

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

УТВЕРЖДЁН

приказом от 30.03.2020 № 106

Директор МАОУ Политехническая гимназия

Е.И.Дьячкова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2019 год
(по состоянию на 01.04.2020)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательной деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

- 2.1. Показатели деятельности МАОУ Политехническая гимназия
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Приложения

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности образовательного учреждения, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ Политехническая гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, нормативными документами управления образования Администрации города Нижний Тагил, Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей, в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В Отчёте о самообследовании отражены результаты деятельности по реализации Программы развития образовательного учреждения и общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Политехническая гимназия

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Руководитель	Дьячкова Елена Ивановна
Адрес организации	622049 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 1А
Телефон, факс	(83435)449037
Адрес электронной почты	ntpg.tagil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижнего Тагила
Дата создания	1 сентября 1992 год
Лицензия	№ 14768 от 24 августа 2014 год (бессрочно) Серия 66 ЛОИ 0003248
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7875 от 13 мая 2014 года Срок действия: до 05.05.2024 Серия 66 АО1 № 0001391

Основным видом деятельности Политехнической гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Административно-управленческий персонал Политехнической гимназии

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Дьячкова Елена Ивановна	Директор	высшее	Соответствие должности	15
2.	Пологова Марина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	высшее	Соответствие должности	14
3.	Жерлицына Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	высшее	Соответствие должности	2

4.	Кононова Любовь Александровна	Заместитель директора по учебной работе в 5- 7 классах	высшее	Соответствие должности	1
5.	Бородина Ольга Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	Соответствие должности	20
6.	Безбородова Галина Вячеславовна	Заместитель директора по правовому воспитанию и безопасности	высшее	Соответствие должности	13
7.	Погорелая Светлана Юрьевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	высшее	Соответствие должности	10
8.	Постников Петр Григорьевич	Заместитель директора по инновационной и методической работе	высшее	Соответствие должности	20
9.	Юдина Елена Владимировна	Заместитель директора по профориентации и проектной деятельности	высшее	Соответствие должности	2
10.	Салихова Татьяна Рашидовна	Руководитель информационно- аналитического центра	высшее	Соответствие должности	3
11.	Горлова Людмила Николаевна	Ответственная за работу сайта ntrpg.org и обеспечение информационной безопасности	высшее	Соответствие должности	7
12.	Баренков Сергей Анатольевич	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	высшее	Соответствие должности	7
13.	Федяшева Зинаида Владимировна	Главный бухгалтер	высшее	Соответствие должности	14

Таблица 3. Органы управления гимназией

Название органа	Функции
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;

	2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; 6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социальнобытовых условий для учащихся и работников; 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка);
--	---

	16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; 19) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание коллектива	1) вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; 2) вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в настоящий Устав; 3) принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета; 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	1) Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об): а) внесении изменений в устав Учреждения; б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств; в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании; г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения); д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения); е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения). 2) Рассмотрение проектов: - программы развития Учреждения; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу). 3) Рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. 4) Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений. 5) Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

Педагогический совет	1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разрабатывает и принимает образовательную программу, учебный план Учреждения; 4) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год; 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам; 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников (с их согласия) на участие в конкурсах (соискании премий); 8) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции
Попечительский совет	1) обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в т.ч. Правил внутреннего распорядка учащихся; 2) рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде учащихся (с учетом мнения участников образовательных отношений и материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей); 3) содействие привлечению безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольных пожертвований и целевых взносов, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также определение направлений их использования Учреждением в случае, если они не являются целевыми, заслушивание ежегодных отчетов директора Учреждения об их расходовании; 4) внесение предложений директору Учреждения и участие в организации мер, направленных на укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории, улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; 5) оказание помощи, содействие и участие в организации конкурсов, соревнований и других культурно – массовых, спортивно-оздоровительных внешкольных мероприятий Учреждения, в том числе направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

	6) поддержка талантливых и одаренных учащихся, оказание индивидуальной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; 7) рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений, обращений граждан по вопросам, относящимся к его компетенции; 8) осуществление общественного контроля за соблюдением Учреждением действующего законодательства, в том числе в части целевого использования внебюджетных средств; 9) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции
Методический совет ¹	1) разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в гимназии; 2) анализирует состояние и результативность работы методических объединений гимназии; 3) вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений гимназии, участвует в их реализации; 4) организует инновационную и проектную деятельность в гимназии, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов; 5) вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в гимназии; 6) анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов гимназии; 7) организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации; 8) организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно-методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы; 9) осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; 10) вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений гимназии; 11) формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; руководит работой муниципального ресурсного центра; разрабатывает программу деятельности базовой площадки; 12) стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в конкурсах образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы

При методическом совете созданы восемь методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей филологии,
- учителей математики,

¹ Создан с целью организации и осуществления в Политехнической гимназии методической работы

- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-научных дисциплин и искусства,
- учителей естественно-научных дисциплин,
- учителей технологии и ИКТ,
- учителей физической культуры и ОБЖ.

С 2015 года с целью развития системы социально-образовательных практик в Политехнической гимназии созданы и мобильно действуют *предметно-образовательные центры*, которые являются интеграторами совместной образовательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Предметно-образовательные центры предлагают учащимся *социально-образовательные практики*, которые обеспечивают индивидуально-личностный результат образования (эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость) обучающихся, готовность к самостоятельному решению жизненных и профессиональных задач, а также приобретение ими комплекса компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных.

Управленческая деятельность в гимназии представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении гимназией осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом гимназии и соответствующими положениями;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через электронную систему «Сетевой Город. Образование»;
- активное вовлечение родителей учащихся и социальных партнёров к реализации инновационного проекта в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (мероприятие 2.3-03-01 «Система управления качеством образования в школе»);
- участие в реализации проекта «Гимназия – базовая школа РАН».

В 2019 году была успешно реализована программа деятельности региональной инновационной площадки на базе гимназии «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся». Результаты деятельности представлены в Приложении 3.

В 2019 году начата реализация Концепции модели «Базовая школа РАН». Разработана программа развития Политехнической гимназии на 2019-2020 учебный год.

Выводы:

Управленческая деятельность является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной

активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает высокое качество образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ ПГ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС (2004), СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) – в 2019 г. 10-е классы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) – в 2019 г. 11-е классы);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в

обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (см. на сайте <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/gimnaziya/dokumenty-svedeniya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie>)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

учебный план 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

учебный план 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО);

11-й класс завершает обучение по программам среднего общего образования ФК ГОС.

В 2019 году гимназия продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Родная (русская) литература», которые являются обязательными для обучающихся 5-9-х классов (ФГОС ООО) и «Родной (русский) язык» – обязательный предмет для обучающихся 5-9-х и 10-х классов (ФГОС).

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 1-х, 2–4-х, 5–9-х, 10-х, 11-х классов.

Продолжительность учебного года:

- в первых классах – 33 учебные недели,
- во 2–4-х, 5–8-х,
- в 10-х классах – 34 учебные недели,
- в 9-х классах – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации),
- в 11-х классах – 35 учебных недель.

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, для учащихся первых классов – пятидневная учебная неделя.

