

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

УТВЕРЖДЁН
приказом от 12.04.2021 2021 № 139
Директор МАОУ Политехническая гимназия

Е.И.Дьячкова
М.П.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020 год
(по состоянию на 01.04.2021)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательной деятельностью
- 1.4. Содержание и качество подготовки
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

- 2.1. Показатели деятельности МАОУ Политехническая гимназия
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности МАОУ Политехническая гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами Управления образования Администрации города Нижний Тагил, Уставом гимназии.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.11.2020 № 283-и «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2020 №272-И «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», решением муниципального оперативного штаба по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Нижний Тагил от 27.11.2020, Положением об Управлении образования Администрации города Нижний Тагил, приказа Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 27.11.2020 № 1034 для снижения социальной напряженности и обеспечения доступа всех обучающихся к качественному образованию в определенные документами периоды осуществлялся переход на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

На официальном сайте гимназии был создан специальный раздел, организована работа горячей телефонной линии. Все размещенные документы доступны по ссылке. (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/distantcionnoe-obuchenie>)

В Отчёте о самообследовании отражены результаты деятельности по реализации Программы развития образовательного учреждения и общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ограничительных мер в связи пандемией (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/distantcionnoe-obuchenie>).

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Политехническая гимназия

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Руководитель	Дьячкова Елена Ивановна
Адрес организации	622049 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 1А
Телефон, факс	(83435)449037
Адрес электронной почты	ntpg.tagil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижнего Тагила
Дата создания	1 сентября 1992 год
Лицензия	№ 14768 от 24 августа 2014 года (бессрочно) Серия 66 ЛОІ 0003248
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7875 от 13 мая 2014 года Срок действия: до 05.05.2024 Серия 66 АО1 № 0001391

Основным видом деятельности Политехнической гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Административно-управленческий персонал Политехнической гимназии

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Дьячкова Елена Ивановна	Директор	высшее	Соответствие должности	16
2.	Пологова Марина	Заместитель директора по	высшее	Соответствие должности	15

	Николаевна	учебной работе			
3.	Жерлицына Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 1-4 классах	высшее	Соответствие должности	3
4.	Кононова Любовь Александровна	Заместитель директора по учебной работе в 5- 7 классах	высшее	Соответствие должности	2
5.	Бородина Ольга Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	Соответствие должности	21
6.	Безбородова Галина Вячеславовна	Заместитель директора по правовому воспитанию и безопасности	высшее	Соответствие должности	14
7.	Погорелая Светлана Юрьевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	высшее	Соответствие должности	11
8.	Постников Петр Григорьевич	Заместитель директора по инновационной и методической работе	высшее	Соответствие должности	21
9.	Юдина Елена Владимировна	Заместитель директора по профорientации и проектной деятельности	высшее	Соответствие должности	3
10.	Салихова Татьяна Рашидовна	Руководитель информационно- аналитического центра	высшее	Соответствие должности	4
11.	Горлова Людмила Николаевна	Ответственная за работу сайта ntrg.org и обеспечение информационной безопасности	высшее	Соответствие должности	8
12.	Баренков Сергей Анатольевич	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	высшее	Соответствие должности	8
13.	Федяшева Зинаида	Главный бухгалтер	высшее	Соответствие должности	15

Владимировна			
--------------	--	--	--

Таблица 3. Органы управления гимназией

Название органа	Функции
Директор	<p>1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;</p> <p>3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;</p> <p>4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;</p> <p>5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;</p> <p>6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;</p> <p>7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;</p> <p>8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции;</p> <p>11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;</p> <p>12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социальнобытовых условий для учащихся и работников;</p> <p>14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся</p>

	<p>основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка);</p> <p>16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;</p> <p>18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;</p> <p>19) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.</p>
Общее собрание коллектива	<p>1) вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;</p> <p>2) вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в настоящий Устав;</p> <p>3) принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета;</p> <p>4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
Наблюдательный совет	<p>1) Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об):</p> <p>а) внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств;</p> <p>в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании;</p> <p>г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения);</p> <p>д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения);</p> <p>е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения).</p> <p>2) Рассмотрение проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Учреждения; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу). <p>3) Рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой</p>

	<p>бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <p>4) Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений.</p> <p>5) Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</p> <p>2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>3) разрабатывает и принимает образовательную программу, учебный план Учреждения;</p> <p>4) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год;</p> <p>5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам;</p> <p>6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</p> <p>7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников (с их согласия) на участие в конкурсах (соискании премий);</p> <p>8) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции</p>
Попечительский совет	<p>1) обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в т.ч. Правил внутреннего распорядка учащихся;</p> <p>2) рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде учащихся (с учетом мнения участников образовательных отношений и материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей);</p> <p>3) содействие привлечению безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольных пожертвований и целевых взносов, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также определение направлений их использования Учреждением в случае, если они не являются целевыми, заслушивание ежегодных отчетов директора Учреждения об их расходовании;</p> <p>4) внесение предложений директору Учреждения и участие в организации мер, направленных на укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории, улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>5) оказание помощи, содействие и участие в организации</p>

	<p>конкурсов, соревнований и других культурно – массовых, спортивно-оздоровительных внешкольных мероприятий Учреждения, в том числе направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>6) поддержка талантливых и одаренных учащихся, оказание индивидуальной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>7) рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений, обращений граждан по вопросам, относящимся к его компетенции;</p> <p>8) осуществление общественного контроля за соблюдением Учреждением действующего законодательства, в том числе в части целевого использования внебюджетных средств;</p> <p>9) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции</p>
<p>Методический совет¹</p>	<p>1) разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в гимназии;</p> <p>2) анализирует состояние и результативность работы методических объединений гимназии;</p> <p>3) вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений гимназии, участвует в их реализации;</p> <p>4) организует инновационную и проектную деятельность в гимназии, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов;</p> <p>5) вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в гимназии;</p> <p>6) анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов гимназии;</p> <p>7) организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации;</p> <p>8) организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно-методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы;</p> <p>9) осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;</p> <p>10) вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений гимназии;</p> <p>11) формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; руководит работой муниципального ресурсного центра; разрабатывает программу деятельности базовой площадки;</p> <p>12) стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в конкурсах образовательных учреждений,</p>

¹ Создан с целью организации и осуществления в Политехнической гимназии методической работы

При методическом совете функционируют восемь методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей филологии,
- учителей математики,
- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-научных дисциплин и искусства,
- учителей естественно-научных дисциплин,
- учителей технологии и ИКТ,
- учителей физической культуры и ОБЖ.

С 2015 года с целью развития системы социально-образовательных практик в Политехнической гимназии созданы и мобильно действуют *предметно-образовательные центры*, которые являются интеграторами совместной образовательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Предметно-образовательные центры предлагают учащимся *социально-образовательные практики*, которые обеспечивают индивидуально-личностный результат образования (эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость) обучающихся, готовность к самостоятельному решению жизненных и профессиональных задач, а также приобретение ими комплекса компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных.

Управленческая деятельность в гимназии представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении гимназией осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом гимназии и соответствующими положениями;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через электронную систему «Сетевой Город. Образование»;
- активное вовлечение родителей учащихся и социальных партнёров к реализации инновационного проекта в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (мероприятие 2.3-03-01 «Система управления качеством образования в школе»);
- участие в реализации проекта «Гимназия – базовая школа РАН».

В 2020 году была успешно завершена программа деятельности региональной инновационной площадки на базе гимназии «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся».

В 2020 году продолжена реализация Концепции модели «Базовая школа РАН». Разработана программа развития Политехнической гимназии на 2019-2021

годы.

В 2020 году гимназия признана региональной инновационной площадкой на период с 2020 по 2025 годы по теме «Создание опережающей модели образовательного учреждения, обеспечивающей начальный этап успешной карьеры в области науки и высоких технологий».

Выводы:

Управленческая деятельность является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает высокое качество образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные по поддержке и развитию условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов.

В 2020 году систему управления в гимназии внесли изменения в связи с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, удаленной работой части сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в положении о ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и обеспечением качества образования, в том числе электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами части трудовых функций. Определили способы информирования сотрудников, формы сбора, систематизации, обработки и хранения баз данных, с использованием в том числе возможностей сервера гимназии.

