Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Политехническая гимназия

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ ПГ
Протокол № 4 от 28.03.2019

УТВЕРЖДЕН
приказом от 04.04.2019 № 128
Директор МАОУ ПГ
_____ Е.И.Дьячкова
м.п.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2018

по состоянию на 1.04.2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания подготовки учащихся
1.4. Оценка качества подготовки учащихся
1.5. Оценка организации учебного процесса
1.6. Оценка востребованности выпускников
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.10. Оценка материально-технической базы
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
1.12 Оценка внедрения в основные образовательные программы элементов антикоррупционных стандартов поведения и повышения правовой культуры граждан

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия
2.1. Показатели деятельности МАОУ ПГ
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ ПГ

Приложения
№1. Призеры и победители регионального и заключительного этапов ВсОШ
№2. Сведения о педагогических работниках имеющих ученую степень
№3. Сведения о направлениях и тематике инновационной деятельности
№4.Реализация социально-образовательных практик различной направленности
№ 5. Открытые мероприятия
№6.Степень обеспеченности учебниками
№7. Повышение квалификации

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия (МАОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ Политехническая гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Свердловской области, нормативными документами Управления образования администрации города Нижний Тагил, Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В отчете о саммообследовании отражены результаты деятельности по реализации Программы развития и Основных общеобразовательных программ уровней начального, основного и среднего общего образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Руководитель	Дьячкова Елена Ивановна
Адрес организации	622049 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 1А
Телефон, факс	(83435) 449037
Адрес электронной почты	ntpg.tagil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижнего Тагила
Дата создания	1 сентября 1992 год
Лицензия	№ 14768 от 24 августа 2014 год (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№7875 от 13 мая 2014 года до 05.05.2024

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в гимназии обучалось 1120 учащихся. Сохраняется устойчивая тенденция к увеличению контингента учащихся. Рост обеспечивается за счет начальной школы. По программе начального общего образования обучалось 420, по программе основного общего образования – 510 , по программе среднего общего образования 190 учащихся.

Средняя наполняемость классов соответствует санитарным нормам.

Класс	**Количество учащихся**	**Средняя наполняемость**
Уровень начального общего образования (1-4)	420	26,25
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	510	25,5
Уровень среднего общего образования 10-11	190	23,75
Всего по школе	1120	25,45

Наполняемость классов соответствует требованиям.

Деятельность педагогов гимназии основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития гимназистов.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: деятельностные, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В гимназии функционирует системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые обеспечивают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях соревнованиях.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования. В 2018 году по ООП ФГОС НОО и ООО обучаются учащие 1-9 классов. Внеурочная деятельность была реализована по следующим направлениям

Направление: духовно-нравственное			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
Музей Политехнической гимназии «История Политехнической гимназии. Наука и техника Нижнего Тагила в лицах», ЦДО ОП ДОД «Музей и дети» - Школа юного экскурсовода - Школа юного летописца - Школа юного хранителя	5-8	6	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Школа права	8-9	2	Волченкова Л.А.
Журнал «Муравьишка»	5-9	2	Орловская Н.А. Яркова Т.М.

			Учителя русского языка
Программа классных часов	5-9	1	Классные руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	месяц	Ответственные
Смотр-конкурс летописей классов	5-9	Сентябрь	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Открытая Всероссийская историческая олимпиада «Наше наследие», посвященная году литературы (Школьный тур)	5-9	Сентябрь	Юдина Е.В. Учителя истории Учителя литературы
Отчетная конференция музея Политехнической гимназии (к 20-летию Музея)	5-9	Январь	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, Пушкинские праздники, литературные гостиные)	5-9	Октябрь	Учителя русского языка и литературы, ПДО
Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово»	5-9	Январь	Учителя русского языка, ПДО
Муниципальный тур конкурса-форума «Мы – уральцы» (конкурс активистов школьных музеев, конкурс историко-краеведческих работ «Каменный Пояс», конкурс «Юные знатоки Урала»)	5-9	Февраль	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Городская школьная музейная биеннале	5-9	Февраль	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Муниципальный тур смотра конкурса музеев ОУ г. Нижний Тагил	5-9	Февраль-март	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Гимназический Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-9	Февраль	Бородина О.П.
День родного языка	5-9	Февраль	Учителя русского языка
Уроки мужества в музее Политехнической гимназии	5-9	Февраль, апрель, май	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Городская краеведческая олимпиада «Моё Отечество» (школьный и муниципальный уровень)	8-9	Февраль	Бородина О.П. Юдина Е.В. Учителя истории
Гимназический конкурс экскурсоводов	5-9	Апрель	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В. Учителя русского языка и литературы
Исследования в рамках Форума «Мы -	5-9	Февраль	Юдина Е.В.

уральцы» (конкурс активистов школьных музеев)			
Региональный тур смотра конкурса музеев ОУ Свердловской области	5-9	Апрель	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Городская краеведческая игра «Мы живём на Урале»	5-7	В течение года	Борисова А.В.
Создание экспозиций: - «Инженеры. Искусство обустраивать мир» - «История Политехнической гимназии»	5-9	В течение года	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Создание выставок: - «В царстве мер и весов» - «Разведчики против шпионов» - «Свердловская область в лицах»	5-9	В течение года	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Музейная практика	5-9	Июнь	Юдина Е.В. Еремкина А.П. Борисова А.В.
Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
Ансамбль народного танца «Созвездие», ЦДО	5-9	6	Семячкова А.В.
Ансамбль бального танца «Виктория», ЦДО	5-9	6	Красникова Н.К.
Детское творческое объединение «Антре», ЦДО	5-9	6	Погорелая С.Ю.
Волейбол, ЦДО	5-9	6	Аншуков А.Н.
Спортивные игры, ЦДО	5-9	6	Ерёмкин В.П.
Баскетбол, ЦДО	5-9	6	Старков Р.В.
Специальная медицинская группа	5-9	2	Кириченко С.Н.
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
Гимназическая военизированная эстафета	9	Сентябрь	Бородина О.П. Богимов Е.В. учителя физ.культуры
Первенство гимназии по легкоатлетическому кроссу	5-9	сентябрь	Кириченко С.Н. учителя физ.культуры
Традиционный гимназический турнир по волейболу среди выпускников, родителей, учащихся и родителей	9	Ноябрь	Еремкин В.П. учителя физ.культуры
Традиционный гимназический турнир по баскетболу среди выпускников, родителей, учащихся и родителей	9	Март	Еремкин В.П. учителя физ.культуры
Турнир по аэробике	9	Апрель	Кириченко С.Н. учителя физ.культуры

Гимназические соревнования по видам спорта и зачет по параллелям	5-9	Каждый месяц	Кириченко С.Н. учителя физ.культуры
Беседы по программе безопасности дорожного движения	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Беседы по программе противопожарной безопасности	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей	5-9	1 раз в месяц	Безбородова Г.В. Классные руководители
Направление: социальное			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
Клуб молодежных лидеров «Шанс», ЦДО	5-9	6	Тюрина Ж.Н.
Стажировки в Урало-Сибирском центре ЮНЕСКО (г.Екатеринбург)	5-9	5 стажировок в течение года (график УСЦ)	Тюрина Ж.Н.
Отряд юнармейцев	5-9	0,5	Бородина О.П. Жерлицына О.Н. Кошкина Н.А.
Отряд юных инспекторов движения	5-9	0,5	Бородина О.П. Киселева Е.И.
Дружина юных пожарных	5-9	0,5	Бородина О.П. Заводская Е.Б.
Совет старшеклассников	9	1	Бородина О.П.
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
Посвящение в пятиклассники	5; 9	Сентябрь-октябрь	Бородина О.П. кл. руководители
Акция социальных инициатив, посвященных Дню пожилого человека («Забота»)	5-9	Сентябрь, март	Бородина О.П. Погорелая С.Ю.
Волонтёрские акции, посвящённые Всемирному дню мира	5-9	Сентябрь	Бородина О.П. Безбородова Г.В.
День самоуправления	5-9	5 октября	Бородина О.П.
Новогодний проект коллективов ЦДО «В гостях у сказки»	5-9	Декабрь	Юдина Е.В. Погорелая С.Ю. ПДО
Вечер встречи выпускников	8-9	Январь-февраль	Бородина О.П. Погорелая С.Ю.
Субботники по уборке территории гимназии, расчистке и подготовке цветников	8-9	Апрель	Бородина О.П. Пологова М.Н. Кл.руководители
Волонтёрские, благотворительные акции, посвящённые Дню Победы	5-9	Апрель-май	Бородина О.П. Погорелая С.Ю.

			Кл.руководители
Социально-трудовая практика на пришкольном участке, здании гимназии, в отрядах мэра	5-9	Июнь-август	Бородина О.П. Кононова Л.А.
Направление: общеинтеллектуальное			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
Интеллектуальный клуб, ЦДО	5-9	6	Зуева Т.В.
Лаборатория моделирования, ЦДО	5-9	6	Шмаков С.В.
Компьютерные технологии и радиоэлектроника, НТИИМ	8-9	6	Лебедев А.А.
Компьютерные технологии и робототехника, НТИИМ	8-9	6	Логунов Д.В.
Компьютерные технологии и программы, НТИИМ	8-9	6	Бочкарев С.О. Литус И.Б.
Компьютерные технологии и техническое моделирование, НТИИМ	8-9	6	Бароха Д.С.
К тайнам слова	5-6	2	Учителя русского языка и литературы
Биографию имеют не только люди, но и слова	7	2	Учителя русского языка и литературы
Трудные случаи орфографии и пунктуации	8-9	2	Учителя русского языка и литературы
История в лицах	5-9	1	Учителя истории и обществознания
Математический кружок	5-9	14	Учителя математики
Химическая мозаика	8	1	Яковлева В.И.
Микробиология	8-9	1	Кононова Л.А.
Химия в задачах	9	1	Яковлева В.И.
Исследовательская и проектная деятельность в рамках предметных областей	5-9	2	Учителя-предметники
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
«Золотая осень»	5-6	Сентябрь	Учителя биологии
Очный школьный этап Всероссийского конкурса сочинений (приказ Министерства образования СО №316-Д от 14.07.2015)	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка и