В гимназии открыты группы продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

Осуществляется деление на подгруппы при изучении иностранного языка во 2–11-х классах, технологии в 5–7-х классах, физической культуре в 10–11-х классах, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в 5–11-х классах и, при достаточном финансировании, в профильных классах естественно-научной направленности для организации исследовательской и проектной деятельности.

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги. Микрорайон закреплён постановлением Администрации города Нижний Тагил от 17.01.2020 «О закреплении

муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Нижний Тагил».

Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, указанной в приложении к Лицензии, структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Таблица 4. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	15 мин.	15 мин.	15 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Годовой календарный учебный график утверждён директором гимназии, согласован с Управлением образования, соответствует Уставу гимназии и реализуется в полной мере.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии и требованиям СанПиН, утверждено приказом директора гимназии. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 08.15 в понедельник, в 8.30 во вторник – субботу. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 2–11 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников. Внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва во второй половине дня.

В 2019 году в гимназии обучалось 1119 учащихся. Сохраняется устойчивая тенденция к увеличению контингента учащихся.

Таблица 5. Общие сведения об количестве обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	16	419	26,125
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	20	511	25,5
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	8	189	23,625
Всего по школе	44	1119	25,44

Наполняемость классов соответствует требованиям.

Деятельность педагогов гимназии основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является

обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития гимназистов.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: деятельностные, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В гимназии организована внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые обеспечивают результативное участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и реализуется по всем направлениям в рамках регулярной и нерегулярной деятельности с участием социальных партнёров и в рамках сетевого взаимодействия.

Таблица 6. Общие сведения об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 5-10 классов
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	– Исследования в рамках Конкурса-Форума «Уральский характер» (конкурс активистов школьных музеев); – Проект «Мир театра» (в сотрудничестве с Нижнетагильским театром кукол); – Малый парад Победы; – Муниципальный конкурс литературного творчества учащихся «Серебряное пёрышко»; – Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, праздники, литературные гостиные); – Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово»; – Поэтический марафон «На крыльях победной весны»; – Музыкальный флэш-моб «Песни военных лет»; – Уроки мужества; – Выставки рисунков; – Гимназический конкурс экскурсоводов.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными	– Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного

	людьми (классные руководители)	травматизма и пожарной безопасности и навыков здорового образа жизни;
	Специальная медицинская группа (Кириченко С.Н.)	– Военизированная игра «Зарничка»;
	Спортивные игры: футбол (по выбору учащихся и их родителей, Язовских М.Д., Хорошилова Т.Н.)	– Шахматные турниры; – Гимназические, районные и городские соревнования по видам спорта.
Социальное	Классные часы (классные руководители)	Новогодний проект коллективов ЦДО «В гостях у сказки»; Волонтерские, благотворительные акции.
Общеинтеллектуальное	СИРС- Система интенсивного развития способностей (по выбору учащихся и их родителей, Орловская Н.А.)	– Предметные недели; – Открытая олимпиада по окружающему миру;
	Курс «Я-исследователь» (классные руководители)	– Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена и Н.Г. Чеботарева;
	Курс «Умники и умницы» (классные руководители)	– Школьный и муниципальный этап предметных олимпиад по русскому языку и математике; – Всероссийский заочный (очный) турнир «Познание и творчество»; – Международные игры-конкурсы – «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», «Астра»; – Городские литературно - краеведческих чтения «Ради жизни на Земле»; – Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи.
Общекультурное	Курс «Радужный мир» (классные руководители 1-х классов)	– Игра-конкурс «В гостях у сказки»;
	Курс «Библиографический кружок» (классные руководители 2-3-х классов)	– Олимпиада по иностранным языкам «Мини-соболек»;
	Курс «Умники и умницы» (классные руководители 3-4-х классов)	– Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень);
	Курс «Я-гражданин» (классные руководители 4-х классов)	– Экскурсии в музеи города и области.

Таблица 7. Общие сведения об организации внеурочной деятельности в 5-10 классах

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Класс	Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 5-10 классов
-------------	---	-------	--

Духовно-нравственное	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	5-10	– Смотр-конкурс летописей классов. – Акция, посвященная Дню мира. – Проект «Мир театра» (в сотрудничестве с Нижнетагильским театром кукол).
	Мой внутренний мир (<i>Орловская Н.А.</i>)	6	– Муниципальный конкурс литературного творчества учащихся «Серебряное пёрышко».
	Родоведческая мастерская (<i>Турчанинова В.Н.</i>)	6	– Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, праздники, литературные гостиные). – Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово». – Поэтический марафон «Читаем Пушкина». – Музейные выставочно-экспозиционные проекты; конкурсы: конкурс-форум «Уральский характер» (конкурс активистов школьных музеев, конкурс историко-краеведческих работ «Каменный Пояс», конкурс «Юные знатоки Урала»), музейная биеннале; смотр-конкурс музеев ОУ; городская открытая олимпиада по краеведению и отечественной истории «Моё Отечество»; гимназический конкурс экскурсоводов; исследовательские проекты в рамках конкурса-форума «Уральский характер» и других конкурсов; краеведческая игра «Мы живём на Урале» (школьный, муниципальный, региональный уровень). – Уроки мужества в музее Политехнической гимназии. – Экскурсии классов в музей гимназии: на выставку «Путешествие сквозь века», посвящённую 140-летию Уральской Горнозаводской железной дороги, выставку «Умные вещи» (предметы народного быта в сказах П.П. Бажова), выставку «Парад новогодних ёлочек». – Гимназический Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные</i>	5-10	– Гимназическая военизированная эстафета. – Первенство гимназии по

	<i>руководители)</i>		легкоатлетическому кроссу «Золотая осень - 2019».
	Специальная медицинская группа (Кириченко С.Н.)	5-10	– Традиционный гимназический турнир по волейболу и баскетболу среди выпускников, родителей, учащихся. – Гимназические соревнования по видам спорта и зачёт по параллелям. – Беседы по программам безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности. – Соревнования районного и городского уровня в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры», «Президентские состязания».
	В мире технологий (Могилевич Н.В.)	5-9	– Посвящение в пятиклассники «КВЕСТ дружбы».
	Управление собой (Орловская Н.А.)	6-8	– Акция социальных инициатив, посвященных Дню пожилого человека («Забота») и по оказанию помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации («Дети вместо цветов», «Подари другому радость»).
Социальное	Выбор профиля - шаг к профессии (Юдина Е.В.)	9	– Волонтерские акции, посвященные Всемирному дню мира, Дню Победы. – Новогодний проект коллективов ЦДО «Сказки народов мира». – Рейтинговые конференции молодежных лидеров ЮНЕСКО по ораторскому искусству: «Кубок Тагила», «Духовное наследие мира», «Невьянская башня». – Тренинги нравственного самосовершенствования, личностного роста «От хаоса к гармонии», выездные тренинги на командо-образование «Пси-фест» (по запросу детей и родителей). – Деятельность Дружины юных пожарных «01», отряда ЮИД, юнармейского отряда, соревнования, акции, конкурсы. – Акции и проекты РДШ. – Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города твёрдыми бытовыми отходами» (сборы макулатуры, металлолома, пластиковых бутылок).