Образовательная деятельность в МАОУ Политехническая гимназия организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС (2004), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГО ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего

образования (ФГОС).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (см. на сайте <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/gimnaziya/dokumenty-svedeniya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie>)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

учебный план 5-9 классов – ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

учебный план 10-11 классов – ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), в 2020 году по этому учебному плану велось обучение 10-11-х классов;

учебный план 10-11 классов – ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), в июне 2020 года по этому учебному плану завершилось обучение 11-х классов.

В 2020 году гимназия продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Родная (русская) литература», которые являются обязательными для обучающихся 5-9-х классов (ФГОС ООО) и «Родной (русский) язык» – обязательный предмет для обучающихся 5-9-х и 10-х классов (ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 1-х, 2–4-х, 5–9-х, 10-х, 11-х классов.

Продолжительность учебного года:

– в первых классах – 33 учебные недели,

- во 2–4-х, 5–8-х,
- в 10-х классах – 34 учебные недели,
- в 9-х классах – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации),
- в 11-х классах – 35 учебных недель.

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, для учащихся первых классов – пятидневная учебная неделя.

В гимназии открыты группы продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

Осуществляется деление на подгруппы при изучении иностранного языка во 2–11-х классах, технологии в 5–7-х классах, физической культуре в 10–11-х классах, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в 5–11-х классах и в профильных классах естественно-научной направленности (10-й и 11-й классы) при проведении уроков физики, химии и биологии и для организации исследовательской и проектной деятельности.

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги. Микрорайон закреплён постановлением Администрации города Нижний Тагил от 17.01.2020 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Нижний Тагил».

Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, указанной в приложении к Лицензии, структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Таблица 4. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	15 мин.	15 мин.	15 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Годовой календарный учебный график утверждён директором гимназии, согласован с Управлением образования, соответствует Уставу гимназии и реализуется в полной мере.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии и требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Образовательный процесс в 2020 году организован в соответствии с Моделью организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденной приказом МАОУ Политехническая гимназия. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий поэтапно с 08.15. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 2–11 классов и 5-дневной

учебной недели для первоклассников. Внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва во второй половине дня.

В 2020 году в гимназии обучалось 1119 учащихся. Сохраняется устойчивая тенденция к увеличению контингента учащихся.

Таблица 5. Общие сведения об количестве обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	16	422	26,38
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	20	514	25,5
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	8	183	22,88
Всего по школе	44	1119	25,39

Наполняемость классов соответствует требованиям.

Деятельность педагогов гимназии основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития гимназистов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация гимназии:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса в очном режиме.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало не менее, чем на два месяца.

В 2020 в практику работы педагогов гимназии вошло использование электронного обучения и дистанционных технологий, реализуемых на различных платформах.

В гимназии организована внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые обеспечивают результативное участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и реализуется по всем направлениям в рамках регулярной и нерегулярной деятельности с участием социальных партнёров и в рамках сетевого взаимодействия.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной и осенью, очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать ранее выбранный кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три кружка. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Таблица 6. Общие сведения об организации внеурочной деятельности

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)	Класс	Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 5-10 классов
Духовно-нравственное	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	5-10	– Смотр-конкурс летописей классов. – Акция, посвященная Дню мира. – Проект «Мир театра» (в сотрудничестве с Нижнетагильским театром кукол).
	Мой внутренний мир (<i>Орловская Н.А.</i>)	6	– Муниципальный конкурс литературного творчества учащихся «Серебряное пёрышко».
	Родоведческая мастерская (<i>Турчанинова В.Н.</i>)	6	– Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, праздники, литературные гостиные). – Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово». – Поэтический марафон «Читаем Пушкина». – Музейные выставочно-экспозиционные проекты; конкурсы: конкурс-форум «Уральский характер» (конкурс активистов школьных музеев, конкурс историко-краеведческих работ «Каменный Пояс», конкурс «Юные знатоки Урала»), музейная биеннале; смотр-конкурс музеев ОУ; городская открытая олимпиада по краеведению и отечественной истории «Моё

			<p>Отечество»; гимназический конкурс экскурсоводов; исследовательские проекты в рамках конкурса-форума «Уральский характер» и других конкурсов; краеведческая игра «Мы живём на Урале» (школьный, муниципальный, региональный уровень).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уроки мужества в музее Политехнической гимназии. – Экскурсии классов в музей гимназии: на выставку «Путешествие сквозь века», посвящённую 140-летию Уральской Горнозаводской железной дороги, выставку «Умные вещи» (предметы народного быта в сказах П.П. Бажова), выставку «Парад новогодних ёлочек». – Гимназический Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
Спортивно-оздоровительное	Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)	5-10	<ul style="list-style-type: none"> – Гимназическая военизированная эстафета. – Первенство гимназии по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень - 2019».
	Специальная медицинская группа (<i>Кириченко С.Н.</i>)	5-10	<ul style="list-style-type: none"> – Традиционный гимназический турнир по волейболу и баскетболу среди выпускников, родителей, учащихся. – Гимназические соревнования по видам спорта и зачёт по параллелям. – Беседы по программам безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности. – Соревнования районного и городского уровня в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры», «Президентские состязания».
Социальное	В мире технологий (<i>Могилевич Н.В.</i>)	5-9	<ul style="list-style-type: none"> – Посвящение в пятиклассники «КВЕСТ дружбы».
	Управление собой (<i>Орловская Н.А.</i>)	6-8	<ul style="list-style-type: none"> – Акция социальных инициатив, посвящённых Дню пожилого человека («Забота») и по оказанию помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации («Дети вместо цветов», «Подари другому радость»).
	Выбор профиля - шаг к профессии (<i>Юдина Е.В.</i>)	9	<ul style="list-style-type: none"> – Волонтерские акции, посвящённые Всемирному дню мира, Дню Победы. – Новогодний проект коллективов ЦДО «Сказки народов мира».

			<ul style="list-style-type: none"> – Рейтинговые конференции молодых лидеров ЮНЕСКО по ораторскому искусству: «Кубок Тагила», «Духовное наследие мира», «Невьянская башня». – Тренинги нравственного самосовершенствования, личностного роста «От хаоса к гармонии», выездные тренинги на командо-образование «Пси-фест» (по запросу детей и родителей). – Деятельность Дружины юных пожарных «01», отряда ЮИД, юнармейского отряда, соревнования, акции, конкурсы. – Акции и проекты РДШ. – Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города твёрдыми бытовыми отходами» (сборы макулатуры, металлолома, пластиковых бутылок).
Общественно-интеллектуальное	СИРС (Система интенсивного развития способностей) (<i>Орловская Н.А.</i>)	5	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»; – Неделя математики, Декадник русского языка, Неделя естественных наук, Российская неделя нанотехнологий; – Олимпиады и игры по математике: Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена, им. П.А. Широкова и им.Н.Г.Чеботарёва, Международная математическая олимпиада, Турнир городов (осенний и весенний туры), Математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике, Олимпиада имени Леонарда Эйлера, Уральский турнир юных математиков;
	Решение олимпиадных задач по математике (<i>Сабурова Т.В., Артюхова Н.В., Азарова Е.Е.</i>)	5-10	
	Лингвистика (<i>Оводкова Н.Л.</i>)	5, 10	
	Основы геологии (<i>Береснева А.Г.</i>)	6	
	Основы сайтостроения и web-дизайна (<i>Горлова Л.Н.</i>)	7- 10	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап);
	Основы правовых знаний (<i>Волченкова Л.А.</i>)	8-9	
	Черчение (<i>Суздальцева Е.А.</i>)	9 -10	<ul style="list-style-type: none"> – Перечневые предметные олимпиады Министерства просвещения и Министерства образования и науки РФ (дистанционный и очный этапы);
	Черчение и моделирование на компьютере, КОМПАС-3D LT (<i>Суздальцева Е.А.</i>)	9- 10	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия в рамках окружного проекта «Инженер 21 века»: городской инженерный турнир, городская