			литературы
Неделя математики	5-7	Сентябрь	Учителя математики
Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена	5-7	Сентябрь	Учителя математики
Международная математическая олимпиада Турнир городов осенний и весенний туры (базовый и сложный варианты)	7-9	Октябрь, февраль, март	Учителя математики
Турнир городов (школьный и муниципальный уровень)	8-9	Октябрь	Учителя математики
Школьный тур предметных олимпиад	5-9	Октябрь	Пологова М.Н. Учителя-предметники
Международная математическая олимпиада "Формула Единства" / "Третье тысячелетие"	5-9	Октябрь, февраль	Закарлюк Л.И.
Олимпиада НГУ	9-11	Октябрь-февраль	Учителя естественно-научного цикла.
Всероссийский заочный (очный) турнир «Познание и творчество»	5-9	Ноябрь Февраль Апрель	Учителя естественно-научного цикла.
Командно-личный турнир «Математическое многоборье»	9	Ноябрь	Учителя математики
Всероссийский проект (тренинг по подготовке к олимпиадам) «Путь к Олимпу»	9-11	Ноябрь	Учителя предметники, Московский государственный областной университет
«Академия успеха», специализированная смена для одаренных детей, ГДДЮТ	7-9	Ноябрь Март	Пологова М.Н. ГДДЮТ
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка Учителя математики
Математический турнир старшеклассников "Кубок памяти А.Н. Колмогорова"	9	Ноябрь	Учителя математики
Ломоносовские чтения	5-9	Ноябрь	Горлова Л.Н. Яковлева В.И. Учителя-предметники
Городская олимпиада в рамках проекта «Инженер 21 века»	9-11	Ноябрь	Учителя математики, физики, информатики, НТИИМ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-9	Ноябрь-декабрь	Пологова М.Н. Учителя-предметники
Международная игра-конкурс по естественным наукам «Гелиантус»	5-9	Декабрь	Учителя естественно-

			научного профиля
Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике	5-7	Декабрь	Учителя математики
Мониторинг готовности к продолжению образования выпускников «Кенгуру-тестирование по математике»	9	Декабрь	Учителя математики
Олимпиада имени Леонарда Эйлера (дистанционный этап)	7-8	Декабрь	Закарлюк Л.И. Учителя математики
Городской эколого-геолого-биологический конкурс «Ледниковый период»	5-6	Декабрь	Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»
Уральский турнир юных математиков	6-8	Декабрь, февраль	Учителя математики
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	Январь-февраль	Пологова М.Н. Учителя-предметники
Олимпиада имени Леонарда Эйлера (региональный этап)	7-8	Январь-февраль	Учителя математики
Вузовско-академические олимпиады	5-9	Февраль	Учителя-предметники
НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (школьный и муниципальный уровень)	7-9	Февраль	Учителя-предметники, ГДДЮТ
Окружная олимпиада по физике среди учащихся Горнозаводского управленческого округа в рамках проекта «Инженер 21 века»	9	Февраль	Учителя физики, НТИУрФУ
Декадник русского языка.	5-9	Февраль	Учителя русского языка
Международный игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	5-9	Март	Учителя математики
Открытый математический турнир СУНЦ УрФУ	7-9	Март	Учителя математики
Олимпиада имени Леонарда Эйлера (заключительный этап)	7-8	Март	Учителя математики
Городской эколого-геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров»	2-6	Март	Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»
Российская неделя нанотехнологий	5-9	Март	Учителя естественно-научного цикла.
Менделеевские чтения (научно-практическая конференция учащихся)	8-9	март	МБУ ИМЦ Яковлева В.И.
Открытый турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	5-7	Апрель	Учителя математики
Городской эколого-биологический конкурс «Заповедные места»	5-9	Апрель	Учителя биологии,

			ГорСЮТур «Полюс»
Экологический конкурс «Марш парков»	5-9	Апрель	Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс» Висимский биосферный заповедник
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5-9	Апрель	Учителя предметники, РХТУ им. Менделеева
Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи	5-9	Апрель	Учителя естественно-научного цикла. УрГЭУ
Олимпиада по химии «Старт в науку »	8	Апрель	МБУ ИМЦ Яковлева В.И.
Игры «Что? Где? Когда?»	5-9	Еженедельно	Зуева Т.В.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	Апрель	Пологова М.Н. Учителя-предметники
Городская НПК в рамках проекта «Инженер 21 века»	8-9	Апрель-май	Учителя физики, педагоги ДО, НТИИМ
Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников	8-9	Май	Учителя математики, физики, информатики, УрФУ
Городская интегрированная олимпиада «Физикон»	7-9	Май	Учителя физики, информатики, МАОУ Лицей

Направление: общекультурное			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	количество часов в неделю	Ответственные
Образцовый коллектив вокальная группа «Композитор Апрель», ЦДО	5-9	6	Ведерников С.А. Королева Л.Ю. Семячкова А.В.
Телестудия «ОКО», ЦДО	5-9	6	Колмыков А.А.

			Яркова Т.М. Мазурина И.Ю.
Образцовый коллектив конструктивных материалов «Снежинка», ЦДО	5-9	6	Логинова Е.Д.
Фриволите, ЦДО	5-9	6	Логинова Е.Д.
Коллектив керамики и печатной графики «Ладушки», ЦДО	5-9	6	Прошко Е.В.
Театр моды «Взгляд», ЦДО	5-9	6	Могилевич Н.В Дедова Т.В.
Коммуникативные компетенции общеевропейского уровня (англ., франц., немецк.)	7-9	2	Учителя иностр. Языка
Страноведение Великобритании, Франции, Германии	8-9	2	Учителя иностр. Языка
Калейдоскоп английской и американской литературы	8-9	2	Учителя иностр. Языка
Эксперименты в физике. Исследовательские задачи	7-9	2	Учителя физики
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	класс	Месяц	Ответственные
Игра-конкурс «В гостях у сказки»	5-9	Октябрь	Учителя иностр. языков ПДО
Новогодний творческий проект ЦДО «Сказки народов мира»	5-9	Декабрь	Юдина Е.В. Погорелая С.Ю. ПДО
Выставка новогодних композиций «Новогодняя сказка»	5-9	Декабрь	Учителя технологии, искусства, ПДО
Олимпиада по иностранным языкам «Мини-соболёк»	5	Январь	Учителя иностр. языков
Олимпиада по иностранным языкам «Соболёк»	6-8	Февраль	Учителя иностр. языков
Олимпиада по иностранным языкам «Старый соболь»	8-11	Февраль	Учителя ин. Языков
Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень)	5-9	Февраль-март	ПДО
Фестиваль иноязычных театров «Овация»	5-9	Март	Учителя ин. Языков, ПДО

Вывод: все учащиеся гимназии вовлечены во внеурочную деятельность

На базе гимназии работает Центр Дополнительного образования «Кристалл», в кружках, студиях, секциях которого занимаются 100% гимназистов и более 200 учащихся других ОУ ГГМ. Кроме этого, студию творческого развития для дошкольников и школу подготовки к первому и пятому классу в течение года посещает 235 человек. Системой платных дополнительных услуг охвачено около 25% гимназистов.

В гимназии реализуются следующие дополнительные общеразвивающие

общеобразовательные программы

	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	**Возраст**	**Количество учащихся**
1.	«Ладушки»	7-17 лет	135
2.	«Художественная обработка конструкционных материалов»	7-17лет	117
3.	«Кружевоплетение. Фриволите»	7-17 лет	15
4.	«Эстрадный вокал»	7-17лет	26
5.	«Бальный танец»	7-17лет	45
6.	«Хоровое и ансамблевое пение»	7-11 лет	54
7.	«Танцевальная мозаика»	7-11 лет	26
8.	«Народно-сценический танец»	11-17лет	20
9.	«Сценическое мастерство»	7-17 лет	26
10	«Развитие музыкальной одаренности»	7-17 лет	26
11	«Оригами»	7 -8 лет	104
12	«Мультляндия»	8-11 лет	32
13	«Телекультура»	11-17 лет	47
14	«Интеллектуальные игры»	11-16 лет	23
15	«Я- лидер!»	11-17 лет	40
16	«Моделирование»	7-18лет	45
17	«Инженерное техническое творчество»	7-18 лет	30
18	«Образовательная робототехника»	7-12 лет	92
19	«Праздники календарного круга»	7-17 лет	26
20	«Музей и дети»	11-18 лет	167
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)			
21	«Хореография»	7-11 лет	61
22	«Детский танец»	7-11 лет	190
23	«Бальный танец»	7-11 лет	80
24	«Окружающий мир»	4-6 лет	21
25	«Развитие творческого мышления»	4-6 лет	21
26	«Лепка»	4-6 лет	21
27	«ИЗО»	4-6 лет	21
28	«Бумагопластика»	4-6 лет	21
29	«Развитие речи» (4-6лет)	4-6 лет	21

С учетом запросов родителей организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям

№п/п	Название	Классы
1	Школа развития	дошкольники

2	«Школа развития» для поступающих на вакантные места	5-10 классы
3	Студия творческого развития для дошкольников «Муравейник»	дошкольники
4.	«Мир вокруг нас» (английский, немецкий, французский языки)	7-11классы
5	Подготовка к международной сертификации по иностранным языкам	7-11 классы
6	Ускоренный курс английского языка	5 класс
7	Логопедическая ритмика	1-4
8	Психолого-педагогические тренинги с детьми и взрослыми	По запросу
9	Спецкурсы по профильным предметам и предметам углубленного изучения	Для учащихся, перешедших из других образовательных учреждений
10	Дополнительная подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по математике	По запросу
11	Спецкурс по математике	Учащиеся гуманитарных классов
12	Индивидуальная и групповая работа с учащимися, требующими восстановительных мероприятий после травм и осложненных форм сколиоза	По запросу

Охват дополнительным образованием

Наименование показателей	Численность учащихся, всего
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
техническое	160
естественнонаучное	
туристско-краеведческое	167
социально-педагогическое	106
в области искусств:	
по общеразвивающим программам	751

Вывод: Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1096 учащихся в 103 группах вовлечены в дополнительное образование. Исходя из данных таблиц видно, что в гимназии в 2018 году дополнительные общеобразовательные программы (платные курсы) посещали 457 человек. Этот показатель остается стабильным на протяжении 3 лет.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административно-управленческий персонал МАОУ Политехническая гимназия

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Дьячкова Елена Ивановна	Директор	высшее	Соответствие должности	15
2	Пологова Марина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	высшее	Соответствие должности	14
3	Жерлицына Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	высшее	Соответствие должности	2
4	Кононова Любовь Александровна	Куратор учебно-образовательной деятельности в 5-6 классах	высшее	Соответствие должности	1
5	Бородина Ольга Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	Соответствие должности	20
6	Безбородова Галина Вячеславовна	Заместитель директора по правовому воспитанию и безопасности	высшее	Соответствие должности	13
7	Погорелая Светлана Юрьевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	высшее	Соответствие должности	10
8	Постников Петр Григорьевич	Заместитель директора по инновационной и методической работе	высшее	Соответствие должности	20
9	Юдина Елена Владимировна	Заместитель директора по профориентации и связям с общественностью	высшее	Соответствие должности	2
10	Салихова Татьяна Рашидовна	Руководитель информационно-аналитического	высшее	Соответствие должности	3

