

ОБСУЖДЕНО

педагогическим советом
МАОУ Политехническая гимназия,
протокол № 1 от 31.09.2023



Приказ от 31.08.2023 № 358

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ в МАОУ Политехническая гимназия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного и воспитательного процесса в МАОУ Политехническая гимназия (далее – Гимназия) а также одной из форм организации свободного времени обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07. 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» приложение 1 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.5. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.7. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.9. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.10. В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ Политехническая гимназия может предусматривать использование ресурсов других организаций, в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования (ГДДЮТ, ГорСЮТ «Полюс», ГорСЮТ), профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры (Музей

заповедник Горнозаводского Урала и его филиалы, Музеи Свердловской области, музыкальные и художественные школы), физкультурно-спортивные (СДЮШОР), детские общественные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.11. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.12. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.13. Организационная модель внеурочной деятельности дополнена с учетом возможностей структурного подразделения «Центр дополнительного образования» Гимназии, школьный технопарк «Кванториум».

1.14. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

1.15 Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является:

- поддержание учебной деятельности обучающихся и достижения ими планируемых метапредметных, предметных и личностных результатов учащихся Гимназии в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования;
- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Задачами внеурочной деятельности являются:

- создание условий для самореализации гимназистов, осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность в свободное от учёбы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основной образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями гимназистов обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные и социально-образовательные практики и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Для организации внеурочной деятельности в гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере дневного пребывания на базе гимназии, экскурсионно-образовательных поездках, туристических походах и экспедициях, участии в профессиональных пробах, фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д.

4.3. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ОВЗ составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

4.4. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.5. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;
- ресурсное обеспечение программы в том числе ЭОР;

4.6. План внеурочной деятельности формируется на нормативный срок освоения ООП соответствующего уровня. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

4.7. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется Гимназией в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и возможностями гимназии.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками Гимназии, педагогами Центра дополнительного образования и школьного технопарка «Кванториум».

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности или в журналах дополнительного образования. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Гимназии, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

5.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и учащихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

Система организации внеурочной деятельности

Направление/ название курса	Форма реализации	Количество часов
«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-11 класс)	1 час
Дополнительное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение отдельных предметов, проектная и исследовательская деятельность, модули по краеведению и т.д	3 часа
Функциональная грамотность	Цикл внеурочных занятий для учащихся 5-9 классов	1 час
«Россия – мои горизонты»	Профориентационная работа	1 час
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и пр.	2 часа
Комплекс воспитательных мероприятий.	Деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	2 часа
Итого		10 часов