	<p>Проекты ЦНТТМ ФКП «НТИИМ» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерные технологии и робототехника, – Компьютерные технологии и программы, радиэлектроника, – Компьютерные технологии и информационные технологии и техническое моделирование, – Математика для будущих инженеров, – Физические основы высоких технологий, – Информационные технологии в производственной деятельности 	8-10	<p>олимпиада по математике и информатике, окружная олимпиада по физике среди учащихся Горнозаводского управленческого округа, Олимпиада по химии «Старт в науку», городская НПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада, школьников, Городская интегрированная олимпиада «Физикон». – Проекты по поддержке одаренных детей: Всероссийский проект-тренинг «Путь к Олимпу» «Академия успеха в «Звёздном», Академии старшеклассников в НИУ ВШЭ». – Международные игры-конкурсы «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», «Гелиантус». – НПК: школьная «Ломоносовская», муниципальный уровень, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва) Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи (г. Екатеринбург), Менделеевские чтения, Конкурс исследовательских проектов по физике и химии. – Лингвистические: Всероссийская акция: тотальный диктант по немецкому языку, Всероссийская игра: «Учим немецкий играя», Всероссийская акция «Тотальный диктант», Открытый городской орфографический конкурс «Spell Well». – «Инженерный квест» (открытое общеинтеллектуальное мероприятие в рамках договора о сотрудничестве с ФКП «НТИИМ», направленное на популяризацию профессии инженер)
Общекультурное	<p>Готовимся к Кэмбриджскому экзамену (<i>Антропянская Е.А.</i>)</p> <p>Знай и люби родной язык (<i>Елина Л.Г.</i>)</p> <p>Классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми (<i>классные руководители</i>)</p>	<p>5, 8</p> <p>6-8</p> <p>9-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игры, конкурсы, фестивали на иностранных языках: «В гостях у сказки», «Мини-соболек», «Соболек», «Старый соболек», «Овация». – Театральные проекты: Новогодний театрализованный проект ЦДО «Сказки народов мира», «На крыльях вдохновения» (Пушкинские праздники), Фестиваль иноязычных театров «Овация».

			– Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень).
--	--	--	---

На базе гимназии работает Центр Дополнительного образования «Кристалл», в кружках, студиях, секциях которого занимается большая часть гимназистов и более 100 учащихся других образовательных учреждений ГГМ. На конец 2020 года в гимназии реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Таблица 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 874 учащихся	Возраст	Количество учащихся
I. Техническая направленность 172 учащихся			
1.	Санников В.Г. «Инженерно-техническое творчество»	7-18 лет	36
2.	Яркова Т.М. «Мультяндия»	7-11 лет	30
3.	Гуляева Л.И. «Образовательная робототехника»	7-12 лет	106
II. Социально-педагогическая направленность 171 учащихся			
4.	Тюрина Ж.Н. «Я – Лидер!» (Клуб молодёжных лидеров ЮНЕСКО)	11-17 лет	45
5.	Яркова Т.М. «Основы тележурналистики»	13-17 лет	27
6.	Мазурина И.Ю. «Основы актерского мастерства и техника речи»	9-17 лет	51
7.	Колмыков А.А., «Основы съёмки и монтажа»	11-17 лет	48
III. Туристско-краеведческая направленность 128 учащихся			
8.	Юдина Е.В. «Проектная деятельность в музее»	13-17 лет	15
9.	Юдина Е.В. «Организация экскурсионных услуг»	14-16 лет	10
10.	Борисова А.В. «МИНИ-МУЗЕЙ» (проектная деятельность)	8-10 лет	60
11.	Ястреб Ю.Р. «Музей и дети»	11-13 лет	43
IV. Художественная направленность 403 учащихся			
12.	Прошко Е.В. «Ладушки» (лепка)	7-17 лет	51
13.	Семячкова А.В. «Народно-сценический танец»	11-17 лет	40
14.	Гурьянова Н.В., Логинова Е.Д., Прошко Е.В., Мазурина И.Ю. «Карусель»	7-8 лет	98
15.	Гурьянова Н.В. «Бумагопластика и основы макетирования»	7-13 лет	38
16.	Логинова Е.Д. «Праздники календарного круга»	7-17 лет	24

17	Логинова Е.Д. Художественная обработка конструкционных материалов	7-17 лет	12
18	Логинова Е.Д. Кружевоплетение. Фриволите.	7-17 лет	12
19	Семячкова А.В. «Танцевальная мозаика»	7-11 лет	27
20	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство»	7-17 лет	27
21	Аскерова С.Л. «Хоровое и ансамблевое пение»	7-11 лет	43
22	Королева Л.Ю., Безбородов В.С. «Эстрадный вокал»	7-17 лет	31
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)			
23	Семячкова А.В. «Искусство детского танца»	7-11 лет	260

С учётом запросов родителей организованы платные дополнительные образовательные услуги. Школу подготовки к обучению в первом классе в течение года посещали 94 человека.

Таблица 8. Платные дополнительные образовательные услуги.

№	Название услуги	Адресная категория
1.	Школа развития	Дошкольники
2.	Подготовка к международной сертификации по иностранным языкам	3-11 классы
3.	Психолого-педагогические тренинги с детьми и взрослыми	По запросу
4.	Спецкурсы по черчению	Учащиеся гуманитарных классов

Система платных дополнительных услуг в связи с ограничительными мероприятиями значительно сократилась.

Таблица 9. Охват обучающихся дополнительным образованием

Наименование показателей	Численность учащихся, всего, 2020 г.	
Численность учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:	132	
техническая		
туристско-краеведческая		114
социально-педагогическая		167
художественная		447
Итого:	860	

В гимназии в 2020 году произошло сокращение количества детей, занятых в Центре дополнительного образования, что связано с введением персонифицированных сертификатов на получение дополнительного образования (каждый ребёнок может осваивать три значимых и одну дополнительную общеразвивающую программу).

Вывод:

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В связи с ограничительными мерами многие мероприятия внеурочной деятельности были проведены на уровне одного класса или переведены в дистанционную форму. При этом увеличилось число детей результативно участвующих в дистанционных конкурсах различного уровня и направленности как под руководством учителей, так и педагогов дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Таблица 10. Статистика показателей за 2018-2020 годы

Параметры статистики	2018	2019	2020
Количество детей, обучающихся на конец календарного года	1120	1119	1119
- начальная школа	420	419	422
- основная школа	510	511	514
- средняя школа	190	189	183
Количество детей, оставленных на повторное обучение			
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	4	6	2
- средней школе	6	5	5

В гимназии с 5-го класса реализуется программа углубленного изучения математики (в 5–7-х классах – по 6 часов в неделю/204 часа за каждый год). В конце 7-го класса проводится формирование классов углубленного изучения отдельных предметов: 8АБ, 9Г – обществознания и математика, 8АБ (1 подгруппа) и 9Б (2 подгруппы)– английского языка, 8В, 9В – математики (8 часов), 9А – русского языка.

В 10-м классе формируются профильные классы: 10А –гуманитарный (углубленные предметы: русский язык, математика, право), 10Б –гуманитарный (углубленные предметы: английский язык, математика, история), 10В – технологический (углубленные предметы: физика, математика), 10Г – естественнонаучный (углубленные предметы: группа №1 – математика, физика, информатика, группа № 2 – математика, биология, химия).

В 11-м классе завершено обучение по стандартам 1-го поколения в следующих профильных классах 11А – социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, математика, обществознание), 11Б – социально-гуманитарный (профильные предметы: английский язык, математика, обществознание), 11В – физико-математический (профильные предметы: физика, математика), 11Г – социально-гуманитарный (профильные предметы: история, обществознание, математика).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают (количество учащихся)			
		На «5»	На «4 и 5»		
			Всего	с одной «4»	с одной «3»
2	106	13	50	13	18
3	107	7	57	10	10
4	107	4	54	4	21
2-4 классы	320	24	161	27	49

Всероссийские проверочные работы проведены для обучающихся 5 класса — по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Таблица 12. Результаты выполнения ВПР по русскому языку (часть 1 и часть 2)

Класс	Отметки								Ср. балл (из 38)	
	«5» 33–38		«4» 24–32		«3» 14–23		«2» 0–13			Ср. отметка
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		
5А	2	9	12	57	5	25	2	9	3,8	25
5Б	2	11	6	33	7	38	3	18	3,8	23,4
5В	5	22	12	54	4	18	1	6	3,95	27,4
5Г	6	28	14	67	1	5	0	0	4,2	29,8
Итого	15	19	44	53	17	20	6	8	3,9	26,4

Таблица 13. Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	«5» 15-20 б.		«4» 10-14 б.		«3» 6-9 б.		«2» 0-5 б.		ФИО получивших «2»	Ср. отметка	Ср. балл (из 20)
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
5А	13	61,9	7	33,3	1	4,8	0	0	-	4,57	14,6
5Б	7	30,4	13	56,5	3	13,1	0	0	-	4,17	13
5В	10	50	7	35	3	15	0	0	-	4,35	14

5Г	14	56	11	44	0	0	0	0	-	4,56	14,6
Итого	44	49,4	38	42,7	7	7,9	0	0	-	4,42	14,1

Таблица 14. Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	«5» 32-27 б.		«4» 26-18 б.		«3» 17-8б.		«2» 7-0 б.		ФИО получивших «2»	Ср. отметка	Ср. балл (из 32)
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
5А	12	57	8	38	1	5	0	0	-	4,52	28,9
5Б	9	39	13	57	1	4	0	0	-	4,35	27,8
5В	9	47	10	53	0	0	0	0	-	4,47	28,6
5Г	14	61	9	39	0	0	0	0	-	4,61	29,5
Итого	44	51,1	40	46,5	2	2,3	0	0	-	4,49	28,7

Выводы:

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении учащимися 4-х классов образовательной программы начального общего образования.

Учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык». Результативность выполнения проверочных работ составляет 99-100%.

Средний балл по гимназии колеблется от 4,2 до 4,7 балла, качество знаний – от 91% до 98%.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год										
		Количество	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	105	105	54	51,4	11	10	0	0	0	0	0	0
6	100	100	45	45	5	5	0	0	0	0	0	0
7	104	104	34	35,7	2	2	0	0	0	0	0	0
8	100	100	33	33	3	3	0	0	0	0	0	0
9	105	105	41	37	6	3,1	0	0	0	0	0	0
Итого	514	514	207	40,4	27	4,6	0	0	0	0	0	0

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Классы	Количество	Количество	Количество	Количество
--------	------------	------------	------------	------------

	обучающихся с отметками «4 и 5» в % от общего количества обучающихся		обучающихся с отметками «5» в % от общего количества обучающихся		неуспевающих в % от общего количества обучающихся		неаттестованных и переведенных условно в % от общего количества обучающихся	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
5	57,4	51,4	4,9	10	0	0	0	0
6	43,4	45	2,8	5	0	0	0	0
7	40,0	35,7	1,0	2	0	0	0	0
8	26,9	33	1,0	3	0	0	0	0
9	33,3	37	3,1	6	0	0	0	0
Итого	39,5	40,4	2,0	4,6	0	0	0	0

Выводы:

Количество учащихся, успевающих на «4 и 5» увеличилось на 0,9%. Произошло увеличение количества учащихся, успевающих на «5» на 2,6%. По всей видимости, это обусловлено переходом на дистанционное обучение. Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Таблица 17. Результаты выполнения ВПР по предметам (6 класс)

Предмет	По списку/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык, 6	91	5	44	40	2	28,6	97,8	53,8
Математика, 6	91	13	40	22	16	10,8	82,4	58,2
История, 6	76	17	36	22	1	3,9	98,7	69,7
Биология, 6	93	0	18	58	17	14,2	81,7	19,4

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку показали, что работу выполнило 98% учащихся; качество образования по параллели составляет – 54 %, ниже базового уровня работу выполнило – 2% учащихся.

Результаты ВПР по математике показали, что работу выполнило 82% учащихся; качество образования по параллели составляет – 58 %, ниже базового уровня работу выполнило – 18% учащихся. Средний оценочный балл – 3,5 что предполагает учебную отметку – 4. Средний балл, который набрали учащиеся в ходе выполнения работы – 10,8 из 20.

Результаты ВПР по истории показали, что работу выполнило 98,7% учащихся; качество образования по параллели составляет – 69,7 %, ниже базового уровня работу выполнило – 1,32 % учащихся. Средний оценочный балл – 3,9, что

предполагает учебную отметку – 4. Анализ работ показал, что умение рассказывать о событиях древней истории сформировано только у 38% учащихся.

Испытывают трудности в использовании исторической карты как источник информации 62 % учащихся. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности сформировано полностью только у 39 % учащихся.

Результаты ВПР по биологии показали, что работу выполнило 81,72% учащихся 6 классов; качество образования по параллели составляет – 19,35 %, ниже базового уровня работу выполнило – 18,28% учащихся. Средний оценочный балл – 3, что предполагает учебную отметку – 3. Средний балл, который набрали учащиеся в ходе выполнения работы – 14,2 из 29.

Таблица 18. Результаты выполнения ВПР по предметам (7 класс)

Класс	По списку/ выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык, 7	93	5	50	29	9	34,8	90,3	59,1
Математика, 7	75	1	23	36	15	3,1	80	32
Биология, 7	95	2	22	50	21	14,4	77,9	25,3
География, 7	93	16	48	29	0	24,3	100	68,8
Обществознание, 7	94	5	59	30	0		100	68,0
История, 7	88	6	32	41	9	3,4	89,8	43,18

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку показали, что работу выполнило 90% учащихся; качество образования по параллели составляет –59 %, ниже базового уровня работу выполнило – 10% учащихся. Средний оценочный балл – 3,5, что предполагает учебную отметку – 4.

Результаты ВПР по математике показали, что работу выполнило 80% учащихся; качество образования по параллели составляет –32 %, ниже базового уровня работу выполнило – 20% учащихся. Средний оценочный балл – 3,1, что предполагает учебную отметку – 3.

Результаты ВПР по биологии показали, что работу выполнило 78% учащихся 7 классов; качество образования по параллели составляет – 25 %, ниже базового уровня работу выполнило – 22% учащихся. Средний оценочный балл – 3,3, что предполагает учебную отметку – 3. Средний балл, который набрали учащиеся в ходе выполнения работы – 14,4 из 29.

Результаты ВПР по географии показали, что работу выполнило 100% учащихся; качество образования по параллели составляет –68,8. Средняя отметка – 3,87, что предполагает учебную отметку – 4.

Результаты ВПР по обществознанию показали, что работу выполнило 100 % учащихся 6 классов; качество образования по параллели составляет – 68,1. Средняя оценка – 3,73, что предполагает учебную отметку – 4.

Результаты ВПР показали, что работу выполнило 89,8 % учащихся; качество образования по параллели составляет – 43,18. Средняя оценка – 3,4, что предполагает учебную отметку – 3.

Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по окружающему миру, русскому языку и математике; 7 класс – по географии и обществознанию;

Таблица 19 . Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успева ют	Окончили полугодие				Не успевают				Переведен ы условно		
			Коли- чество %	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко ли- чес тво	%
								Кол и- чес тво	%	Кол и- чес тво	%		
10	92	92	39	42	4	4	0	0	0	0	0	0	
11	91	91	25	26	1	1	0	0	0	0	0	0	
Итого	183	183	64	35	5	2,5	0	0	0	0	0	0	

Таблица 20.

Классы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5» в % от общего количества обучающихся		Количество обучающихся с отметками «5» в % от общего количества обучающихся		Количество неуспевающих в % от общего количества обучающихся		Количество неаттестованных и переведенных условно в % от общего количества обучающихся	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
10	52,2%	42	0%	4	0%	0%	0%	0%
11	26%	26	0%	1	0%	0%	0%	0%
Итого	73%	68	0%	2,5	0%	0%	0%	0%

Выводы: Количество обучающихся, успевающих на «4 и 5» сократилось на 5%, но на 2,5% возросло количество учащихся, успевающих на «5». Не успевающие, не аттестованные, переведенные условно в 10-11-х классах отсутствуют.

Таблица 21. Результаты ВПР 11-х классов

Предмет	Писали ВПР, количество/	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			»	»	»			

	% от общего количества обучающих ся							
Английский язык	72/59,7%	39	4	0	0	4,9	100%	100%
Биология	92/69,6%	15	44	5	0	4,15	100%	100%
Физика	92/60,9%	2	23	3 0	1	3,46	98,2%	44,6%
География	92/90,2%	4	69	1 0	0	3,93	100%	88%
История	92/77,2%	35	33	3	0	4,45	100%	95,8%
Химия	92/77,2%	10	50	1 1	0	3,98	100%	84,5%
Немецкий язык	10/70%	4	3	0	0	4,57	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать **вывод** об успешном освоении учащимися 11-х классов образовательной программы среднего общего образования. Результаты учащихся Политехнической гимназии выше результатов, показанных участниками независимой экспертизы по России, Свердловской области и городу Нижний Тагил.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 2 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в 1,5 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50 процентов учеников не писали ЕГЭ. 30% – в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Таблица 22. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек/ в % от общего количества	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Средний балл
---------	---	---	---	-----------------