СИРС (Система интенсивного развития способностей) (Орловская Н.А.)	5	– Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»; – Неделя математики, Декадник русского языка, Неделя естественных наук, Российская неделя нанотехнологий; – Олимпиады и игры по математике: Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена, им. П.А. Широкова и им.Н.Г.Чеботарёва, Международная математическая олимпиада, Турнир городов (осенний и весенний туры), Математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике, Олимпиада имени Леонарда Эйлера, Уральский турнир юных математиков;
Решение олимпиадных задач по математике (Сабурова Т.В., Артюхова Н.В., Азарова Е.Е.)	5-10	– Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап);
Лингвистика (Оводкова Н.Л.)	5, 10	– Перечневые предметные олимпиады Министерства просвещения и Министерства образования и науки РФ (дистанционный и очный этапы);
Основы геологии (Береснева А.Г.)	6	– Мероприятия в рамках окружного проекта «Инженер 21 века»: городской инженерный турнир, городская олимпиада по математике и информатике, окружная олимпиада по физике среди учащихся Горнозаводского управленческого округа, Олимпиада по химии «Старт в науку», городская НПК.
Основы сайтостроения и web-дизайна (Горлова Л.Н.)	7- 10	– Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада, школьников, Городская интегрированная олимпиада «Физикон».
Основы правовых знаний (Волченкова Л.А.)	8-9	– Проекты по поддержке одаренных детей: Всероссийский проект-тренинг «Путь к Олимпу» «Академия успеха в «Звёздном», Академии старшеклассников в НИУ ВШЭ».
Черчение (Суздальцева Е.А.)	9 -10	– Международные игры-конкурсы «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», «Гелиантус».
Черчение и моделирование на компьютере, КОМПАС-3D LT (Суздальцева Е.А.)	9- 10	
Проекты ЦНТТМ ФКП «НТИИМ» по направлениям: – Компьютерные технологии и робототехника, – Компьютерные технологии и программы, – Компьютерные технологии и радиэлектроника, Компьютерные технологии и техническое моделирование, – Математика для будущих инженеров, – Физические основы высоких технологий,	8-10	

	– Информационные технологии в производственной деятельности		– НПК: школьная «Ломоносовская», муниципальный уровень, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва) Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи (г. Екатеринбург), Менделеевские чтения, Конкурс исследовательских проектов по физике и химии. – Лингвистические: Всероссийская акция: тотальный диктант по немецкому языку, Всероссийская игра: «Учим немецкий играя», Всероссийская акция «Тотальный диктант», Открытый городской орфографический конкурс «Spell Well». – «Инженерный квест» (открытое общеинтеллектуальное мероприятие в рамках договора о сотрудничестве с ФКП «НТИИМ», направленное на популяризацию профессии инженер)
Общекультурное	Готовимся к Кэмбриджскому экзамену (<i>Антропьянская Е.А.</i>)	5, 8	– Игры, конкурсы, фестивали на иностранных языках: «В гостях у сказки», «Мини-соболек», «Соболек», «Старый соболек», «Овация».
	Знай и люби родной язык (<i>Елина Л.Г.</i>)	6-8	– Театральные проекты: Новогодний театрализованный проект ЦДО «Сказки народов мира», «На крыльях вдохновения» (Пушкинские праздники), Фестиваль иноязычных театров «Овация».
	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	9-10	– Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень).

На базе гимназии работает Центр Дополнительного образования «Кристалл», в кружках, студиях, секциях которого занимается большая часть гимназистов и более 100 учащихся других образовательных учреждений ГГМ. Кроме этого, студию творческого развития для дошкольников 18 человек. На конец 2019 года в гимназии реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Таблица 8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество учащихся
1	Бальный танец	7-17 лет	28
2	Инженерное техническое творчество	7-18 лет	45
3	Кружевоплетение. Фриволите.	7-17 лет	15

4	«Ладушки» (лепка)	7-17 лет	40
5	Медиакультура и «Мультяндия»	7-17 лет	122
6	Мини-музей «Музей и дети» Проектная деятельность в школьном музее	7-17 лет	114
7	Народно-сценический танец	11-17 лет	22
8	Образовательная робототехника	7-12 лет	86
9	Медиакультура	11-17 лет	122
10	«Карусель»	7-8 лет	104
11	«Праздники календарного круга»	7-17 лет	28
12	Сценическое мастерство	7-17 лет	27
13	«Танцевальная мозаика»	7-11 лет	82
14	Хоровое и ансамблевое пение	7-11 лет	43
15	Художественная обработка конструкционных материалов	7-17 лет	15
16	Эстрадный вокал	7-17 лет	31
17	«Я – Лидер!» (клуб молодёжных лидеров ЮНЕСКО)	11-17 лет	45
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)			
1	«Бальный танец»	7-11 лет	80
2	«Бумагопластика»	4-6 лет	18
3	Детский танец	7-11 лет	190
4	«ИЗО»	4-6 лет	18
5	«Лепка»	4-6 лет	18
6	«Окружающий мир»	4-6 лет	18
7	«Развитие речи» (4-6 лет)	4-6 лет	18
8	«Развитие творческого мышления»	4-6 лет	18

С учётом запросов родителей организованы платные дополнительные образовательные услуги. Школу подготовки к обучению в первом классе в течение года посещали 94 человека.

Таблица 9. Платные дополнительные образовательные услуги.

№	Название услуги	Адресная категория
1.	Школа развития	Дошкольники
2.	«Школа развития» для поступающих на вакантные места	5-10 классы
3.	Студия творческого развития для дошкольников «Муравейник»	Дошкольники
4.	«Мир вокруг нас» (английский, немецкий, французский языки)	7-11 классы
5.	Подготовка к международной сертификации по иностранным языкам	7-11 классы
6.	Ускоренный курс английского языка	5 класс
7.	Логопедическая ритмика	1-4 класс
8.	Психолого-педагогические тренинги с детьми и взрослыми	По запросу
9.	Спецкурс по математике	Учащиеся гуманитарных классов

Системой платных дополнительных услуг охвачено около 25% гимназистов.

Таблица 10. Охват обучающихся дополнительным образованием

Наименование показателей	Численность учащихся, всего, 2019 г.
Численность учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:	
– техническая	132
– туристско-краеведческая	114
– социально-педагогическая	167
– художественная	447
Итого:	860

В гимназии в 2019 году произошло сокращение количества детей, занятых в Центре дополнительного образования, что связано с введением персонафицированных сертификатов на получение дополнительного образования (каждый ребёнок может осваивать три значимых и одну дополнительную общеразвивающую программу).

Вывод:

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Таблица 11. Статистика показателей за 2017-2019 годы

Параметры статистики	2017	2018	2019
Количество детей, обучающихся на конец календарного года	1079	1120	1119
- начальная школа	386	420	419
- основная школа	515	510	511
- средняя школа	178	190	189
Количество детей, оставленных на повторное обучение			
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	0	4	6
- средней школе	3	6	5

В гимназии с 5-го класса реализуется программа углубленного изучения математики (в 5–7-х классах – по 6 часов в неделю/204 часа за каждый год). В конце 7-го класса проводится формирование классов углубленного изучения отдельных предметов: 8Г, 9АГ – обществознания, 8Б, 9Б – английского языка, 8В, 9В – математики, 8А – русского языка.