		центра			
11	Горлова Людмила Николаевна	Ответственная за работу сайта ntpg.org и обеспечение информационной безопасности	высшее	Соответствие должности	7
12	Баренков Сергей Анатольевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	Соответствие должности	7
13	Федяшева Зинаида Владимировна	Главный бухгалтер МАОУ Политехническая гимназия	высшее	Соответствие должности	14

Компетенции органов управления

Название органа	Содержание управления
Директор	) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; 6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социальнобытовых условий для учащихся и работников; 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в

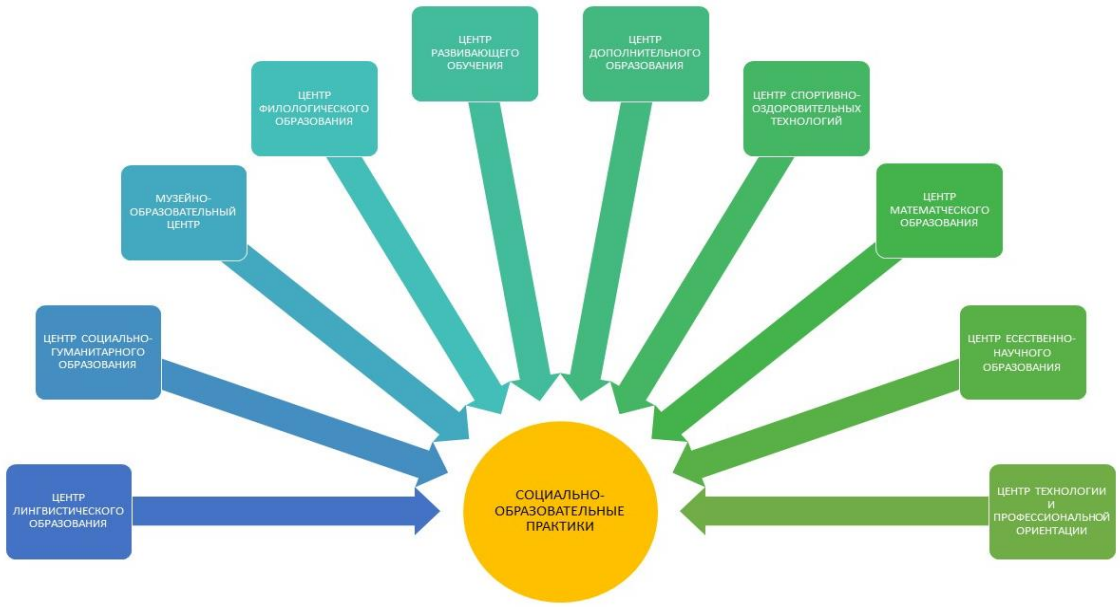
	пределах компетенции Учреждения; 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка); 16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; 19) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Попечительский совет	1)обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в т.ч. Правил внутреннего распорядка учащихся; 2) рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде учащихся (с учетом мнения участников образовательных отношений и материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей); 3) содействие привлечению безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольных пожертвований и целевых взносов, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также определение направлений их использования Учреждением в случае, если они не являются целевыми, заслушивание ежегодных отчетов директора Учреждения об их расходовании; 4) внесение предложений директору Учреждения и участие в организации мер, направленных на укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории, улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; 5) оказание помощи, содействие и участие в организации конкурсов, соревнований и других культурно – массовых, спортивно-оздоровительных внешкольных мероприятий Учреждения, в том числе направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 6) поддержка талантливых и одаренных учащихся, оказание

	индивидуальной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; 7) рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений, обращений граждан по вопросам, относящимся к его компетенции; 8) осуществление общественного контроля за соблюдением Учреждением действующего законодательства, в том числе в части целевого использования внебюджетных средств; 9) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции
Педагогический совет	1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разрабатывает и принимает образовательную программу, учебный план Учреждения; 4) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год; 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам; 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников (с их согласия) на участие в конкурсах (соискании премий); 8) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции
Наблюдательный совет	1)Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об): а) внесении изменений в устав Учреждения; б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств; в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании; г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения); д) выборе кредитных организаций для открытия банковских

	счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения); е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения). 2) Рассмотрение проектов: - программы развития Учреждения; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу). 3) Рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. 4) Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений. 5) Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.
Общее собрание коллектива	1) вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; 2) вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в настоящий Устав; 3) принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета; 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Методический совет	1) разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в гимназии; 2)анализирует состояние и результативность работы методических объединений гимназии; 3)вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений гимназии, участвует в их реализации; 4)организует инновационную и проектную деятельность в гимназии, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов; 5)вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в гимназии; 6)анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов гимназии; 7)организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации; 8)организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно-методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы; 9)осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

	10)вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; 2.2.11. координирует деятельность научно-методических объединений гимназии; 11)формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; руководит работой муниципального ресурсного центра; разрабатывает программу деятельности базовой площадки; 12)стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в конкурсах образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы

При методическом совете созданы методические объединения (предметно-образовательные центры –ПОЦ) учителей русского языка и литературы, начальных классов, социально-гуманитарных дисциплин, математики и информатики, естественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, иностранных языков



Предметно-образовательные центры являются интеграторами образовательной деятельности и обеспечивают реализацию комплекса социально-образовательных практик.

Социально-образовательные практики обеспечивают учащимся индивидуально-личностный результат образования (эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость), готовность самостоятельно решать жизненные и профессиональные проблемы, а также комплекс компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных.

Управленческая деятельность в гимназии представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется через методические объединения и предметно-образовательные центры.

Расширение участия общественности в управлении гимназией осуществлялось через:

- обсуждение важных проблем гимназии на заседаниях Наблюдательного и Попечительского советов Учреждения;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогического коллектива через электронную систему «Сетевой город»;
- активное вовлечение родителей учащихся и социальных партнеров к реализации инновационного проекта в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (2.3-03-01. «Система

управления качеством образования в школе»)

Выводы: управленческая деятельность является эффективной. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные по поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

Основные общеобразовательные программы, реализуемые Учреждением:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учреждение на всех уровнях образования реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, содержание и сроки обучения по которым определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Содержание образования определяется примерными государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми гимназией самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют ФБУП на всех ступенях обучения.

Используемые в школе программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учреждений, классов и школ с углубленным изучением предметов.

Учебные планы гимназии на 2017-2018 учебный год сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам родителей и учащихся. Они строятся на основе принципа преемственности обучения в начальной, основной и средней школе с углубленным преподаванием предметов и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения государственными образовательными стандартами по предметам. При этом существенно расширены возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план начального общего образования составлен на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО. Учебный план для уровня основного общего образования для 5-9 классов на основе основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план 10-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана.

В гимназии завершается переход на ФГОС на уровне начального общего образования, осуществляется реализация ФГОС ООО в основной школе (5-9 классы).

В гимназии с 5-го класса реализуется программа углубленного изучения математики (в 5-7-х классах – по 6 часов в неделю /204 часа за каждый год). В конце 7-ого класс проводится формирование классов углубленного изучения отдельных предметов: 8АГ, 9Г- обществознания, 8Б, 9Б- английского языка, 8В, 9В- математики, 9А- русского языка. В 10-11-м классе формируются профильные классы: 10А, 11А (социально-гуманитарный, профильные предметы- русский язык, математика, обществознание), 10А, 11А (социально-гуманитарный, профильные предметы- английский язык, математика, обществознание), 10В, 11В (физико-математический), 10Г (социально-гуманитарный, профильные предметы- история, обществознание, математика), 11Г (медицинский (профильные предметы- химия, биология, русский язык, математика).

В гимназии реализуется проект «Гимназический кристалл», который связан с поддержкой одаренных детей. Результаты реализации данного проекта отслеживаются по участию обучаемых в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня и по полученным сертификатам признания заслуг.

Участием в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах охвачена большая часть обучающихся.

Выводы:

Гимназия последовательно реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность качественного образования. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся

1.4. 1. Качество подготовки на уровне начального общего образования

1.4.1.1 Результаты ВПР

Предмет	К-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	
		«2»	«3»	«4»	«5»	К-во	%
математика	74	0	6	13	55	68	91
Русский язык	72	0	5	45	22	67	93
Окружающий мир	76	0	4	54	18	72	94

Результаты ВПР (регион, муниципалитет, гимназия)

Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**6,3**	**24,1**	**45,4**	**24,2**
Нижний Тагил	**4,8**	**22,8**	**48,8**	**23,5**
Политехническая гимназия	**0**	**7**	**62,5**	**30,5**

Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»

Свердловская область	**3**	**20,6**	**28,4**	**48**
Нижний Тагил	**2,2**	**18,9**	**29,2**	**49,8**
Политехническая гимназия	**0**	**8**	**18**	**74**

Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**1,1**	**22,7**	**57,6**	**18,7**
Нижний Тагил	**0,46**	**21,2**	**60,1**	**18,3**
Политехническая гимназия	**0**	**5**	**71**	**24**

1.4.1.2 Качество подготовки на уровне начального общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают			
		x			
		На "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
1	105				
2	107		62	9	17
3	106		47	4	19
4	104		65	6	12
1- 4 кл.	**422**	**4**	**174**	**19**	**48**

1.4.2 Качество подготовки на уровне основного общего образования.