Русский язык	93/100%	0	46/50%	75,3
Математика базовая	Экзамен не проводился			
Математика профильная	65/70%	0	16/29,6%	65
Информатика и ИКТ	23/24,7%	0	10/43,5%	69,2
Физика	26/28%	0	1/3,8%	51,8
Химия	7/7,5%	0	3/42,9%	74,8
Биология	9/9,7%	0	1/12,9%	62,1
История	15/16,1%	0	3/20%	57,7
Обществознание	43/46,2%	0	9/20,3%	64,9
Английский язык	20/21,7%	0	12/60%	75,8
Литература	5/5,4%	0	4/50%	78

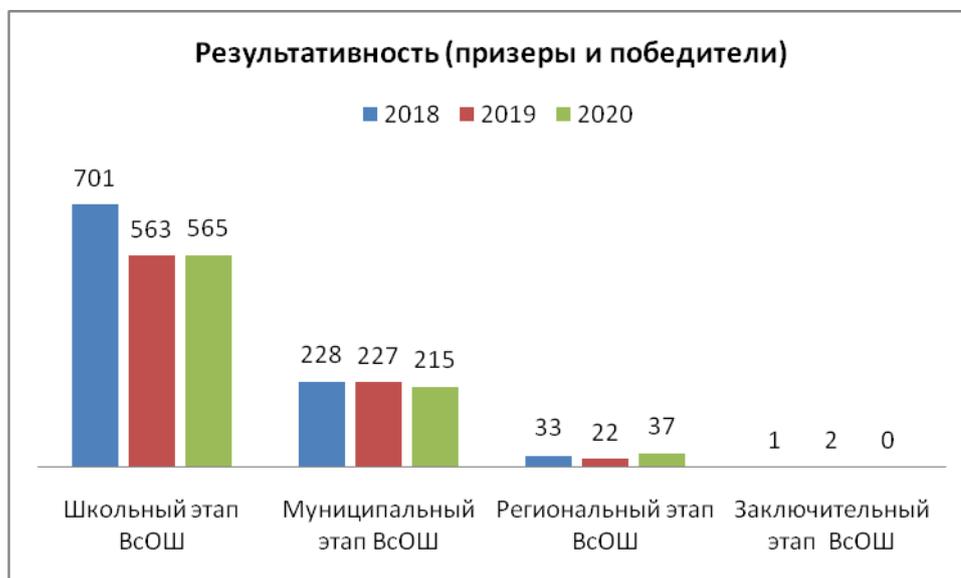
Выводы:

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 92 ученика Политехнической гимназии. Выпускники подтвердили выбор профильных предметов результатами итоговой аттестации. 5 претендентов на медаль подтвердили результатами ЕГЭ (русский язык и математика профильная не менее 70 баллов) и возможность награждения медалью «За особые успехи в учении».

103 результата выше 80 баллов (33,3% результатов ГИА-2020 относятся к группе высокобалльных). Сумма трёх лучших результатов экзаменов выше 220 баллов у 55 выпускников (60%), результат остался неизменным. Средний тестовый балл незначительно понизился в связи с неучастием в государственной итоговой аттестации сильных выпускников, завершением учебного года в дистанционном формате, отсутствием качественного повторения перед экзаменами

В результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2020 г. входят и анализируются результаты школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимые в сентябре-октябре и ноябре-декабре 2020 года (2020-2021 уч.год) и результаты регионального и заключительного этапов, проводимые в январе-феврале, апреле 2020 года (2019-2020уч.год).





Выводы:

Несмотря на сложности выявлена позитивная тенденция участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Подсчет на школьном этапе осуществляется по другой методике: каждый ученик учитывается только 1 раз несмотря на то, в каком количестве олимпиад он принимал участие. Исходя из особенностей 2020 г., связанной с ограничениями по COVID-19, школьный этап проводился как в очном, так и on-line режиме для контактных и заболевших детей. Была проведена 21 олимпиада из 24 предложенных. Не проводились олимпиады по предметам, которых нет в учебном плане: китайскому, испанскому, итальянскому. Каждый гимназист участвовал минимум в 2-х олимпиадах, было присуждено 565 мест победителей и призеров.

Исходя из общегородского рейтинга школьного этапа было приглашено 650 гимназистов для участия в муниципальном этапе. Политехническая гимназия–лидер муниципального этапа по количеству победителей (33) и занимают 2-е городское место в общем количестве призовых мест. Гимназисты показали лучший результат в НижнемТагиле по математике, обществознанию, физике, ОБЖ, праву, французскому и английскому языкам, разделили 1-место с Гимназией №18 по истории, физике, химии, праву, обществознанию.

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стал 151 гимназист, из них: Кизилов С.–победитель и призер 5 олимпиад, 11 человек- победители и призеры 4-х олимпиад (Божко М., Гарина Д., Гоголев

А., Долженкова А., Доронин С., Зюков М., Плисковский Л., Сергеева Д., Федорова С., Шабалина К., Юрченко Т.),

10 человек- призеры 3-х олимпиад, 38 человек- победители и призеры 2-х олимпиад, 43 человека - победители и призеры 1-й олимпиады. Романенко Степан, Доронин Святослав, Гарина Дарья являются победителями и призёрами 5 олимпиад, 7 человек (Долженкова Алёна, Зюков Михаил, Кизилев Степан, Петренёв Александр, Плисковский Лавр, Челышева Александра, Шабалина Ксения) являются победителями и призёрами 4-х олимпиад, 10 человек – победителями и призёрами 3-х олимпиад, 35 человек – победителями и призёрами 2-х олимпиад, 18 человек–победителями 1-й олимпиады, 70 человек– призёрами 1-й олимпиады.

Абсолютными победителями в своих номинациях стали: география – Лыскович Тимофей (9 класс); математика – Лашичев Матвей (5 класс), Волчков Максим (8класс), Коваленко Дмитрий (9класс), Сентемов Лев (10класс), Аракелов Артём (11класс); обществознание– Елисеева Анна (9 класс), Челышева Александра (11класс);экология – Козлова Дарья (11класс); информатика–Кизилев Степан (10класс), Аракелов Артём (11класс); немецкий язык – Кривешко Дарья (9 класс); физика – Зюков Михаил (8 класс); право –Шабалина Ксения (9 класс), Доронин Святослав (10 класс); Французский язык – Федотова Олеся (10класс); русский язык Кизилев Степан (10класс); искусство Каправчук Ксения (9класс); английский язык–Тимофеев А. (7класс), Копысов Андрей (8 класс), Кирьянова Софья (9 класс), Доронин Святослав (10 класс); история–Лыскович Тимофей (9 класс); химия–Шевалев Роберт (11); экономика Колобов Данил (11класс).

Центр дополнительного образования.

В 2020 учебном году воспитанники Центра дополнительного образования смогли реализовать свой творческий потенциал в областных, всероссийских, международных фестивалях, олимпиадах, выставках.

Таблица 23. Участие коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Конкурсы	Международные	Всероссийские	Областные	Городские
2019	80	8	15	11	46
2020	81	17	13	12	39

Таблица 24. Результаты участия коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Все го мест	Гран-При и Лауреа	Лауреат	Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Дипломы	Иное

		ты						
2018	649	13	56	172	33	5	98	272
2019	508	12	43	148	39	11	70	185
2020	528	4	22	116	64	25	119	178

Выводы:

Реализуемые в гимназии основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФК ГОС) разработаны согласно требованиям образовательных стандартов.

В программах представлены все разделы. Учебный план соответствует требованиям, включает в себя все предметные области и предметы обязательной части учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1-10 классы). В учебном плане 11-х классов (ФК ГОС) выделены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на профильном и базовом уровне, в региональном компоненте реализуются элективные курсы, в компоненте образовательного учреждения – предметы по выбору учащегося.

Все основные образовательные и рабочие программы размещены на сайте Политехнической гимназии нтпг.рф.

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Прочее
2017	105	95	10	-	91	90	0	1
2018	96	86	10	-	83	74	5	4
2019	96	84	10	2	92	91	1	0
2020	99	84	6	9	97	84	2	11

94 выпускника 11-х классов (96%) продолжают своё образование. Восемь выпускников (8,25%) продолжают образование за границей на основе грантов.

Тенденция остается прежней – большинство из них выбирают программы высшего образования по профилю класса, в котором получали среднее общее образование. В приоритете остаются инженерные профессии, ИТ, медицина, юриспруденция. Расширяется профессиональный выбор за счёт получения образования по специальностям, требующим знание иностранных языков уровня В2, С1 и С2, т. е. профессионального владения иностранным языком, в том числе в сферах, определяющих научно-технический прогресс. Основная часть выпускников гимназии получает образование в вузах Уральского федерального округа – 46 (48 %). В вузах Санкт-Петербурга продолжили обучение 18 (19%) выпускников, в вузах Москвы 13 (13,0%) выпускников.

