Гимназия № 9, Лицей №130 из Екатеринбурга и Политехническая гимназия из Нижнего Тагила. Всего же в него вошли 200 общеобразовательных учреждений из 59 регионов страны <https://zsfond.ru/popast-v-rejting-silnyh/>.

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом

МАОУ

Политехническая

гимназия протокол

№ 4 от 30.03.2023г.