1.4.2.1 Выполнение ВПР

Предмет	Класс	К-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	
			«2»	«3»	«4»	«5»	К-во	%
Математика	5	105	6	17	44	38	82	78
Русский язык	5	106	8	24	53	21	74	70
Биология	5	102	0	26	63	13	76	75
История	5	104	5	36	42	21	63	61
Русский язык	6	104	9	23	54	18	72	69
Биология	6	94	0	7	62	25	87	92
Обществознание	6	98	0	10	53	35	88	90

Результаты ВПР (регион, муниципалитет, гимназия)
Русский язык 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**25,1**	**38,7**	**28,5**	**7,8**

Нижний Тагил	**23,5**	**40,5**	**28,8**	**7,2**
Политехническая гимназия	**7**	**23**	**50**	**20**

Математика 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**23,9**	**38,4**	**26,7**	**11**
Нижний Тагил	**22,5**	**38,3**	**27**	**9,6**
Политехническая гимназия	**6**	**16**	**41**	**37**

Биология 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**4,1**	**44,7**	**45,6**	**5,6**
Нижний Тагил	**3,8**	**46,4**	**45,1**	**4,7**
Политехническая гимназия	**0**	**25**	**62**	**13**

История 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**13,9**	**42,4**	**32**	**11,8**
Нижний Тагил	**11,4**	**42,8**	**33,3**	**12,5**
Политехническая гимназия	**5**	**35**	**40**	**20**

Русский язык 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**27,2**	**36,9**	**28,5**	**7,4**
Нижний Тагил	**24,1**	**39,5**	**29,5**	**6,9**
Политехническая гимназия	**3**	**29**	**40**	**28**

Математика 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**23,3**	**46,1**	**25,6**	**5**
Нижний Тагил	**25,6**	**48,1**	**21,9**	**4,5**
Политехническая гимназия	**8**	**22**	**52**	**18**

Биология 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**11**	**49,9**	**35,3**	**3,8**
Нижний Тагил	**11,1**	**50,9**	**33,7**	**4,3**
Политехническая гимназия	**0**	**8**	**69**	**23**

География 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**7,6**	**52,2**	**34,7**	**5,5**
Нижний Тагил	**7,3**	**51,3**	**36,1**	**5,3**
Политехническая гимназия	**0**	**7**	**62**	**31**

История 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**18,7**	**43,9**	**27,9**	**9,5**
Нижний Тагил	**13,4**	**46,1**	**30,1**	**10,4**
Политехническая гимназия	**2**	**40**	**42**	**16**

Обществознание 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**9,1**	**36,6**	**38**	**16,2**
Нижний Тагил	**5,9**	**35,8**	**42,2**	**16,1**
Политехническая гимназия	**0**	**10**	**54**	**36**

1.4.2.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Количество		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		Количество	%
5	104	104	100	54	51,9	5	4,8	0			0	0
6	103	101	98,1	43	41,7	5	4,9	2	1,9		0	0
7	103	100	97,1	28	27,2	2	1,9	3	2,9		0	0
8	104	102	98,1	28	26,9	1	1,0	2	1,9		0	0
9	96	94	97,9	32	33,3	3	3,1	2	2,1		0	0
Итого	510	501	98,2	187	36,3	17	3,3	9	1,8		0	0

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2017 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2017 – 2,3%).

	Количество	**Успевают**

ллель	**учащихся**	**из них**			
		на "5"	**на "4", "5"**		**с одной "3"**
			Всего	**с одной "4"**	
5- 9 кл.	**510**	**10**	**187**	**7**	**72**

1.4.2.3 Результаты итоговой аттестации на уровне основного общего образования

	Итого
1. В 2018 учебном году обучались в гимназии (начало/конец года)	96
2. Проходили итоговую аттестацию	96
3. Сдали все экзамены на «отлично»	*
4. Сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично»	*
5. Имеют аттестат с «отличием»	4 /4,2%
6. Имеют в аттестате только «4» и «5»	35/35,5%

Новое в государственной итоговой аттестации 2018 года- переход на основной государственный экзамен завершен, на ГИА учащиеся выбирают 2 обязательных экзамена и 2 предмета по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали человек/ сдали в %	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	95	95 /100%	46	34	15	4,3
Русский язык	95	95 /100%	65	29	1	4,7
Обществознание	66	70 /100%	15	40	11	4,1
История	2	2 /100%	1	0	1	4,0
Физика	19	19 /100%	5	13	1	4,0
Информатика	20	20 /100%	15	4	1	4,7
Биология	13	13 /100%	2	8	3	3,9
Химия	15	15 /100%	7	5	3	4,3
Английский язык	30	25 /100%	25	5	0	4,8
География	18	18 /100%	6	10	2	4,2
Немецкий язык	4	4 /100%	0	2	2	3,5
Литература	1	1/100%	1	0	0	5

Выводы: Образовательная программа основного общего образования освоена всеми учащимися.

1.4.3. Качество подготовки на уровне среднего общего образования

1.4.3.1 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		оличество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
10	98	97	98,	29	29,6	2	2,0	1	1,0	1	1,0	0	
11	92	90	91,	31	33,7	4	4,3	2	2,2	2	2,2	0	
Итого	190	187	98,	60	31,6	6	3,2	3	1,6	3	1,6	0	

1.4. 3.1 **Результаты ВПР**

Предмет	Класс	К-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	
			«2»	«3»	«4»	«5»	К-во	%
Физика	11	52	1	16	53	2	35	67
Химия	11	62	0	26	34	2	36	61
Биология	11	56	1	20	28	7	35	62
География	11	76	0	24	48	4	52	68
Английский язык	11	35	0	3	5	27	32	91

1.4.3.2 Результаты ВПР (на уровне региона, муниципалитета, гимназии)

Английский язык 11 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**4**	**15,3**	**36**	**44,7**
Нижний Тагил	**1,9**	**11,1**	**24,1**	**63**
Политехническая гимназия	**0**	**8**	**14**	**78**

Биология 11 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**3,4**	**27,2**	**54,2**	**15,2**
Нижний Тагил	**0,91**	**26,8**	**55,6**	**16,7**
Политехническая гимназия	**1**	**36**	**50**	**13**

Физика 11 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**6,4**	**37,6**	**46,2**	**9,8**
Нижний Тагил	**2,2**	**42,4**	**47,3**	**8**
Политехническая гимназия	**1**	**31**	**63**	**3**

Химия 11 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**5,7**	**39,8**	**39,5**	**14,9**
Нижний Тагил	**2,6**	**41,4**	**37,5**	**18,5**
Политехническая гимназия	**0**	**39**	**58**	**3**

География 11 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	**2,5**	**23,2**	**56,6**	**17,7**
Нижний Тагил	**1,2**	**20,5**	**58,7**	**19,6**
Политехническая гимназия	**0**	**32**	**61**	**7**

1.4.3.3 Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

	Итого
1. В 2017/2018 учебном году обучались в гимназии	**83**
2. Проходили итоговую аттестацию	**83**
3. Имеют по итогам аттестации:	
3.1. Аттестат с отличием	**6**
3.2. Аттестат с одной- двумя «4»	**0**
4. Имеют в аттестате только «4» и «5»	**38**
5. Соотношение обучающихся, имеющих в аттестате только «5» и «4»	**53%**

Итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования в этом году проходили 83 выпускника.

Выпускники получили:

6 аттестатов с отличием (11Б- Воробьева Дарья, Ершова Полина, Кузнецова Полина, Недопекина Александра, 11В- Баранова Инга, Киселева Анастасия);

- ВСЕ 83 выпускника преодолели минимальный порог по всем обязательным предметам.
- Наиболее часто выбираемые предметы: обществознание, физика, английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек/сдали, %	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл

		100 баллов		
Русский язык	83 /100%		37/44%	83 балла
Математика базовая	61/100%	-	-	4,5
Математика профильная	50 /100%	-	7/14%	63 балла
Физика	23 /100%	-	6 /26,1%	61 балла
Химия	11 /91%	-	0 /0%	49 баллов
Информатика	10 /100%	-	1 /100%	70 баллов
Биология	15 /100%	-	-	54 балла
История	15/100%	-	1 /6,7%	63 балла
Английский язык	22 /100%	-	4 /18,9%	84 балла
Обществознание	43 /100%	-	4 /15,2%	65 баллов
Литература	8 /100%	-	4/50%	78 баллов
Французский язык	1 /100%	-	1/100%	86 баллов
Немецкий язык	1 /100%	-	1 /100%	97 баллов

В 2018 году наиболее предпочитаемыми предметами для прохождения итоговой аттестации (предметы по выбору), как и в прошлые годы были английский язык, обществознание, физика.

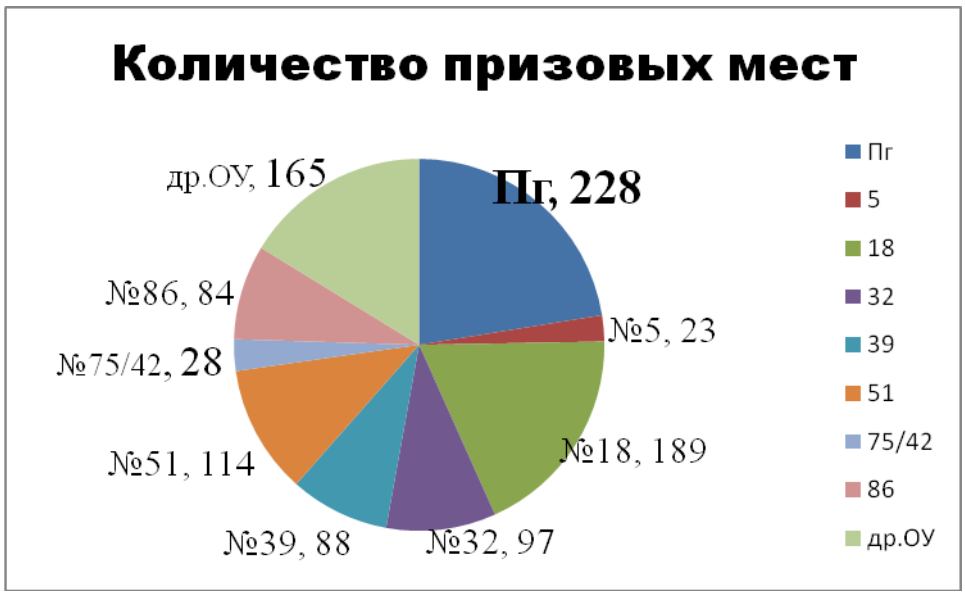
64 результата относятся к группе высокобалльных: По 3 результата выше 80 баллов получили Казанцева П., Владимиров Л., Марбах В., Ершова П., Глазунов К. По 2 результата выше 80 баллов получили Романова М., Баранова И., Недопекина А., Глухова С., Дергунова А., Шишова А., Воробьева Д., Ермилова Е., Васильев В., Останина П., Шляпникова К., Волкова В. По 1 результату выше 80 баллов получили Чудакова А., Уткина Е., Русакова А., Киселева А., Князев Т., Рябов Р., Пехота О., Серебрякова П., Жданов М., Семин П., Тетерина К., Мирошникова Е., Сунцов С., Башкиров Е., Игонин А., Куклина Н., Туз Д., Иванова И., Кувалдин В., Денисенко И., Воеводкина А., Зиновчук К, Нуров В., Молодых Д., Паньшин В., 45 учащихся имеют хотя бы 1 результат от 70 до 79 баллов.

Лучшие результаты по сумме 3-х экзаменов получили Казанцева П. (281 б.), Владимиров Л. и Марбах В. (269), Ершова П. (261 б.), по 258 б.- Романова М., Баранова И., Глазунов К., Недопекина А. С суммой баллов выше 220 сдали экзамены. 32 человека; сдали экзамены с суммой 190- 219 б.- 21 человек.

1.4. 4. Итоги реализации проекта «Гимназический кристалл»

Политехническая гимназия- лидер по количеству победителей (44) и общего количества призовых мест муниципального этапа (228). Это 23% от общего количества присужденных мест и самая высокая эффективность 54% участников стали победителя и призерами. Список победителей и призеров муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников приведен в Приложении 1.