Таблица 26. Выпуск-2020**Самоопределение выпускников (реализация жизненных планов выпускников)**

<p>Всего учащихся – 97 человек За рубежом – 8 человек – 8,25% В РФ – 89 человек – 91,75% Поступили в образовательные организации высшего образования РФ – 84 человек – 94,38% Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования РФ – 2 человека – 2,25% Не поступили – 3 человека – 3,37%</p>	
География поступления	<p>Уральский федеральный округ – 46, из них: Екатеринбург – 34 Нижний Тагил – 5 Челябинск – 2 Тюмень - 5 Другие территории: Санкт-Петербург – 18 Москва – 13 Нижний Новгород – 4 Казань – 2 Пермь – 2 Новосибирск – 1</p>
Направленность образования	<p>Инженерные специальности и информационные технологии – 37 чел. Социально-экономические специальности – 29 чел. Медицина, психология, физическая культура – 5 чел. Филологические и гуманитарные специальности – 5 чел. Творческие специальности – 4 человек Химия, биология, экология и природопользование - 6</p>
Источники оплаты за обучение	<p>Федеральный бюджет – 55 Целевой бюджет - 1 Контракт – 31</p>
Формы обучения	<p>Очно – 84 Очно-заочно – 0 Заочно – 2</p>

Выводы:

Выпускники гимназии выбирают программы высшего образования в соответствии с профилем обучения. Они успешно поступают в образовательные организации высшего образования. Выпускники основной школы, в основном, продолжают обучение в гимназии.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ Политехническая гимназия утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью,

требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений. Основными целями реализации ВСОКО являются:

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в гимназии, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям.

- *Предметные* результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

Для каждого предмета учебного плана определяется:

- доля неуспевающих,
- доля обучающихся на «4» и «5»,
 - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).

- *Метапредметные* результаты обучения.

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий) и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- *Личностные результаты*

Включают показатели социализации обучающихся: мотивацию, самооценку, нравственно-этическую ориентацию. Уровень сформированности планируемых личностных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий).

- *Реализация учебных планов и рабочих программ.*

- *Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.*

Инструментами ВСОКО являются:

- анкетирование родителей и обучающихся;
- анализ уроков;
- мониторинг успеваемости обучающихся за 3 года;
- исследование психо-эмоционального состояния

- учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- административные контрольные работы;
 - анализ участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на всех уровнях.

Таблица 27. Показатели и критерии экспертизы и оценки качества образования в МАОУ Политехническая гимназия

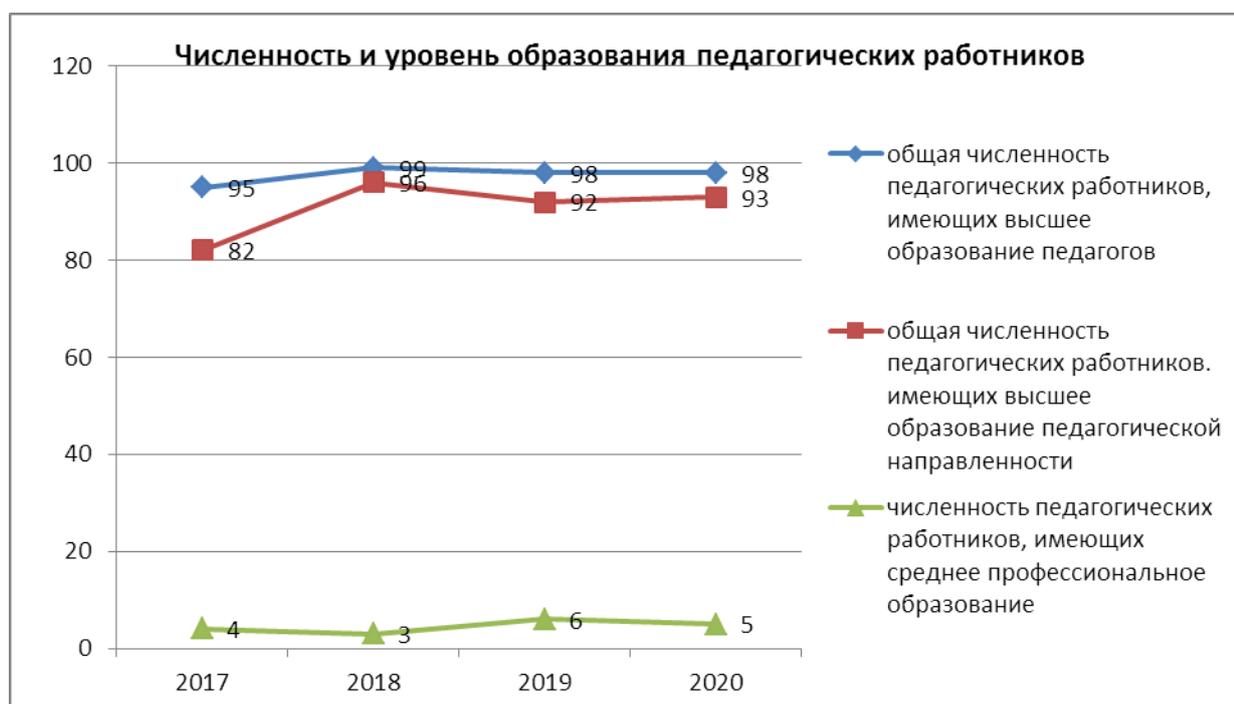
Критерии оценки	Показатель оценки	Источник информации
Образовательная деятельность		
Обученность	- Фактический запас знаний по предметам; - Сформированность предметных умений; - Сформированность умений учиться.	Контрольные работы, тесты, срез знаний; Административные контрольные работы Пробные экзаменационные работы (репетиционное тестирование), др. формы контроля; ДКР и т.д.
Творческие успехи	- Результаты участия в олимпиадах, Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах; - Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.)	Базы данных результатов олимпиад, конкурсов и т.п., портфолио ученика, свидетельства, сертификаты, справки.
Условия достижения образовательных результатов		
Методические ресурсы	- Кадровый состав, повышение квалификации учителей; - Стабильность основного состава педагогического коллектива; - Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в т.ч. компьютерами, ТСО, возможность доступа обучающихся и педагогов к сети Интернет	Базы данных, портфолио учителя. Ежегодный смотр кабинетов, паспорта кабинетов.
Валеологические ресурсы	Количество учащихся в классе, спортивно-оздоровительные группы, диспансеризация, оздоровительные мероприятия, организация питания, обеспечение безопасных и комфортных условий и том числе для детей с ОВЗ и инвалидов	СанПиН Информационная карта ОУ
Ресурсы получения дополнительного образования	-Дополнительные образовательные услуги в школе, - Запросы учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги, - Включенность обучающихся	Информационная карта ОУ Анкетирование, опрос

	в систему дополнительного образования в гимназии и за её пределами	
Нагрузка учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Число проверочных, контрольных работ и др. видов деятельности в единицу времени (четверть, полугодия, год) с учетом дополнительного образования - Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий. - Изучение запросов на образование и анализ удовлетворенности качеством образования родителей и учащихся 	<p>График контрольных работ</p> <p>Хронометраж домашнего задания, ВШК</p> <p>Анкетирование, Попечительский совет родителей, общешкольная родительская конференция</p>
Нагрузка учителей	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися; - Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе; - Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку). 	<p>Хронометраж</p> <p>Портфолио учителя</p> <p>Мониторинг используемых форм и технологий</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Наличие печатных работ</p> <p>Достижения обучаемых в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности</p>

В период весеннего этапа использования электронного обучения и дистанционных технологий поступали обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами организации дистанционного обучения. Родители приняли дистанционное образование как необходимую меру. По мнению ряда родителей дистанционное обучение обеспечивает гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Для части детей оно оказалось более комфортным.

1.7. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в учебном году составила 98 человек. 93 (94,9%) имеют высшее образование. Имеют высшее образование педагогической направленности 93 человека (94,9%). Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 (5,1%).