В 10-м классе формируются профильные классы: 10А – социально-гуманитарный (углубленные предметы: русский язык, математика, право), 10Б – социально-гуманитарный (углубленные предметы: английский язык, математика, история), 10В – технологический (углубленные предметы: физика, математика), 10Г – естественнонаучный (углубленные предметы: группа №1 – математика, физика, информатика, группа № 2 – математика, биология, химия).

В 11-м классе завершают обучение по стандартам 1-го поколения следующие профильные классы: 11А – социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, математика, обществознание), 11Б – социально-гуманитарный (профильные предметы: английский язык, математика, обществознание), 11В – физико-математический (профильные предметы: физика, математика), 11Г – социально-гуманитарный (профильные предметы: история, обществознание, математика).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают (количество учащихся)			
		На «5»	На «4 и 5»		
			Всего	с одной «4»	с одной «3»
2	106	6	60	7	13
3	106	7	47	2	14
4	103	1	50	2	12
2-4 классы	315	14	157	11	39

Таблица 13. Результаты ВПР 4-х классов. 2017-2018 учебный год

Предмет	По списку/выполнил и работу	Количество/в% от количества писавших				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	74	55/74,3	13/17,6	6/8,1	-	4,7%	100%	91,9%
Окружающий мир	76	18/23,7	54/71,1	4/5,3	-	4,2%	100%	94,8%
Русский язык	72	22/30,6	45/62,5	5/6,	-	4,2%	100%	93,1%

Таблица 14. Результаты ВПР 4-х классов. 2018-2019 учебный год

Предмет	По списку/выполнили	Количество/в% от количества писавших				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			

	работу							
Математика	102/102	65/63,7	34/33,3	2/2	1/,98	4,6	99%	98%
Окружающий мир	102/102	50/49	49/48	3/3	-	4,46	100%	97%
Русский язык	102/98	37/37,8	55/56,1	6/6,1	-	4,32	100%	93,9%

Выводы:

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении учащимися 4-х классов образовательной программы начального общего образования.

Учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык». Результативность выполнения проверочных работ составляет 99-100%.

Средний балл по гимназии колеблется от 4,2 до 4,7 балла, качество знаний – от 91% до 98%.

Результаты ВПР 4-х классов выше результатов, показанных участниками независимой экспертизы по РФ, Свердловской области и городу Нижний Тагил.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Окончили год										
		Кол ичес тво	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Не успевают		Не Аттестованы		Переведены условно	
							Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Коли- чество	%
5	101	101	58	57,4	5	4,9	0	0	0	0	0	0
6	106	106	46	43,4	3	2,8	0	0	0	0	0	0
7	100	100	40	40,0	1	1,0	0	0	0	0	0	0
8	104	104	36	26,9	1	1,0	0	0	0	0	0	0
9	100	100	22	33,3	0	3,1	0	0	0	0	0	0
Итого	511	511	202	39,5	10	2,0	0	0	0	0	0	0

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Классы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5» в % от общего количества обучающихся		Количество обучающихся с отметками «5» в % от общего количества обучающихся		Количество неуспевающих в % от общего количества обучающихся		Количество неаттестованных и переведенных условно в % от общего количества обучающихся	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
5	51,4	57,4	4,8	4,9	0	0	0	0
6	41,7	43,4	4,9	2,8	0	0	0	0

7	27,2	40,0	1,9	1,0	0	0	0	0
8	26,9	26,9	1,0	1,0	0	0	0	0
9	33,3	33,3	3,1	3,1	0	0	0	0
Итого	36,3	39,5	3,3	2,0	0	0	0	0

Выводы:

Количество учащихся, успевающих на «4 и 5» увеличилось в целом в 5-9-х классах и 5-7-х классах, и остается стабильным в 8-9-х классах. Произошло уменьшение количества учащихся, успевающих на «5» за счёт уменьшения их доли в 6-7-х классах при стабильном количестве в 5, 8-9-х классах.

Таблица 17. Результаты ВПР 5-х классов

Предмет	По списку/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Биология	104/99%	41	58	4	0	4,36	100%	96,1%
История	104/98,1%	33	50	16	2	4,13	98,1%	83,8%
Математика	104/90,2%	9	61	21	1	3,85	98,9%	76,1
Русский язык	104/90,4%	22	55	16	1	4,04	98,9%	81,9%

Таблица 18. Результаты ВПР 6-х классов

Предмет	По списку/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Биология	103/100%	32	68	3	0	4,23	100%	97,1%
География	103/98,1%	17	61	17	0	4,0	100%	83,2%
История	103/99%	26	52	19	5	3,97	95,1%	76,5%
Математика	103/100%	20	49	31	3	3,82	97,1%	67%
Обществозн ание	103/99%	30	55	16	1	4,12	99%	83,3%
Русский язык	103/99%	18	53	27	4	3,83	96,1%	69,6%

Таблица 19. Результаты ВПР 7-х классов

Предмет	По списку/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемост ь	Качество знаний
Биология	104/96,2	30	62	8	0	4,22	100%	100%

Физика	104/93,3%	5	51	41	0	3,63	100%	100%
География	104/97,1%	9	24	66	2	3,4	98%	32,7%
История	104/91,3%	15	60	19	1	3,93	98,9%	79,8%
Математика	104/95,2%	42	45	10	2	4,28	98%	87,8%
Обществознание	104/94,2%	3	33	53	9	3,31	90,8%	36,7%
Русский язык	104/96,2%	4	50	34	12	3,46	88%	54%

Выводы:

Впервые в 2019 году ВПР писали учащиеся 7-х классов. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении учащимися 5-7-х классов уровня основного общего образования. Результаты ВПР, полученные обучающимися 5-7-х классов выше результатов, показанных участниками независимой экспертизы по России, Свердловской области и городу Нижний Тагил.

Таблица 20. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успева ют	Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
			С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из н/а них		Ко ли- чес тво	%
							Кол и- чес тво	%	Кол и- чес тво	%		
10	92	91/99%	48	52,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	97	93/96%	25	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	189	184/97, 4%	73	38,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 21.

Классы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5» в % от общего количества обучающихся		Количество обучающихся с отметками «5» в % от общего количества обучающихся		Количество неуспевающих в % от общего количества обучающихся		Количество неаттестованных и переведенных условно в % от общего количества обучающихся	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
10	29,6%	52,2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
11	33,7%	26%	4,3%	0%	0%	0%	0%	0%

Итого	31,6%	73%	3,2%	0%	0%	0%	0%	0%
-------	-------	-----	------	----	----	----	----	----

Выводы:

Количество обучающихся, успевающих на «4 и 5» увеличилось в 2 раза, повышение показателя связано с приходом мотивированных учащихся в 10-й класс. В 2019 году в 10-11-х классах отсутствуют обучающиеся, успевающие на «5». Имеется резерв «отличников» за счёт учащихся, имеющих одну-две «4».