Место гимназии среди других ОО г. Нижний Тагил



ОУ	Лучшие результаты			
	Предмет	***Победители***	***Призеры***	***Общее количество***
Политехническая гимназия	Математика	10	25	35
	Обществознание	6	24	30
	Физика	2	8	10
	ОБЖ	2	12	14
	Право	3	11	14
	Французский язык	4	11	15
	Английский язык	6	38	44
	Экономика	2	4	6
Гимназия №18	Литература	0	23	23
	Биология	1	15	16
	Русский язык	1	9	10
	Астрономия	3	1	4
	Химия	2	3	5
	История	1	11	12
№32	Немецкий язык	4	42	46
	Искусство	3	6	9
Лицей №39	География	1	10	11
Лицей №51	Технология	4	6	10
	Информатика	3	4	7
Гимназия №86	Экология	2	6	8
	Физическая культура	3	5	8

В приложении №1 указаны Призеры и победители регионального и заключительного этапа ВсОШ -2018:

Итоги деятельности Центра дополнительного образования

В 2018 учебном году воспитанники Центра смогли реализовать свой творческий потенциал в областных, всероссийских, международных фестивалях, олимпиадах, выставках. Из 1120 учащихся гимназии 649 (58%) учащихся стали участниками различных фестивалей, конкурсов. Гимназистами получено 204 сертификата; дипломов за лучшую работу -119; дипломов различной степени – 189. Учащиеся получили 13 гран-при и 56 учеников стали лауреатами.

По итогам 68 городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи было получено 127 Сертификатов. Из них 18 благодарностей; дипломов конкурса - 1 место-4, 2 место-4, 3 место-3, дипломов за лучшую работу-58

Личностное развитие гимназистов

Самоопределение выпускников (реализация жизненных планов выпускников)

Класс, количество учащихся	Направленность образования	Сферы самоопредления				Конкурентноспсобность		Распределение по территориям		
		Человек-общество	Человек - язык	Человек-человек	Человек-техника	БФО	КФО	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный
11-А, 25 выпускников	Социально-гуманитарная	**6**	**3**	**8**	**1**	**12**	**9**	**1**	**15**	**2**
11-Б. 30 выпускников	Социально-гуманитарная	**12**	**11**	**4**	**2**	**18**	**11**	**10**	**14**	**5**
11-В, 28 выпускников	Физико-математическая	**6**	**2**	**2**	**18**	**23**	**5**	**12**	**13**	**3**

На протяжении нескольких лет осуществляется диагностика ценностного отношения к социальным институтам.

Уровень личностного развития

Ценности	**Средний балл по гимназии**	**Тип отношения**

1.	Семья (отношение к семейным ценностям)	**19,5**	устойчиво-позитивное
2.	Отечество (отношение к Родине, гражданственность и патриотизм)	**16,4**	устойчиво-позитивное
3.	Земля (природа) (уровень развитости экологического сознания)	**16**	устойчиво-позитивное
4.	Мир (ненасилие) (отсутствие или наличие пацифистской позиции)	**11,4**	ситуативно-позитивное
5.	Труд	**17,4**	устойчиво-позитивное
6.	Культура (признание или отвержение культурных форм поведения)	**15,9**	устойчиво-позитивное
7.	Знания (отношение к учёбе, знаниям)	**14,7**	устойчиво-позитивное
8.	Гуманность (осмысление ценности человека, как он есть во всех его проявлениях)	**10,5**	ситуативно-позитивное
9.	Альтруизм (стремление помочь другим людям)	**15,2**	устойчиво-позитивное
10.	Толерантность (склонность, способность ребёнка к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разных социокультурных групп)	**11,6**	ситуативно-позитивное
11.	Здоровье (ценностное отношение к здоровью)	**14,1**	ситуативно-позитивное
12.	Самопринятие	**2,7**	ситуативно-позитивное
13.	Свобода (уровень внутренней, личной свободы, способность на самостоятельный, ответственный выбор)	**10,2**	ситуативно-позитивное

Вывод: в гимназии отсутствуют учащиеся нарушающие общественный порядок. Образовательная программа гимназии создает условия для успешного самоопределения выпускников. По уровням образования выбрали программу СПО 5 человек. Не стали продолжать образование 4 выпускника. 21 выпускник продолжили образования в вузах федерального уровня; 32 выпускника – регионального уровня. 10 выпускников продолжили образование в вузах города.

Ценностные ориентации на базовые социальные институты носит устойчиво-позитивный характер.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, для учащихся первых классов – пятидневная учебная неделя.

В гимназии открыты группы продленного дня.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах и трудовому обучению в 5-11-х классах, физической культуре в 10-11-х классах (при наличии условий), по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, основам информационной культуры, физике и химии (во время практических занятий) классы делятся на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Зачисление в школу осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги. Микрорайон закреплен постановлением Администрации города Нижний Тагил от 26.12.2017 №3227-ПА «Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, закрепленных за конкретными территориями муниципального образования город Нижний Тагил»

Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, указанной в приложении к лицензии, структура контингента обучающихся соответствует

типу и виду образовательного учреждения.

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5-6дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	 15 мин. 20 мин.	 15 мин. 20 мин.	 15 мин. 20 мин.

Учебные занятия организованы в одну смену. Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, установленные санитарно-гигиеническими требованиями. Годовой календарный учебный график утвержден директором гимназии и согласован с Управлением образования, соответствует Уставу гимназии, реализуется в полной мере.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии и требованиям СанПиН, утверждено приказом директора гимназии. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 08.15. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 2–11 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников. Внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва во второй половине дня.

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе в таких формах, как дискуссии, дебаты, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Для реализации внеурочной деятельности в гимназии используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 учебном году в 11-х классах обучалось 83 человека, в 9-х классах –96.

По уровням дальнейшего образования 74 (89%) выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения; 5 (6%) программы среднего профессионального образования. 4 выпускника избрали иную сферу самоопределения.

Территориальное распределение выпускников выглядит следующим образом: вузы Екатеринбурга – 33 (40%), вузы Москвы 8 (9 %); Санкт-Петербурга – 13(16%); вузы Нижнего Тагила – 8 (9,6%), вузы других городов 12 (14%)

86 (90%) выпускников основной школы продолжили обучение в Политехнической гимназии, 10 (10%) продолжили обучение в других образовательных учреждениях: по причине переезда родителей или перехода в другие образовательные учреждения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в учебном году составила 99 человек. 96(97%) имеют высшее образование. Имеют высшее образование педагогической направленности 94 человека (95 %), высшее непедагогическое образование — 5 человека (6%). Три педагогических работника имеют среднее профессиональное образование (3%). Два педагогических работника имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (2%).

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 93 работникам (93%), в том числе:

- высшая квалификационная категория - 37 (37,4%);
- первая квалификационная категория — 49 (49,%);

Семи педагогическим работникам установлено соответствие занимаемой должности.

В гимназии работают 2 кандидата педагогических наук, 13 педагогических работников имеют два высших образования.

Прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 100% работников по разным направлениям образовательной и управленческой деятельности.

Повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе ФГОС СОО – 28.

В гимназии выстроена система аттестации, стимулирующая включение каждого педагога в активную инновационную и научно-методическую деятельность как на уровне научно-методических объединений, так и творческих объединений по проблеме. Педагогические и руководящие работники гимназии имеют награды:

Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Отличник народного просвещения	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	15
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	17
Отличник физической культуры и спорта	3
Почетная грамота правительства Свердловской области	1
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	3
Почетная грамота Законодательного собрания свердловской области	6
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	32
Ветеран труда	34
Почетная грамота Главы города	37
Почетная грамота Управления образования Администрации города Нижний Тагил	83

В гимназии развивается система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Основными формами методической работы являются семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО; участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Существующая система повышения квалификации обеспечивает своевременное изменение уровня профессиональной квалификации. В отчетном году 114 педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (Приложение №7)

Остается высокой профессиональная активность педагогов. Педагоги гимназии систематически проводят открытые мероприятия для педагогов города и Горнозаводского управленческого округа. Перечень открытых мероприятий отражен в приложении №5.

Гимназия является региональной инновационной площадкой. Инновационная деятельность в гимназии осуществляется по теме «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся». Результаты работы представлены в Приложениях № 2,3,4

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В гимназии имеется методический кабинет, в котором можно работать на стационарных и переносных компьютерах. Имеется медиатека, средства сканирования и распознавания текстов. Ученики 5-6 классов обеспечены учебной литературой в соответствии с Образовательной программой. Приобретена учебная и методическая литература для учащихся 9-х классов, обеспечивающих образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ООО.

На сервере гимназии хранится сетевая электронная медиатека учебных материалов по предметам общим объемом около 1 терабайта. Доступ к ней организован в течение всего рабочего дня с любого компьютера, подключенного к сети. Электронная медиатека содержит отсканированные учебники по предметам, аудиокниги по литературе, электронные подписки журналов, уникальные старинные издания книг, энциклопедии, словари, электронные архивы ЕГЭ по предметам. На этом же сервере хранится архив телестудии за 15 лет, фото и видеоархив праздников, мероприятий, семинаров, конференций.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного года**
Объем фондов библиотеки	**6231**	**2073**	**35805**

учебники	**6130**	**2073**	**23230**
учебные пособия	**56**	**0**	**1174**
Художественная литература	**45**	**0**	**8016**
Справочный материал	**0**	**0**	**1085**
Печатные издания	**4047**	**2073**	**33565**
Аудиовизуальные документы	**0**	**0**	**56**
Документы на микроформах	**0**	**0**	**0**
Электронные документы	**2184**	**0**	**2184**

Полностью освоена библиотечная система «Ирбис». Имеются электронные каталоги учебной и учебно-методической литературы. Освоена электронная выдача учебников с 5 по 11 класс.

Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивает сохранность книжного фонда.

Все учащиеся полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой (приложение № 6)

Информационная база гимназии

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	224	175	175
ноутбуки	57	<49	49
Планшетные копьютеры	14	14	14
Находящиеся в составе локальных сетей	224	175	175
Имеющие доступ к Интернету	224	175	175
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	224	175	175
Поступившие в отчетном году	**1**	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)		2	

Из них с доступом к ресурсам Интернета		2	
Мультимедийные проекторы		39	
Интерактивные доски		25	
Принтеры		53	
сканеры		8	
МФУ		40	

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
В том числе оснащены персональными компьютерами	**2**
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1219
Число посещений, человек	4200
Наличие электронного каталога	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в бибилиотеке:	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Вывод: уровень библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

1.10. Оценка материально-технической базы

Гимназия в достаточном количестве оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом учащихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий и информационно-методическая зона. Имеются паспорта кабинетов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность оставляет 12 900 кв.м., на одного учащегося приходится 11,5 кв.м. По целям использования учебные площади составляют 5067 кв.м, площадь спортивных сооружений –

763; учебно-вспомогательная – 2644; площадь, занимаемая библиотекой -144; подсобная – 5261.