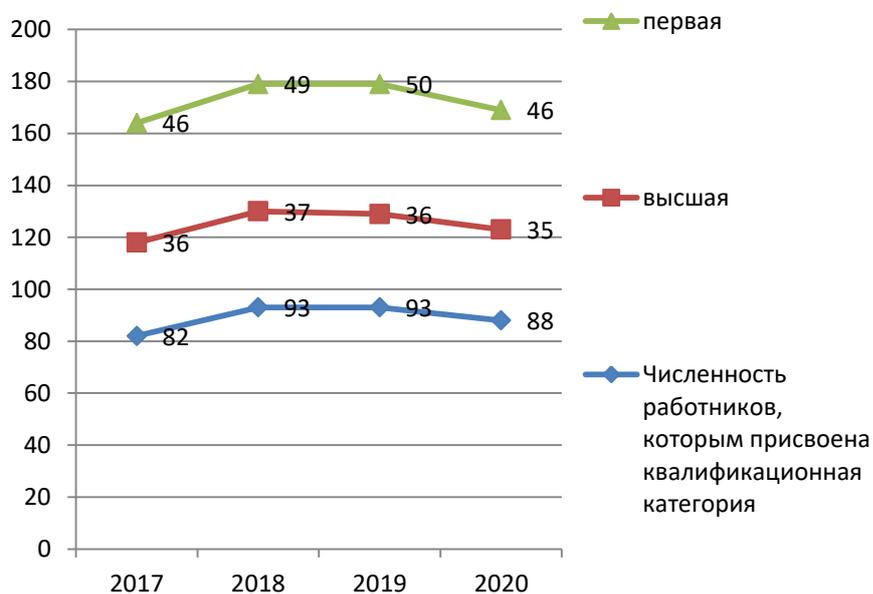


По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 88 работникам (89,8%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 35 (35,7%);
- первая квалификационная категория – 46 (46,9%).

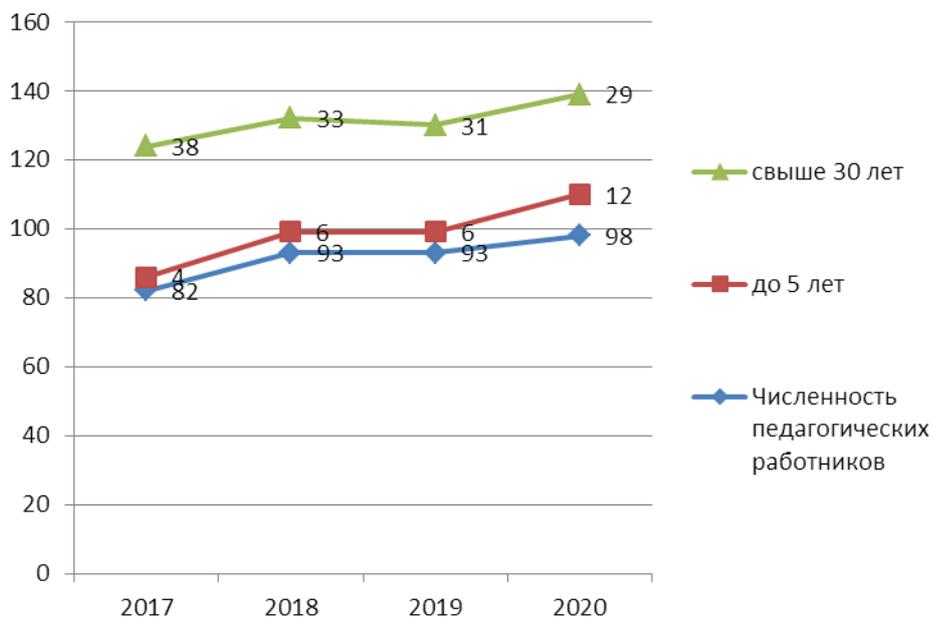
Произошло увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это обусловлено уходом педагогов на заслуженный отдых, увольнением и декретным отпуском и приходом на их места молодых специалистов.

Уровень квалификации педагогических работников



Состав работников по стажу практически изменяется в связи с ростом числа работников со стажем до 5 лет и сокращением числа работников со стажем свыше 30 лет.

Состав педагогических работников по стажу



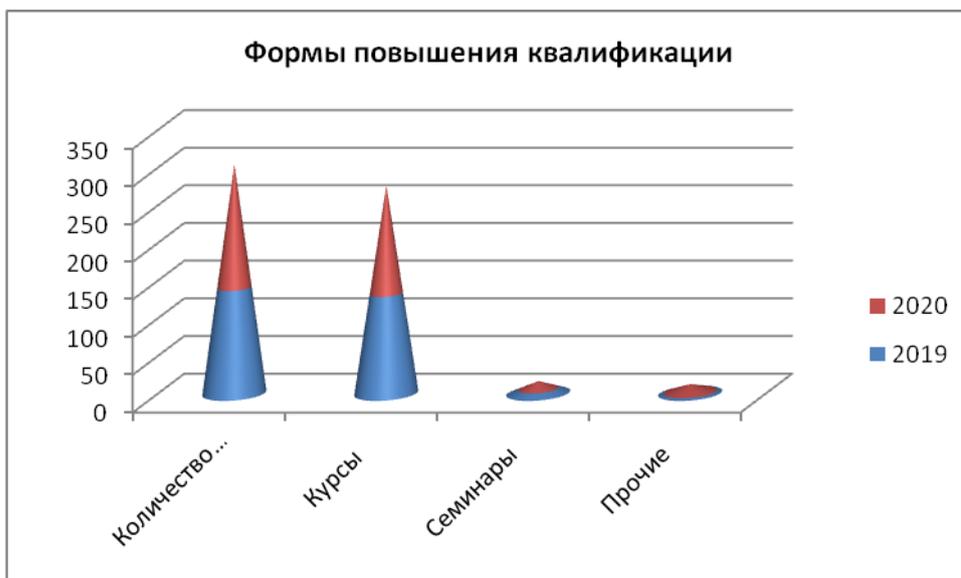
Эта же тенденция наблюдается и в возрастном составе. Увеличивается количество педагогов в возрасте до 30 лет и сокращается количество педагогов в возрасте свыше 55 лет.



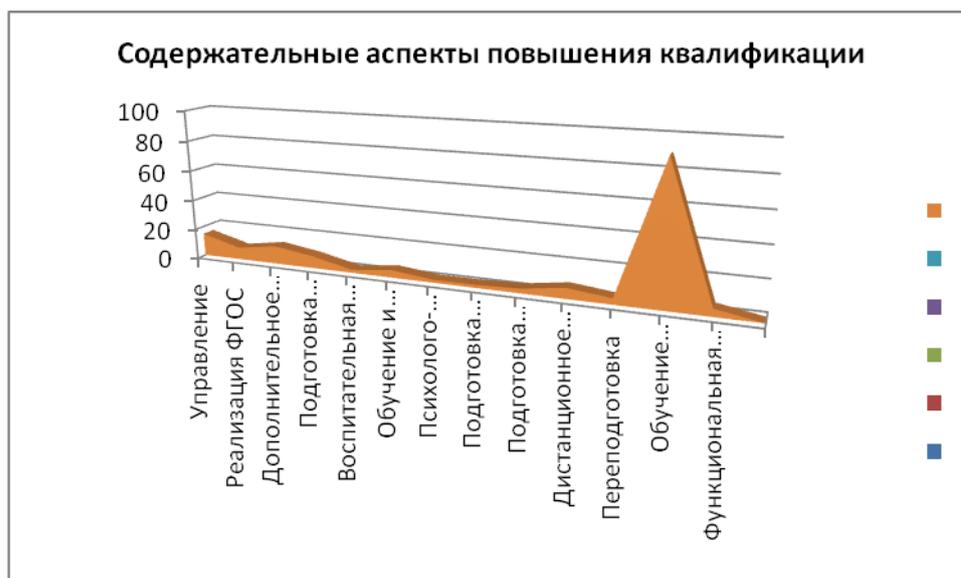
В гимназии развивается система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Основными формами методической работы являются семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО; участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В гимназии сложилась система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Систематически отслеживается динамика уровня профессиональной подготовки и потребность в повышении квалификации. Педагоги включены в различные формы повышения квалификации.

С появлением молодых специалистов организована система наставничества. Разработано положение о наставничестве и произведено закрепление молодых специалистов за опытными педагогами (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/glavnaya/dokumenty-baza/lokalnye-akty/15-polozhenie-o-rabote-s-molodymi-spetsialistami-sentyabr-2020/file>)



Основные содержательные аспекты повышения квалификации отражены в диаграмме.