Таблица 22. Результаты ВПР 11-х классов

Предмет	Писали ВПР, количество/ % от общего количества обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Английский язык	72/59,7%	39	4	0	0	4,9	100%	100%
Биология	92/69,6%	15	44	5	0	4,15	100%	100%
Физика	92/60,9%	2	23	30	1	3,46	98,2%	44,6%
География	92/90,2%	4	69	10	0	3,93	100%	88%
История	92/77,2%	35	33	3	0	4,45	100%	95,8%
Химия	92/77,2%	10	50	11	0	3,98	100%	84,5%
Немецкий язык	10/70%	4	3	0	0	4,57	100%	100%

Выводы:

Учащиеся 11-х классов Политехнической гимназии успешно освоили образовательную программу среднего общего образования. Результаты обучающихся выше результатов, показанных участниками независимой экспертизы по России, Свердловской области и городу Нижний Тагил.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 95 учащихся 9-х классов. Один из учащихся 9Г класса в период проведения аттестации был отчислен из Политехнической гимназии и переведён в МКОУ СОШ №2 с. Южаково и получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 23. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	95	95/100%	4,3	39	46	10

Русский язык	95	95/100%	4,8	87	7	1
Обществознание	56	56/100%	3,9	11	30	15
История	0	-	-	-	-	-
География	20	20/100%	4,3	7	12	1
Физика	17	17/100%	4,2	8	8	1
Информатика	27	27/100%	4,7	20	7	0
Биология	7	17/100%	4,1	4	11	2
Химия	16	16/100%	4,5	9	6	1
Английский язык	25	25/100%	4,8	21	3	1
Немецкий язык	2	2/100%	4,0	0	2	0
Французский язык	2	2/100%	4,5	1	1	0
Литература	9	9/100%	4,6	6	2	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Был сдано 380 экзаменов, получено 380 оценок, из них «5» – 218, «4» – 131, «3» – 31. 4 человека написали по 2 предметам на максимально возможные баллы. Все 4 экзамена на «4» сдали 25 выпускников 9-х классов, ещё 45 выпускников сдали экзамены без «3», это 73,7%. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и запроса родителей и выпускников сформированы профильные классы: 10А – социально-гуманитарный (русский язык, математика, право), 10Б – социально-гуманитарный (английский язык, история, математика), 10В – технологический (математика, физика), 10Г – естественнонаучный (подгруппа 1: математика, физика, подгруппа 2: биология, химия, математика).

Таблица 24. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек/ в % от общего количества	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	92/100%	1	61/66,3%	83,3
Математика базовая	38/41,3%	-	31/81,6%	4,8
Математика профильная	54/58,7%	1	16/29,6%	71,7
Информатика и ИКТ	15/16,3%	0	8/53,3%	53,7
Физика	26/28,3%	0	5/19,2%	62,1
Химия	12/13%	0	2/16,7%	68,4
Биология	17/18,5%	0	1/0%	70,8
История	8/8,7%	0	2/25%	63

Обществознание	43/46,7%	0	13/30,2%	68
Английский язык	22/23,9%	1	19/86,4	87,4
Литература	8/8,7%	0	4/50%	78

Выводы:

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 92 ученика Политехнической гимназии. Выпускники подтвердили выбор профильных предметов результатами итоговой аттестации. 6 претендентов на медаль подтвердили результатами ЕГЭ (русский язык и математика профильная не менее 70 баллов, математика базовая – оценка «5») возможность награждения медалью «За особые успехи в учении».

Трое обучающихся получили 100 баллов: русский язык (Бабкина Дарья), английский язык (Шалина Дарья), математика (Нальберский Дмитрий).

134 результата выше 80 баллов (40% результатов ГИА-2019 относятся к группе высокобалльных). Сумма трёх лучших результатов экзаменов выше 220 баллов у 55 выпускников (60%). Увеличилось количество обучающихся, набравших 90-98 баллов (в 2018 году – 25 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 71 до 78).

В результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2019 г. входят и анализируются результаты школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимые в сентябре-октябре и ноябре-декабре 2019 года (2019-2020 уч.год) и результаты регионального и заключительного этапов, проводимые в январе-феврале, апреле 2019 года (2018-2019 уч. год).

Таблица 25. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Этапы проведения всероссийской олимпиады школьников	2018	2019
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Школьный этап	– 1619 участников 5-11-х классов; – 21 предмет из предлагаемых 24-х (не проводились по технологии, испанскому и итальянскому языкам); – Присуждено 701 место победителей и призёров.	– 1337 участников 5-11-х классов; – 21 предмет из предлагаемых 24 (не проводились по технологии, испанскому и итальянскому языкам); – Присуждено 563 места победителей и призеров.
Муниципальный этап	– 417 участников от Политехнической гимназии (самой массовой была команда МАОУ Гимназия №18); – 1 место по итогам муниципального этапа- 228 мест, из них 44 первых и 184 призовых.	– 429 участников от Политехнической гимназии (самой массовой была команда МАОУ Гимназия №18); – 1 место по итогам муниципального этапа – 227 мест, из них 60 первых и 167 призовых.
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Региональный	– Общее количество призеров	– 234 участника из Нижнего

этап	и победителей в Нижнем Тагиле 81, из них 33 завоевали гимназисты, из 10 первых мест 4 завоевали гимназисты. Это лучший результат города; – Гимназисты участвовали в олимпиадах по истории, праву, экологии, ОБЖ, английскому языку, французскому языку, русскому языку, математике, обществознанию, немецкому языку; – Лучшие результаты: английский язык - 8 мест, математика - 8 мест, обществознание - 8 мест.	Тагила, из них 87 из Политехнической гимназии; – Гимназисты участвовали в 16 олимпиадах из 24, в 13 стали призерами и победителями; – Общее количество призёров и победителей в Нижнем Тагиле 82, из них 35 завоевали гимназисты, из 22 первых мест 15 завоевали гимназисты. Это лучший результат города.
Заключительный этап	– В заключительном этапе принимало участие 3 гимназиста: Козлова Дарья (экология), Тюрин Артём (обществознание), Кузнецова Полина (обществознание). – Козлова Дарья стала призёром заключительного этапа ВсОШ (2018).	– В заключительном этапе принимало участие 5 гимназистов: Козлова Дарья (экология), Шимова Юлиана (обществознание), Шалина Дарья (английский язык), Нальберский Дмитрий и Лисицын Константин (математика); – Козлова Дарья стала призером заключительного этапа ВсОШ второй раз (2019, 2018).

Выводы:

Выявлена позитивная тенденция участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). На школьном этапе ВсОШ приняло участие 1337 участников 5–11-х классов. Была проведена 21 олимпиада из 24 предложенных. Не проводились олимпиады по предметам, которых нет в учебном плане: испанскому, итальянскому, не заявлялась для участия по технологии, проведена олимпиада по китайскому языку, которого нет в учебном плане. Каждый гимназист участвовал минимум в 2-х олимпиадах, было присуждено 563 места победителей и призёров.

В муниципальном этапе участвовало 429 гимназистов. Политехническая гимназия – лидер муниципального этапа по количеству победителей (60) и общего количества призовых мест (227). Это 22 % от общего количества присужденных на муниципальном этапе мест: самая высокая эффективность – 56% участников Политехнической гимназии стали победителями и призерами муниципального этапа. Гимназисты показали лучший результат в Нижнем Тагиле по математике, обществознанию, физике, ОБЖ, праву, французскому и английскому языкам, разделили 1-2 место с Гимназией №18 по истории, физике, химии, праву, обществознанию.

Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ стал 151 гимназист, из них: Супрунова Ксения – победитель и призёр 6 олимпиад,

Романенко Степан, Доронин Святослав, Гарина Дарья являются победителями и призёрами 5 олимпиад, 7 человек (Долженкова Алёна, Зюков Михаил, Кизилев Степан, Петренёв Александр, Плисковский Лавр, Челышева Александра, Шабалина Ксения) являются победителями и призёрами 4-х олимпиад, 10 человек – победителями и призёрами 3-х олимпиад, 35 человек – победителями и призёрами 2-х олимпиад, 18 человек – победителями 1-й олимпиады, 70 человек – призёрами 1-й олимпиады.

Абсолютными победителями в своих номинациях стали: география – Лыскович Тимофей (9 класс); математика – Лашичев Матвей (5 класс), Волчков Максим (8 класс), Коваленко Дмитрий (9 класс), Сентемов Лев (10 класс), Аракелов Артём (11 класс); обществознание – Елисеева Анна (9 класс), Челышева Александра (11 класс); экология – Козлова Дарья (11 класс); информатика – Кизилев Степан (10 класс), Аракелов Артём (11 класс); немецкий язык – Кривешко Дарья (9 класс); физика – Зюков Миаил (8 класс); право – Шабалина Ксения (9 класс), Доронин Святослав (10 класс); Французский язык – Федотова Олеся (10 класс); русский язык – Кизилев Степан (10 класс); искусство – Каправчук Ксения (9 класс); английский язык – Тимофеев А. (7 класс), Копысов Андрей (8 класс), Кирьянова Софья (9 класс), Доронин Святослав (10 класс); история – Лыскович Тимофей (9 класс); химия – Шевалев Роберт (11); экономика – Колобов Данил (11 класс).

Центр дополнительного образования

В 2019 учебном году воспитанники Центра дополнительного образования смогли реализовать свой творческий потенциал в областных, всероссийских, международных фестивалях, олимпиадах, выставках.

Таблица 26. Участие коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Конкурсы	Международные	Всероссийские	Областные	Городские
80	8	15	11	46

Таблица 27. Результаты участия коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Всего мест	Гран-При и Лауреаты	Лауреат	Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Дипломанты	Иное
2018	649	13	56	172	33	5	98	272
2019	508	12	43	148	39	11	70	185

Выводы:

Реализуемые в гимназии основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФК ГОС) разработаны согласно требованиям образовательных стандартов.

В программах представлены все разделы, учебный план соответствует требованиям, включает в себя все предметные области и предметы обязательной части учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1-10 классы). В учебном плане 11-х классов (ФК ГОС) выделены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на

профильном и базовом уровне, в региональном компоненте реализуются элективные курсы, в компоненте образовательного учреждения – предметы по выбору учащегося.

Все основные образовательные и рабочие программы размещены на сайте Политехнической гимназии нтпг.рф.

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Прочее
2017	105	95	10	-	91	90	0	1
2018	96	86	10	-	83	74	5	4
2019	96	84	10	2	92	91	1	0

95 выпускников 11-х классов (99%) продолжают своё образование. Тенденция остается прежней – большинство из них выбирают программы высшего образования по профилю класса, в котором получали среднее общее образование. В приоритете остаются инженерные профессии, ИТ, медицина, юриспруденция. Расширяется профессиональный выбор за счёт получения образования по специальностям, требующим знание иностранных языков уровня В2, С1 и С2, т. е. профессионального владения иностранным языком, в том числе в сферах, определяющих научно-технический прогресс. Основная часть выпускников гимназии, и эта тенденция не изменилась в 2019 г., остаётся получать образование в Свердловской области (53,3% выпускников), Санкт-Петербурге (22,8%), Москве (13,0%).

Таблица 29. Поступление выпускников-2019 в ОУ высшего образования

Всего учащихся – 92 Поступили – 91	
ИТОГО по выпуску (география):	ИТОГО по выпуску (направленность):
РФ - 90 Уральский регион – 49, В том числе: Нижний Тагил – 2 (НТИ) Екатеринбург – 43 Пермь -3 Челябинск - 1 Санкт-Петербург – 21 Москва – 12 Тюмень – 3 Нижний Новгород - 2 Вологда – 1 Казань - 1 Калининград – 1	▪ Технические специальности и смежные специальности – 26 чел. ▪ Медицина и смежные специальности – 17 чел. ▪ Социальные науки – 29 чел. ▪ Гуманитарные (в том числе языковые) специальности – 13 чел. ▪ Творческие специальности – 6 чел.

Италия - 1	
Федеральный бюджет – 55	
Целевой бюджет - 7	
Контракт – 28	
Грант - 1	

Выводы:

Выпускники гимназии выбирают программы высшего образования в соответствии с профилем обучения. Они успешно поступают в образовательные организации высшего образования. Выпускники основной школы, в основном, продолжают обучение в гимназии.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ Политехническая гимназия утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью, требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений. Основными целями реализации ВСОКО являются:

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в гимназии, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям.

- *Предметные* результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

Для каждого предмета учебного плана определяется:

- доля неуспевающих,
- доля обучающихся на «4» и «5»,
- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).
- *Метапредметные* результаты обучения.

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий) и достижения обучающихся на

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

– *Личностные* результаты включают показатели социализации обучающихся: мотивацию, самооценку, нравственно-этическую ориентацию. Уровень сформированности планируемых личностных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий).

– *Реализация учебных планов и рабочих программ.*

– *Удовлетворённость учеников и их родителей* (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Инструментами ВСОКО являются:

- анкетирование родителей и обучающихся;
- анализ уроков;
- мониторинг успеваемости обучающихся за 3 года;
- исследование психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- административные контрольные работы;
- анализ участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на всех уровнях.

Таблица 30. Показатели и критерии экспертизы и оценки качества образования в МАОУ Политехническая гимназия

Критерии оценки	Показатель оценки	Источник информации
Образовательная деятельность		
Обученность	- Фактический запас знаний по предметам; - Сформированность предметных умений; - Сформированность умений учиться.	Контрольные работы, тесты, срез знаний; Административные контрольные работы Пробные экзаменационные работы (репетиционное тестирование), др. формы контроля; ДКР и т.д.
Творческие успехи	- Результаты участия в олимпиадах, Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах; - Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.)	Базы данных результатов олимпиад, конкурсов и т.п., портфолио ученика, свидетельства, сертификаты, справки.
Условия достижения образовательных результатов		
Методические ресурсы	- Кадровый состав, повышение квалификации учителей; - Стабильность основного состава педагогического коллектива; - Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в т.ч. компьютерами, ТСО,	Базы данных, портфолио учителя. Ежегодный смотр кабинетов, паспорта кабинетов.