В гимназии оборудованы 16 кабинетов начальной школы, выделены два кабинета для организации тихих игр, спортивных и внеклассных мероприятий (128 кв.м). В гимназии оборудованы 56 учебных кабинетов (в 12 из них есть лаборантские), среди них: 7 кабинетов математики, 7 кабинетов русского языка, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории, 1 кабинет ИЗО и черчения, 1 кабинет музыки, кабинет ОБЖ, мастерские обслуживающего и технического труда, 10 кабинетов иностранных языков, 2 кабинета информатики(на 24 компьютера), 3 мобильных компьютерных класса (на 28 компьютеров), 1 кабинет лаборатории робототехники и 3D моделирования, лекционный зал на 75 мест и профи-центр (26 мест).

Кроме того, в гимназии имеется достаточная база для проведения спортивно-оздоровительных занятий, 2 спортивных зала, 2 хореографических зала, зал для проведения занятий спецмедгруппы, 2 лыжные базы. Для организации образовательного процесса используются актовый зал, лекционный зал, комплекс помещений школьного музея, кабинеты педагогов-психологов, помещение телестудии «ОКО», музыкальной студии и 7 кабинетов дополнительного образования. На территории гимназии имеются три спортивных площадки, две волейбольно-баскетбольные площадки, детская игровая площадка.

Учебные кабинеты гимназии оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям успешной реализации теоретический и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения

В гимназии оборудованы 2 кабинета информатики, имеется 3 аппаратно-программных комплекса и цифровая лаборатория «Архимед», включающая в себя цифровую лабораторию и 15 ноутбуков. На сервере гимназии размещено более 300 Гб информационных образовательных ресурсов по предметным областям.

В гимназии обеспечен открытый доступ в Интернет на 100% компьютеров (провайдер ЗАО Тагнет) по выделенному каналу со скоростью 20 Мбит/с. На один компьютер приходится не более 6 учащихся.

Внутри гимназии действует бесплатный доступ по беспроводному каналу WiFi. Информациооные ресурсы и оборудование защищены лицензионным антивирусом DrWeb Safé School.

Учебные кабинеты гимназии обеспечены демонстрационной техникой: 25 интерактивных досок, 39 мультимедийных проекторов, 39 плазменных панелей, 28 телевизоров, 7 видеокамер, 19 МФУ, 53 принтера и другой множительной техникой. В каждом кабинете наряду с телевизором имеется DVD-проигрыватель или видеоплеер.

Гимназия в достаточном количестве оборудована мебелью, соответствующим возрастным особенностям обучающихся (столы и стулья регулируются по высоте). Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарными нормами. В кабинетах выделены зоны: рабочая зона учителя, зона учебных занятий, учебно-методическая зона. В каждом кабинете имеется «Паспорт кабинета».

Выводы:

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников. Лекционные аудитории и помещения обеспечивают возможность для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Имеются необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

Актовые и хореографические залы, спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем,

создают условия для сохранения и укрепления здоровья.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Помещения для медицинского персонала позволяют обеспечить медицинскую помощь, вести вакцинацию и мониторинг здоровья учащихся.

Участок (территория) содержит необходимый набор оснащенных зон для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все учебные помещения оснащены мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в гимназии. Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают требования ФГОС, ГОС которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы гимназии.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику,
текущую и тематическую оценку,
портфолио,
внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Основными мероприятиями внутренней системы оценки качества образования в гимназии являются следующие:

- соответствие образовательных программ федеральным требованиям;
– контроль реализации рабочих программ;
– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
– мониторинг сформированности метапредметных образовательных результатов;
– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ;
– мониторинг личностного развития обучающихся;
– контроль реализации Программы воспитания и социализации;
– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

К **внешним процедурам** относятся:

государственная итоговая аттестация,
независимая оценка качества образования:
мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Деятельность по управлению качеством образования в гимназии выстраивается в соответствии со схемой**:**



Рис. 1. Модель управления качеством образования в МАОУ Политехническая гимназия

Работа по формированию модели управления качеством образования с использованием социально-образовательных практик осуществляется с анализа запросов внешнего окружения (потребители образовательных услуг: родители, социум) на качество образования, анализа образовательных результатов гимназистов и анализа условий, необходимых для получения качественных результатов.

Вывод: Реализуемые в гимназии основные образовательные программы начального общего, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФК ГОС разработаны согласно требованиям образовательных стандартов. В программах представлены все разделы, учебный план соответствует требованиям, включает в себя все обязательные дисциплины и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все рабочие программы представлены. В ООП НОО и ООО ФГОС в полной мере реализован раздел внеурочной деятельности.

1.12 Оценка внедрения в основные образовательные программы элементов антикоррупционных стандартов поведения и повышения правовой культуры граждан

На сайте гимназии выделен раздел «Антикоррупция в образовании». В данном разделе указаны: телефон доверия» Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам противодействия коррупции, адрес электронной почты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, на который можно сообщить о фактах коррупции.

Содержатся информационные материалы, к которым относятся буклеты «Что нужно знать о коррупции?», подготовленные Генеральной прокуратурой Российской Федерации и прокуратурой Свердловской области и нормативные документы.

Для проведения антикоррупционного воспитания предложены методические материалы: Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении; памятка "Антикоррупция" и план работы по противодействию коррупции.

Элементы антикоррупционного воспитания находят отражение в содержании учебных предметов, связанных с изучением истории, обществознания, экономики, права. Кроме того, антикоррупционное просвещение учащихся реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности, а также тематических внеучебных мероприятий.

Вывод: в основные образовательные программы и рабочие программы отдельных учебных предметов внедрены элементы антикоррупционных стандартов, что позволяет повышать правовую культуру учащихся.

2.1. Показатели деятельности МАОУ ПГ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	***Общая численность учащихся***	***человек***	***1079***	***1120***
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386	420
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	178	190
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся *(без учета учащихся 1-х классов – ..... чел.)*	человек/%	547/52%	468/41,8%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень 71,6; Базовый уровень -4,5	Профильный уровень - 63; Базовый уровень -4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	чел/%	0 чел. /0%	0 чел. /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018
	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4/4%	4/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	4/5%	6/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	1576/154%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	186/11%	228/20%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	16/9	33/3%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	4/2%	1
1.19.3	Международного уровня	чел/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	509/50%	310/27,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	177/16%	390/34,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности	чел/%	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018
	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	***Общая численность педагогических работников, в том числе:***	***чел***	***97***	***99***
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	93/96%	96/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	90/93%	94/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	2/2%	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/2%	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	80/87 (7соответствие занимаемой должности)	93/95% Не аттестованы 6/5% 7 – соответствие занимаемой должности
1.29.1	Высшая	чел/%	38/39%	37/37,4%
1.29.2	Первая	чел/%	42/43%	49/49,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	5/5%	6/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	38/39%	33/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	10/10%	8/8,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	41/42%	36/36,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2017	Значение показателя по состоянию на 31.12.2018
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	43	97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	15	28
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1079/100%	1121/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12900/12,0	12900/11,5

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ ПГ

Проведенный анализ показал, что результаты деятельности гимназии носят устойчивый, позитивный характер. Заявленные программы успешно реализуются. В гимназии отсутствуют учащиеся, не освоившие образовательные программы. По всем предметам показатели успеваемости превышают региональный и муниципальный уровень

Анализ предметных результатов, полученных в рамках итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, показывает, что уровень подготовки учащихся 9 и 11 классов соответствует требованиям стандарта. Высокий средний балл ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) подтверждает качество образовательного процесса в гимназии.

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 41,8%. По доступности качественного образования гимназия находится в числе лучших школ города.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиад гимназия занимает первое место в городе.

Кадровые, информационные условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Оценка качества подготовки учащихся осуществляется на основе результатов промежуточной аттестации, независимой оценки качества образования и итоговой аттестации.

Сеть Интернет проведена во всех учебные кабинеты, читальный зал библиотеки, что позволяет учащимся в учебных целях использовать широкополосный Интернет. Доступ в Интернет защищен контентной фильтрацией. Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,19 единицы, что позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В гимназии созданы условия для организации системы электронного документооборота (локальная сеть, электронная система «Сетевой город. Образование»). В библиотеке имеется читальный зал, где обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, имеются медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, которые в учебных целях могут использовать учащиеся и педагоги гимназии.

Вывод: образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Наблюдается высокий уровень организации образовательной деятельности, направленной на развитие учащихся и педагогических работников, выполнения требований образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдения законодательства в области образования.

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ ПГ
Протокол №4 от 28.03 2019

Приложение 1

Призеры и победители регионального и заключительного этапа ВсОШ - 2018:

Афанасьев Дмитрий, 9Б	История, победитель	
Дидинова Софья, 8В	Право, победитель за 9 класс	
Комлева Татьяна, 10А	Право, победитель	
Козлова Дарья, 9А	Экология, призер	Экология, призер
Скоморохов Кирилл, 9Б	ОБЖ, победитель	
Доронин Святослав, 8Б	Право, призер за 9 класс	
Недопекина Александра, 11Б	Английский язык, призер	
Недопекина Александра, 11Б	История, призер	
Бабкина Дарья, 10А	Французский язык, призер	
Бабкина Дарья, 10А	Русский язык, призер	
Казанцева Полина, 11А	Французский язык, призер	
Ершова Полина, 11Б	История, призер	
Пермяков Марк, 9В	Математика, призер	
Вяльцин Андрей, 9В	Математика, призер	
Миначов Руслан, 9В	Математика, призер	
Нальберский Дмитрий, 10В	Математика, призер	
Гречишкин Кирилл, 10В	Математика, призер	
Лисицын Константин, 10В	Математика, призер	
Черкасова Лада, 10В	Математика, призер	
Владимиров Лев, 11В	Математика, призер	
Челышева Александра, 9А	Обществознание, призер	
Рикерт Алиса, 9Б	Обществознание, призер	
Супрунова Ксения, 9Б	Обществознание, призер	
Тюрин Артем, 11Б	Обществознание, призер	Участник заключит.этапа
Кузнецова Полина, 11Б	Обществознание, призер	Участник заключит.этапа
Воробьева Дарья, 11Б	Английский язык, призер	
Шеховцов Кирилл, 10Б	Английский язык, призер	
Головина Кристина, 10Б	Английский язык, призер	
Гучапшева Полина, 9Б	Английский язык, призер	
Ремиго Светлана, 10Б	Английский язык, призер	
Семахина Элина, 10Б	Английский язык, призер	
Чибук Дарья, 9Б	Английский язык, призер	
Волкова Валерия, 11Б	Немецкий язык, призер	