В связи с работой в условиях пандемии 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom. Основные ресурсы отражены в приказе по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий (Положение об обучении с использованием ЭО и ДОТ 2020 испр.20.09.20.pdf)

25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Педагогический коллектив удовлетворительно справился с проблемой организации образовательного процесса в условиях введения ограничительных мер.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс на 100% обеспечен учебными пособиями в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

Библиотека Политехнической гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой размещены на сайте ntpg.rf.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 28. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---

Объём фондов библиотеки	3399	8389	32606
Учебники	3124	4542	19994
Учебные пособия	222	387	1648
Художественная литература	8	458	7577
Справочный материал	45	5430	1087
Печатные издания	3399	3121	32550
Аудиовизуальные документы	0	0	56
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	2959	0

Библиотека гимназии представляет собой справочно-информационный и культурно-просветительский центр, оснащенный современными техническими средствами обучения (компьютерными и информационно-коммуникативными), обеспечивающий условия для индивидуальных занятий обучающихся как с традиционными, так и с электронными обучающими образовательными ресурсами (ЭОР), мультимедийными и сетевыми документами, выходом в Интернет.,

В течение 2020 года исчезли электронные формы учебников. Родители и ученики данной формой учебных пособий не стали пользоваться.

Таблица 29. Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
В том числе оснащены персональными компьютерами,	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1120
Число посещений, человек	3000
Наличие электронного каталога	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Выводы:

Обеспечена 100% оснащенность образовательной деятельности библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами. Это соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Полностью освоена библиотечная система «Ирбис». Имеются электронные каталоги учебной и учебно-методической литературы. Освоена электронная выдача

учебников с 5 по 11 класс.

1.10. Материально-техническая база

Гимназия в достаточном количестве оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом учащихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий и информационно-методическая зона. Имеются паспорта кабинетов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность оставляет 12 900 кв.м., на одного учащегося приходится 11,5 м². По целям использования учебные площади составляют 5067 м², площадь спортивных сооружений – 763 м²; учебно-вспомогательная – 2644 м²; площадь, занимаемая библиотекой – 144 м²; подсобная – 5261 м².

Каждый учебный кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в Интернет, телевизором или плазменной панелью, подключенными к локальной телевизионной сети, демонстрационной техникой, интерактивной доской (экраном) и проектором. В связи с ограничительными мерами произошло закрепление кабинетов за классом. В каждом кабинете имеются видеокамеры для организации дистанционного обучения на основе ZOOM и других электронных ресурсов.

Таблица 30. Список кабинетов и закрепленных классов

Класс	Классный руководитель	Закрепленный за классом кабинет
1А	Горбунова М.В.	18
1Б	Родыгина О.И.	19
1В	Подгорных О.Е.	20
1Г	Саргсян К.В.	21
2А	Азанова И.В.	116
2Б	Калимулина Н.В.	119
2В	Щукина И.С.	118
2Г	Дедюхина П.С.	307
3А	Костюченко Я.А.	209
3Б	Пакшинцева Н.Н.	210
3В	Бизимова О.А.	211
3Г	Скороходова Т.Р.	208
4А	Гамова И.Ю.	203
4Б	Прохорова Н.Б.	204

4В	Гайдукова Ю.А.	202
4Г	Екимова А.П.	201
5А	Пирожкова О.И.	62
5Б	Кочнева С.Б.	301
5В	Антидзе С.А.	63
5Г	Артюхова Н.В.	69
6А	Шарафутдинова Л.Р.	403
6Б	Крайнева А.С.	87
6В	Трухина Н.В.	89
6Г	Винокурова Н.А.	60
7А	Суздальева Е.А.	407
7Б	Кондарьева Ю.В.	59
7В	Андросенко Т.А.	411
7Г	Кошкина Н.А.	90
8А	Безбородова Г.В.	91
8Б	Яковлева В.И.	68
8В	Заводская Е.Б.	88
8Г	Брюхова О.А.	64
9А	Аскерова С.Л.	409
9Б	Антропьянская Е.А.	61
9В	Тюрина Ж.Н.	74
9Г	Турчанинова В.Н.	92
10А	Вознюк Е.В.	70
10Б	Афанасьева М.В.	97
10В	Сабурова Т.В.	102
10Г	Орловская Н.А.	1
11А	Межина Н.Н.	95
11Б	Береснева А.Г.	67
11В	Оводкова Н.Л.	312
11Г	Пологова М.Н.	96

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Выводы:

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников. Учебные помещения обеспечивают возможность для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Имеются необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

Актовые и хореографические залы, спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, создают условия для сохранения и укрепления здоровья.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Помещения для медицинского персонала позволяют обеспечить медицинскую помощь, вести вакцинацию и мониторинг здоровья учащихся.

Участок (территория) содержит необходимый набор оснащенных зон для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все учебные помещения оснащены мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – активному использованию электронных форм обучения и дистанционных технологий.

Временный переход от кабинетной системы к закреплению за каждым классом постоянного кабинета и применение электронного обучения привели к интенсификации использования компьютерного оборудования и необходимости его замены на более мощное и эффективное.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

2.1. Показатели деятельности МАОУ ПГ *(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

Таблица 31.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018	Значение показателя по состоянию на 31.12.2019	Значение показателя по состоянию на 31.12.2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1120	1119	1119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420	419	422
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510	511	514
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	190	189	183
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – 103 чел.)	человек/%	468/41,8%	432/47,2%	432/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7	4,8	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5	4,3	не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83	83,3	75,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная			
		балл	63	71,7	65
		базовая			
		оценка	4,5	4,8	не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	чел./%	0 чел. /0%	0	0 /0%

	выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4/4,2%	5 /5,3%	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	6/7%	6 /6,5%	5/5,15%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	2352/256%	1937/212%	864/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	228/22,3%	563/55,2%	1093/97%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	36/(3,5%)	40/(3,9%)	37 (3,8%)
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	2/(0,2%)	2/(0,2%)	-
1.19.3	Международного уровня	чел/%	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	310/27,7%	511 (45,7%)	512/45,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	390/34,8%	189/16,9%	183/16,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	0 /0%	1119/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	99	98	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	96/97%	92/94%	93/94,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	чел/%	94/95%	92/94%	93/94,9

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	3/3%	6/6%	5/5,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/2%	6/6%	5/5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	93/95% Не аттестованы 6/5%, 7 – соответствие занимаемой должности	93/95	88/89,8% Не аттестованы 10/10%, 7 – соответствие занимаемой должности
1.29.1	Высшая	чел/%	37/37,4%	36/37%	35/35,7%
1.29.2	Первая	чел/%	49/49,5 %	50/51%	46/46,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	6/6%	6/6%	12/12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	33/33,3%	31/32	29/29,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	8/8,1	11/11	15/15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	36/36,3%	36/37	31/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	чел/%	97/100%	10/10	98/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	99/100%	8/8	34/34,7%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	33	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да	да	да

	бумажных материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1121/100	1120/100	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12900/ 11,5	12900/ 11,5	1290/11,5

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Проведенный анализ показал, что результаты деятельности гимназии носят устойчивый, позитивный характер. Заявленные программы успешно реализуются. В гимназии отсутствуют учащиеся, не освоившие образовательные программы. По всем предметам показатели успеваемости превышают региональный и муниципальный уровень.

Анализ предметных результатов, полученных в рамках итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ, показывает, что уровень подготовки учащихся 11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Высокий средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) подтверждает качество образовательного процесса в гимназии.

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 40,8%. По доступности качественного образования гимназия находится в числе лучших школ города.

По количеству победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников гимназия занимает первое место в городе.

Кадровые, информационные условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Сеть Интернет проведена во всех учебных кабинеты, читальный зал библиотеки, что позволяет учащимся в учебных целях использовать широкополосный Интернет. Доступ в Интернет защищён контентной фильтрацией. Общее количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,19 единицы, что позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. При этом возникает потребность в обновлении устаревшей компьютерной техники и приобретении нового программного обеспечения.

В гимназии созданы условия для организации системы электронного документооборота (локальная сеть, электронная система «Сетевой город. Образование»). В библиотеке имеется читальный зал, где обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, имеются средства сканирования и распознавания текстов, которые в учебных целях могут использовать учащиеся и педагоги гимназии.

Вывод:

Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Наблюдается высокий уровень организации образовательной деятельности, направленной на развитие учащихся и педагогических работников, выполнения требований образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдения законодательства в области образования.

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом

МАОУ Политехническая гимназия

протокол №4 от 25.03.2021г.