	возможность доступа обучающихся и педагогов к сети Интернет	
Валеологические ресурсы	Количество учащихся в классе, спортивно-оздоровительные группы, диспансеризация, оздоровительные мероприятия, организация питания, обеспечение безопасных и комфортных условий и том числе для детей с ОВЗ и инвалидов	СанПиН Информационная карта ОУ
Ресурсы получения дополнительного образования	-Дополнительные образовательные услуги в школе, - Запросы учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги, - Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в гимназии и за её пределами	Информационная карта ОУ Анкетирование, опрос
Нагрузка учащихся	- Число проверочных, контрольных работ и др. видов деятельности в единицу времени (четверть, полугодия, год) с учетом дополнительного образования - Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий. - Изучение запросов на образование и анализ удовлетворенности качеством образования родителей и учащихся	График контрольных работ Хронометраж домашнего задания, ВШК Анкетирование, Попечительский совет родителей, общешкольная родительская конференция
Нагрузка учителей	- Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися; - Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе; - Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку).	Хронометраж Портфолио учителя Мониторинг используемых форм и технологий Участие в профессиональных конкурсах Наличие печатных работ Достижения обучаемых в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности

1.7. Кадровое обеспечение

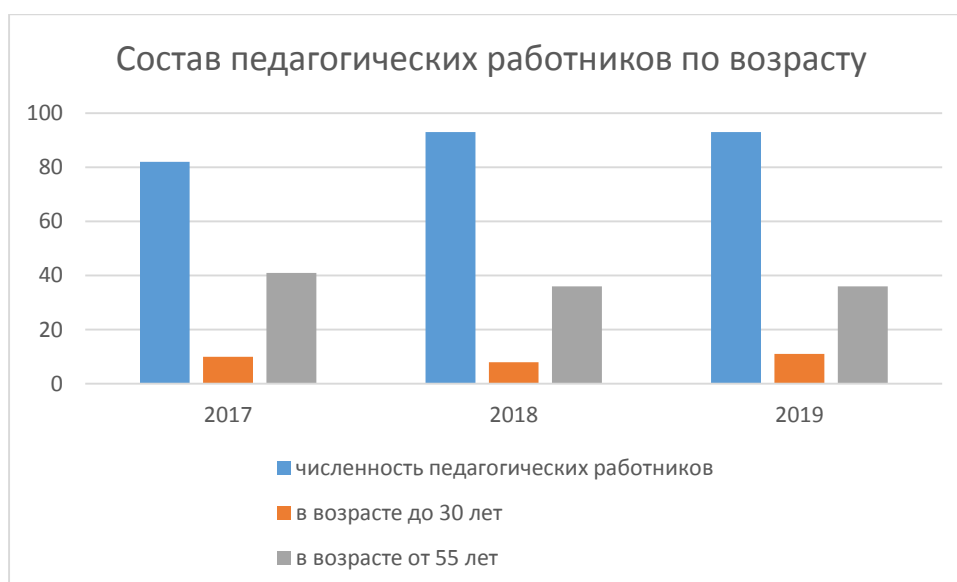
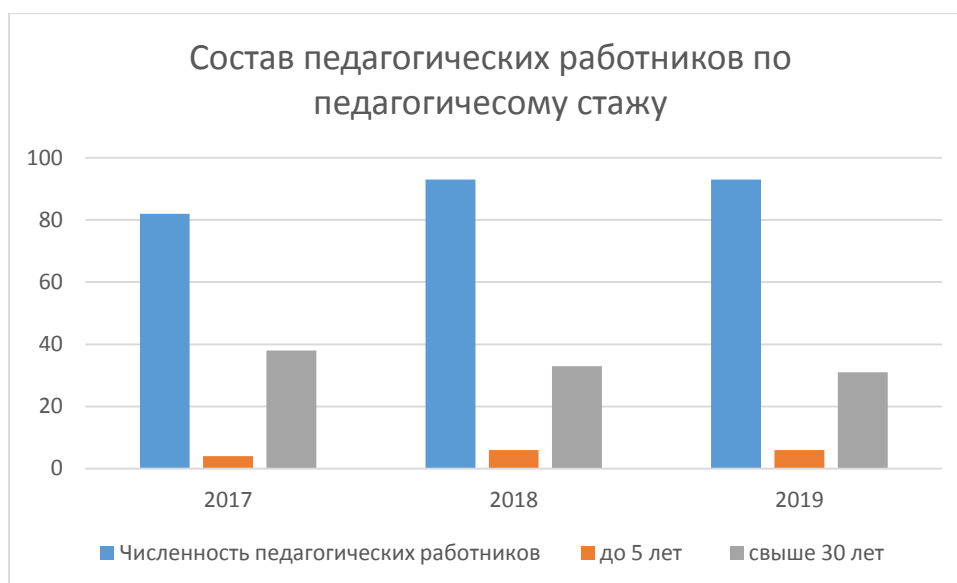
Общая численность педагогических работников в учебном году составила 98 человек. 92 (94%) имеют высшее образование. Имеют высшее образование педагогической направленности 92 человека (94%), высшее непедagogическое образование – 6 человек (6%). Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 (6%).



По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 93 работникам (94%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 36 (37%);
- первая квалификационная категория – 50 (51%);

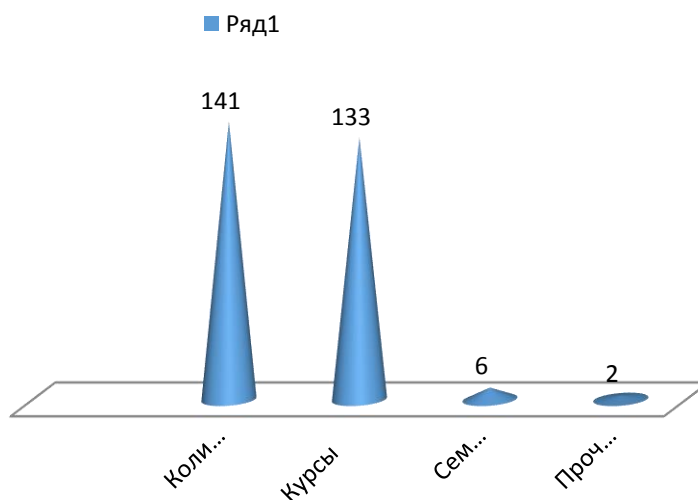




В гимназии развивается система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Основными формами методической работы являются семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО; участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В гимназии сложилась система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Систематически отслеживается динамика уровня профессиональной подготовки и потребность в повышении квалификации. Педагоги включены в различные формы.

Формы повышения квалификации



Основные содержательные аспекты повышения квалификации отражены в диаграмме.

Содержательные аспекты повышения квалификации



Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный

уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс на 100% обеспечен учебными пособиями в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

Библиотека Политехнической гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой размещены на сайте ntpg.rf.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 31. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	7096	5305	37596
Учебники	6446	5305	24371
Учебные пособия	639	0	1813
Художественная литература	11	0	8027
Справочный материал	0	0	1085
Печатные издания	4137	3121	34581
Аудиовизуальные документы	0	0	56

Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	2959	2184	2959

Библиотека гимназии представляет собой справочно-информационный и культурно-просветительский центр, оснащенный современными техническими средствами обучения (компьютерными и информационнокоммуникативными), обеспечивающий условия для индивидуальных занятий обучающихся как с традиционными, так и с электронными обучающими образовательными ресурсами (ЭОР), мультимедийными и сетевыми документами, выходом в Интернет, а также с предоставлением консультации медиа-специалиста. Каждый год библиотекой осуществляется подписка на печатные издания. На 2019 год выписано 7 наименований.