<u>Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-19 уч.года</u>

- ***Победитель и призер восьми олимпиад:***

1. Супрунова Ксения, 10Б	Обществознание	Призер
	Экология	Призер
	Литература	Победитель
	Право	Призер
	Русский язык	Призер
	Английский язык	Призер
	История	Призер
	Искусство	Призер

- ***Победитель и призер пяти олимпиад:***

2. Доронин Святослав, 9Б	Обществознание	Призер
	Немецк. язык	Призер
	Литература	Призер
	Право	Победитель
	История	Призер

- ***Победители и призеры четырех и трех олимпиад- 25 человек***:

3. Волчков Максим, 7Г	Физика	Победитель
	География	Призер
	Англ. язык	Призер
	Математика	Призер
4. Гарина Дарья, 9А	Литература	Призер
	Право	Призер
	Биология	Призер
	Обществознание	Призер
5. Ермени Анна, 9Б	Обществознание	Победитель
	Литература	Призер
	Право	Призер
	Английский язык	Призер
6. Инкина Екатерина, 9В	Физика	Победитель
	Математика	Призер
	Английский язык	Призер
	Информатика	Призер
7. Кизилов Степан, 9В	Русский язык	Победитель
	Математика	Призер
	Физика	Призер
	Английский язык	Призер
8. Плисковский Лавр, 8В	Физика	Призер

	ОБЖ	Призер
	Экономика	Призер
	Информатика	Призер
9. Трофимова Дарья, 8В	Английский язык	Победитель
	Немецкий язык	Призер
	Химия	Призер
10. Афанасьев Дмитрий, 10Б	История	Победитель
	Английский язык	Призер
	Обществознание	Призер
11. Гоголев Андрей, 9В	Экономика	Победитель
	Обществознание	Призер
	Англ.язык	Призер
12. Гучапшева Полина, 10Б	Английский язык	Победитель
	Литература	Призер
	Русский язык	Призер
13. Долженкова Алена, 7В	Биология	Призер
	Обществознание	Призер
	Французский язык	Призер
14. Зюков Михаил, 7В	Математика	Призер
	Физика	Призер
	Английский язык	Призер
15. Елисеева Анна, 8Г	Обществознание	Победитель
	Право	Призер
	Литература	Призер
16. Кирьянов Константин, 9Г	Обществознание	Призер
	Право	Призер
	Экономика	Призер
17. Козлова Дарья, 10А	Экология	Победитель
	Французский язык	Победитель
	География	Призер
18. Мусатова Екатерина, 9В	Экономика	Призер
	Искусство	Призер
	Французский язык	Призер
19. Плетнер Михаил, 10Г	Право	Победитель
	Обществознание	Победитель
	История	Призер
20. Романенко Степан, 9В	Биология	Победитель
	Английский язык	Победитель
	Химия	Призер
21. Сентемов Лев, 9В	Математика	Призер
	Физика	Победитель
	Информатика	Призер
22. Челышева Александра, 10А	Обществознание	Призер
	Французский язык	Призер

	Литература	Призер
23. Химач Алина, 8Г	Право	Победитель
	Обществознание	Победитель
	Экономика	Победитель
24. Шабалина Ксения, 8Г	Обществознание	Победитель
	Право	Призер
	История	Призер
25. Шалина Дарья, 11Б	Английский язык	Победитель
	Обществознание	Призер
	Право	Призер

- ***Победители и призеры двух олимпиад:***

26. Авилов Сергей, 10А	ОБЖ	Победитель
	Биология	Призер
27. Бушина Анна, 8В	Математика	Победитель
	Французский язык	Призер
28. Витухновская Елизавета, 8А	Обществознание	Призер
	ОБЖ	Призер
29. Вторушин Дмитрий, 8В	Математика	Призер
	Английский язык	Призер
30. Аракелов Артем, 10В	Физика	Призер
	Математика	Призер
31. Еловиков Егор, 10Г	Обществознание	Призер
	Право	Призер
32. Кирьянова Софья, 8Б	Английский язык	Победитель
	Технология	Призер
33. Коваленко Дмитрий, 8В	Биология	Призер
	Математика	Призер
34. Колобов Даниил, 10В	Обществознание	Призер
	Математика	Призер
35. Кочергин Сергей, 8В	Математика	Призер
	Экономика	Призер
36. Кошкарова Елизавета, 11Г	Биология	Призер
	Химия	Призер
37. Кривешко Дарья, 8В	Немецкий язык	Победитель
	ОБЖ	Призер
38. Лыскович Тимофей, 8Г	Английский язык	Призер
	История	Призер
39. Малыгина Александра, 8Б	Французский язык	Призер
	Английский язык	Призер
40. Мусатова Снежана, 7Б	Французский язык	Победитель
	Математика	Призер

41. Нальберский Дмитрий, 11В	Математика	Победитель
	Физика	Призер
42. Пельц Надежда, 11Г	Русский язык	Победитель
	Английский язык	Призер
43. Рикерт Алиса, 10Б	Литература	Призер
	Право	Призер
44. Рожнев Никита, 7А	Математика	Призер
	Русский язык	Призер
45. Чудинова Анастасия, 10Г	ОБЖ	Призер
	Обществознание	Призер
46. Шемякина Анастасия, 11А	Искусство	Победитель
	История	Призер
47. Шимова Юлиана, 11Б	Обществознание	Призер
	Английский язык	Призер

- ***Победители и призеры одной олимпиады:***

48. Вяльцин Андрей, 10В	Математика	Победитель
49. Герасимов Михаил, 8В	Математика	Победитель
50. Гетманенко Елена, 8Г	Обществознание	Победитель
51. Козлов Василий, 10Б	ОБЖ	Победитель
52. Копысов Андрей, 7В	Английский язык	Победитель
53. Миначов Руслан, 10В	Математика	Победитель
54. Панков Василий, 6А	Математика	Победитель
55. Пирогов Дмитрий, 7Б	Математика	Победитель
56. Федорова Софья, 6А	Математика	Победитель
57. Хасанов Дмитрий, 6Б	Математика	Победитель
58. Бабкина Дарья, 11А	Французский язык	Победитель
59. Федотова Олеся, 9А	Французский язык	Победитель
60. Акмалова Мария, 7Г	Биология	Призер
61. Алексеева Софья, 9В	Искусство	Призер
62. Аникина Ольга, 7Б	Немецкий язык	Призер
63. Антонова Елизавета, 11Г	Английский язык	Призер
64. Бабайлов Георгий, 11В	ОБЖ	Призер
65. Белов Никита, 8В	Физика	Призер
66. Божко Мария, 7В	Английский язык	Призер
67. Ветлугин Илья, 8В	Химия	Призер
68. Воробьёва Милена, 8Г	Французский язык	Призер
69. Гарипов Егор, 8А	Обществознание	Призер
70. Головина Кристина, 11Б	Английский язык	Призер
71. Гончарова Елена, 10Г	Обществознание	Призер
72. Горох Роман, 10В	Математика	Призер
73. Горячкин Владислав, 10Г	ОБЖ	Призер

74. Гуляева Елизавета, 11Г	ОБЖ	Призер
75. Дементьева Полина, 9Б	Литература	Призер
76. Ежова Мария, 11В	ОБЖ	Призер
77. Екимов Станислав, 8А	ОБЖ	Призер
78. Елисеева Елизавета, 9Б	Английский язык	Призер
79. Еретнов Эрнест, 7В	Английский язык	Призер
80. Ермаков Иван, 10В	Математика	Призер
81. Жуков Даниил, 11Б	Английский язык	Призер
82. Зырянова Полина, 11Б	Английский язык	Призер
83. Ивагин Никита, 11В	Физика	Призер
84. Инжеваткина Елизавета, 10Б	Английский язык	Призер
85. Казаков Степан, 8В	Математика	Призер
86. Каправчук Ксения, 8Г	Обществознание	Призер
87. Киричек Диана, 6Г	Математика	Призер
88. Киселева Юлия, 11Б	Английский язык	Призер
89. Кислицына Арина, 9Б	Английский язык	Призер
90. Кодолов Владислав, 8В	ОБЖ	Призер
91. Колпакова Ксения, 10В	Французский язык	Призер
92. Комлева Татьяна, 11А	Право	Призер
93. Конарева Валерия, 10Б	Английский язык	Призер
94. Кононов Михаил, 11Г	Математика	Призер
95. Кручинина Полина, 11Г	Немецкий язык	Призер
96. Кюсснер Софья, 11Г	Литература	Призер
97. Легусова Дарья, 9Б	Английский язык	Призер
98. Мардышкин Ростислав, 10В	Математика	Призер
99. Масленникова Кристина, 8В	Обществознание	Призер
100. Мишустин Ярослав, 6А	Математика	Призер
101. Мухачева Александра, 7Б	Французский язык	Призер
102. Никитин Евгений, 10Г	Обществознание	Призер
103. Новожилова Екатерина, 10Г	Обществознание	Призер
104. Обельчак Александр, 9Г	ОБЖ	Призер
105. Овинова Полина, 8Г	Французский язык	Призер
106. Ольнева Полина, 7В	Английский язык	Призер
107. Петренёв Александр, 7А	Биология	Призер
108. Подосенова Виктория, 7Б	Обществознание	Призер
109. Протасов Евгений, 11Г	Биология	Призер
110. Ремиго Светлана, 11Б	Английский язык	Призер
111. Реутов Михаил, 8Г	Право	Призер
112. Родыгина Полина, 7В	Биология	Призер
113. Семахина Элина, 11Б	Английский язык	Призер
114. Сергеев Никита, 7Б	Французский язык	Призер
115. Сергеева Дарья, 6А	Математика	Призер

116. Сибагатуллина Дарья, 10В	Математика	Призер
117. Скороходова Анна, 7Г	Биология	Призер
118. Слесаренко Елизавета, 6Г	Математика	Призер
119. Смирнова Анастасия, 9А	Немецкий язык	Призер
120. Соседков Савелий, 8Г	Французский язык	Призер
121. Султинских Анна, 10Б	Английский язык	Призер
122. Сухорукова Дарья, 8Б	Английский язык	Призер
123. Тараньжина Арина, 7Г	Французский язык	Призер
124. Тимофеев Андрей, 6А	Математика	Призер
125. Тимохова Валерия, 10Б	Английский язык	Призер
126. Федорченко Ника, 9Б	Обществознание	Призер
127. Филатов Савелий, 7Г	ОБЖ	Призер
128. Хомутов Егор, 9В	Биология	Призер
129. Хорькова Юлия, 8Г	Английский язык	Призер
130. Черкасова Лада, 11В	Математика	Призер
131. Черных Прохор, 9В	Обществознание	Призер
132. Чибук Дарья, 10Б	Английский язык	Призер
133. Чмутов Олег, 10Г	Физ.Культура	Призер
134. Шайхутдинова Диана, 10Б	Английский язык	ПРизер
135. Шеренговская Мария, 9Б	Английский язык	Призер
136. Шеховцов Кирилл, 11Б	Английский язык	Призер
137. Шешукова Ярослава, 8Б	Английский язык	Призер
138. Щербакова Елизавета, 10В	Математика	Призер
139. Эпель Ян, 8А	Обществознание	Призер
140. Юрин Егор, 10Г	История	Призер
141. Юрина Полина, 9А	Биология	Призер
142. Юрченко Степан, 11В	Информатика	Призер
143. Юрченко Трофим, 6В	Математика	Призер
144. Якимова Полина, 9Б	Английский язык	Призер