Таблица 32. Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
В том числе оснащены персональными компьютерами,	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1219
Число посещений, человек	4200
Наличие электронного каталога	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Выводы:

Обеспечена 100% оснащенность образовательной деятельности библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами. Это соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Полностью освоена библиотечная система «Ирбис». Имеются электронные каталоги учебной и учебно-методической литературы. Освоена электронная выдача учебников с 5 по 11 класс.

1.10. Материально-техническая база

Гимназия в достаточном количестве оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом учащихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий и информационно-методическая зона. Имеются паспорта кабинетов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность оставляет 12 900 кв.м., на одного учащегося приходится 11,5 м². По целям использования учебные площади составляют 5067 м², площадь спортивных сооружений – 763 м²; учебно-вспомогательная – 2644 м²; площадь, занимаемая библиотекой – 144 м²; подсобная – 5261 м².

Здания гимназии оснащены учебными кабинетами в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В гимназии оборудованы: актовый зал, лекционный зал, профицентр, 2 спортивных зала, 2 хореографических зала, зал для занятий физкультурой специальной медицинской группы (дети-инвалиды и имеющие ограниченные возможности здоровья), лыжная база, сенсорная комната «Планета маленького принца», кабинет психологопедагогических тренингов, музей гимназии и издательский центр на базе музея, телестудия «ОКО», музыкальная студия «Композитор «Апрель», мультипликационная студия, библиотека, методический кабинет, 8 кабинетов дополнительного образования, комнаты подвижных и тихих игр для учащихся начальных классов, медицинский кабинет. Здания оборудованы элементами доступности для инвалидов: подъёмник на крыльце основного здания с кнопкой вызова, контрастная маркировка ступеней крыльца, краев входных площадок, лестниц внутри здания. Вывеска образовательного учреждения продублирована табличкой, выполненной шрифтом Брайля.

Каждый учебный кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в Интернет, телевизором или плазменной панелью, подключенными к локальной телевизионной сети, демонстрационной техникой, интерактивной доской (экраном) и проектором.

Таблица 33.

Название кабинета или его назначение	№ кабинета
1. Кабинеты начальных классов (16 кабинетов)	№№ 18, 19, 20, 21 (I этаж основного здания) №№ 116, 118, 119, 201, 202, 203, 204, 207, 208, 209, 210, 211
2. Кабинеты русского языка и литературы (7 кабинетов)	№№ 59, 60, 61, 62, 63, 64, 70
3. Кабинеты математики (7 кабинетов)	№№ 67, 68, 69, 87, 90, 102, 403
4. Кабинеты иностранного языка (11 кабинетов) английского языка:	№№ 89, 301, 303, 305, 306, 308, 312, 317
французского языка:	№№ 307, 309
немецкого языка:	№313
5. Кабинеты истории, права и обществознания (4 кабинета)	№№ 91, 92, 95, 97

6. Кабинет географии	№96
7. Кабинеты физики	№№ 98, 100
8. Кабинет химии	№ 72
9. Кабинеты биологии	№№ 409, 411
10. Кабинет ОБЖ	№88
11. Кабинет ИЗО	№407
12. Кабинет музыки	№402
13. Кабинеты информатики	№№ 22, 102
14. Кабинеты технологии	профицентр: №26 для девочек: №№ 29, 30 для мальчиков: №№ 127, 128, 129
15. Кабинет роботехники	№76
16. Кабинеты дополнительного образования	№№ 2, 31, 35, 36, 125, 126, 406

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий размещены на сайте образовательного учреждения ntpg.rf.

Выводы:

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников. Лекционные аудитории и помещения обеспечивают возможность для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Имеются необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

Актовые и хореографические залы, спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, создают условия для сохранения и укрепления здоровья.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Помещения для медицинского персонала позволяют обеспечить медицинскую помощь, вести вакцинацию и мониторинг здоровья учащихся.

Участок (территория) содержит необходимый набор оснащенных зон для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все учебные помещения оснащены мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

2.1. Показатели деятельности МАОУ ПГ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 34.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1079	1120	1119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386	420	419
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515	510	511
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	178	190	189
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – 104 чел.)	человек/ %	547/52%	468/41,8%	432/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,7	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5	4,5	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1	83	83,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Математика профильная		
		балл	71,6	63	71,7
			Математика базовая		
		оценка	4,5	4,5	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	чел./%	0 чел. /0%	0 чел. /0%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4/4%	4/4,2%	5 /5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	4/5%	6/7%	6 /6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	1576/154%	2352/256%	1937/212%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	532/49,3%	480/42,8%	500/44,7%
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	382/(35,4%)	264/(23,6%)	355/(31,7%)
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	99/(9,1%)	98/(8,7%)	46/(4,1%)
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	34/(3,1%)	41/(3,7%)	61/(0,1%)
1.19.4	Международного уровня	чел/%	17/(1,5%)	77/(6,8%)	38/(3,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	509/50%	310/27,7%	511 (45,7%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	177/16%	390/34,8%	189/16,9%
1.22	Численность/удельный вес	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	97	99	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	93/96%	96/97%	92/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	90/93%	94/95%	92/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	2/2%	3/3%	6/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/2%	2/2%	6/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	чел/%	80/87 (7-соответств ие	93/95% Не аттестован ы 6/5%,	93/95

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		занимаемо й должности)	7 – соответств ие занимаемо й должности	
1.29.1	Высшая	чел/%	38/39%	37/37,4%	36/37%
1.29.2	Первая	чел/%	42/43%	49/49,5 %	50/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	5/5%	6/6%	6/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	38/39%	33/33,3%	31/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	10/10%	8/8,1	11/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	41/42%	36/36,3%	36/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	43	97/100%	10/10
1.34	Численность/удельный вес	чел/%	15	99/100%	8/8

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	28	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	чел/%	1079/100	1121/100	1120/100

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12900/ 12,0	12900/ 11,5	12900/ 11,5

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Проведенный анализ показал, что результаты деятельности гимназии носят устойчивый, позитивный характер. Заявленные программы успешно реализуются. В гимназии отсутствуют учащиеся, не освоившие образовательные программы. По всем предметам показатели успеваемости превышают региональный и муниципальный уровень.

Анализ предметных результатов, полученных в рамках итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, показывает, что уровень подготовки учащихся 9 и 11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Высокий средний балл ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) подтверждает качество образовательного процесса в гимназии.

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 40,8%. По доступности качественного образования гимназия находится в числе лучших школ города.

По количеству победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников гимназия занимает первое место в городе.

Кадровые, информационные условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Сеть Интернет проведена во всех учебных кабинеты, читальный зал библиотеки, что позволяет учащимся в учебных целях использовать широкополосный Интернет. Доступ в Интернет защищён контентной фильтрацией. Общее количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,19 единицы, что позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В гимназии созданы условия для организации системы электронного документооборота (локальная сеть, электронная система «Сетевой город. Образование»). В библиотеке имеется читальный зал, где обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, имеются медиатека, средства

сканирования и распознавания текстов, которые в учебных целях могут использовать учащиеся и педагоги гимназии.

Вывод:

Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Наблюдается высокий уровень организации образовательной деятельности, направленной на развитие учащихся и педагогических работников, выполнения требований образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдения законодательства в области образования.

ОБСУЖДЁН

Педагогическим советом

МАОУ Политехническая гимназия

Протокол №4 от 27.03.2020г.