Приложение №2

Сведения о педагогических и руководящих работниках имеющих ученую степень

ОУ (ДОУ №)	ФИО	Должность в ОУ	Основное место работы, должность (для совместителей)	Ученая степень, код специальности (по классификатору ВАК)	Обучение в аспирантуре (где, код специальности), предполагаемый срок защиты, тема и ее связь с работой в ОУ	Направление работы в ОУ
МАОУ ПГ	Закарлюк Лариса Ильинична	учитель математики		кандидат педагогических наук (13.00. 02)		Учитель математики
МАОУ ПГ	Постников Петр Григорьевич	учитель истории		кандидат педагогических наук (13.00.02)		Научный руководитель базовой площадки. Учитель истории
МАОУ ПГ	Турчанинова Вероника Никитична	учитель истории		кандидат педагогических наук (13.00.01)		Учитель истории

Приложение №3

Сведения о направлениях и тематике инновационной деятельности

ОУ (ДОУ №)	тема	Направление	Документ, подтверждающий основание работы ОУ в статусе инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной площадки)	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Ведущая организация	Научный руководитель	Ответственный за данное направление в ОУ (ФИО, должность, уровень квалификации)
МАОУ ПГ	«Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов»	Апробация УМК	Договор	Федеральный	ФНМЦ им. Л.В. Занкова	Жерлицына О.Н.	Дьячкова Е.И.
МАОУ ПГ	Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся	Модернизация образовательной практики в условиях реализации ФГОС ООО	Постановление Правительства СО от 22.12.2016 №887-ПП	Региональный	ГАОУ ДПО СО	П.Г. Постников	Дьячкова Е.И., директор гимназии

Приложение №4

Реализация социально-образовательных практик различной направленности в образовательном процессе
2018 год

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
Январь	С 19 по 21 января 2018 года 18 команд Политехнической гимназии приняли участие в Открытом турнире математических игр имени П.А.Широкова.. Одновременно с тагильчанами со сложными математическими задачами боролись 266 команд из 14 городов России.Дипломами 2 степени в общероссийском рейтинге награждены команда 4 класса в составе: Титов Константин 4В, Семин Арсений 4Б, Малинин				26 января на базе Политехнической гимназии прошла 5-я открытая городская олимпиада по краеведению и отечественной истории. В олимпиаде приняли участие 108 учащихся из 13 образовательных учреждений Нижнего Тагила.			25 января 2018 года в Свердловской области, в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», состоялся региональный этап XVI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев. Марафон является одним из центральных событий учебного года для учителей и учеников, реализующих систему развивающего обучения Л. В. Занкова. Он проходит в три

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
	Павел 4А, Аксенов Арсений 4А; 7 класса в составе: Коваленко Дмитрий 7Г, Кочергин Сергей 7Г, Федореев Михаил 7Б, Кодолов Владислав 7Б.							этапа и длится с ноября по март.
Январь		30 января в преддверии Дня науки в гимназии прошла очередная XXIV научно-практическая конференция школьников. Это мероприятие является школьным этапом городской научно-практической конференцией в рамках фестиваля "Юные интеллектуалы Среднего Урала". в ней приняли участие более 50 гимназистов с 6 по 11 класс и 11 педагогов, подготовивших с ребятами учебно-исследовательские проекты. В трех секциях - научно- технической, общественных наук и социокультурной работы оценивали 10 учителей. Наибольшее число проектов выполнили учащиеся 7 класса с педагогом Трифоновой Анастасией Сергеевной, учителем русского языка и литературы. В социокультурной секции разнообразные работы представили учащиеся под руководством учителей Оводковой Надеждой Леонидовной, Долматовой Риммой Васильевной. Традиционно многочисленные проекты были представлены в секции общественных наук. Педагоги, подготовившие проекты с учащимися Семёнова Галина Николаевна, Юдина Елена Владимировна, Трифонова Анастасия Сергеевна, . Темы проектов, выполненных учениками с 6 по 10 класс были посвящены традициям и истории родного города, выдающимся личностям Нижнего Тагила, две работы представляли родословие семьи. в научно-технической секции ребята представляли работы по предметным областям физика, биология, экология, информатика, робототехника. С учащимися работы готовили Селенихина Лариса Владимировна, Томилова Анна Юрьевна, Горлова Людмила Николаевна, Кононова Любовь Александровна. Очень качественный проект по физике представил Шевалёв Роберт, учащийся 9 класса. Интерес вызвали работы по робототехнике, представленные учащимися 7 класса Смирновым Андреем, Завалиным Иваном и Федорахиным Артёмом. На городскую научно-практическую конференцию получили рекомендации 16 работ.						
февраль		2 февраля в МАОУ Политехническая гимназия прошла традиционная региональная олимпиада по иностранным языкам «Соболек».						1-3 февраля на базе Политехнической гимназии традиционно проходила 6-я

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
		623 учащихся 6-8 из 46 ОУ городов Нижний Тагил, Новоуральск, Верхняя Салда, Кушва, Качканар, Кировград, Верхняя Тура приняли участие в мероприятии. 36 гимназистов, изучающих два иностранных языка, попробовали свои силы в двух языковых номинациях. 17 февраля 2018 года в Политехнической гимназии традиционно проходила региональная олимпиада по иностранным языкам «Старый Соболь», в которой приняли участие 512 учащихся из 36 ОУ городов Нижний Тагил, Верхняя Салда, Кушва, Качканар, Кировград и Новоуральск. Олимпиада включала в себя два тура: письменный и устный. Данный языковой конкурс дает участникам возможность проверить и оценить свои знания в рамках международных компетенций, а также определиться с уровнем владения языком и выбрать соответствующий экзамен						городская школьная музейная биеннале. Биеннале проводится один раз в два года и включает в себя следующие мероприятия: Городскую олимпиаду по краеведению и отечественной истории, Конкурс экспозиционных идей Конкурс активистов школьных музеев по двум направлениям: «Юный экскурсовод» и «Юный IT-музейщик».

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
		для сдачи на базе гимназии, т.к. Политехническая гимназия является единственной в Нижнем Тагиле и Горнозаводском округе площадкой проведения Кембриджских экзаменов и официальным центром подготовки к международной сертификации.						
март							24 марта 2018 года на базе МБУ ДО ГДДЮТ состоялись соревнования "Битва роботов" в рамках 68 городской выставки декоративно-прикладного и технического творчества детей и учащейся молодежи. Гимназисты, Тюрина Яна (2 "Г" класс) и Шекшуев Филипп (3 "Б" класс), приняли участие в творческой категории робототехнических	29-30 марта на базе Политехнической гимназии состоялся Смотр-конкурс музеев образовательных организаций г. Нижний Тагил, посвящённый 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и другим доблестным военным соединениям, сформированным в годы Великой

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
							соревнований, темой которой стал "Чемпионат мира по футболу". Юные инженеры гимназии представили робота-помощника по имени Гоша.	Отечественной войны на Урале
апрель		12-13 апреля 2018 года в МАОУ Политехническая гимназия проходил региональный орфографический конкурс по английскому языку "Spell Well", в котором приняло участие более 630 учащихся из 20 ОУгородов Нижний Тагил и Новоуральск. Целью конкурса являются мотивирование учащихся к качественному изучению английского языка и повышение грамотности и уровня владения его языковыми нормами. Участники писали диктанты (статьи) различных уровней сложности в соответствии с возрастными категориями. 21 и 22 апреля раз					27 апреля на базе Политехнической гимназии в рамках деятельности районного профориентационного центра и договора о сотрудничестве ФКП НТИИМ и МАОУ Политехнической гимназии состоялся Инженерный квест.	

Сроки	**Направленность социально-образовательных практик**							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
		состоялась выездная сессия по сдаче экзаменов на международные сертификаты Кембриджского университета.						
май			9 мая 2018 года состоялась легоатлетическая эстафета на приз газеты Тагильский рабочий. Команда заняла 2 место.				10 мая 2018 года в Политехнической гимназии состоялись Восьмые гимназические соревнования по метательным моделям планеров среди учащихся первых классов. Юные воспитанники лаборатории моделирования (педагог Шмаков Семен Владимирович), в честь Дня Победы успешно произвели запуски моделей планеров.	С 11 по 15 мая 2018 года в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения (г. Москва) состоялся Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации. Свердловскую область представляли активисты музея Политехнической гимназии города Нижнего Тагила, учащиеся 9 класса Еловиков Егор, Никитин Евгений, Тихонов Данил.

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
								По итогам трёх испытаний музей Политехнической гимназии стал победителем в номинации «Исторические музеи».
29 сентября 14.00-17.30		**Региональный турнир переводчиков для учащихся 8-11 классов «Лингва»**						
октябрь						6 октября (суббота) 2018 года ученики гимназии приняли участие в образовательном квесте «В битве за Великую Мечту (Нижний Тагил в гражданской войне)». Квест приурочен к 100-летию гражданской войны		Участие в областной акции "Читаем классику - 2018!". Гимназисты собрали свои любимые книги в подарок детям из семей, попавших в трудные жизненные ситуации
9-10		**Региональный игровой**						

Сроки	Направленность социально-образовательных практик							
	Математическая	лингвистическая	Спортивно-оздоровительная	Экологическая	Волонтерская	Музейно-образовательная	Профессионально-технологическая	Развивающая практика
ноября 9.00-16.00		**конкурс на иностранных языках для учащихся 4-5 классов «В гостях у сказки»**						
15 декабря 14.00-17.00	15 декабря 2018 года состоялась юбилейная XX Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике для учащихся 4 - 7 классов образовательных учреждений города	**Открытый городской чемпионат по чтению вслух «Я УМЕЮ читать!» для учащихся 8-11 классов** **Всероссийский заочный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»**						

Приложение №5

Открытые мероприятия в МАОУ Политехническая гимназия
в 2018 учебный год

Методическое объединение	Название открытого мероприятия	Форма проведения	Направление	Примерная дата проведения мероприятия	Ответственный (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Категория участников
Методический совет Рабочая группа	«Роль социально-образовательных практик в становлении личности выпускника» (для ОУ г. Нижний Тагил и Горнозаводского округа).	семинар	Инновационная деятельность	Январь 2018	Постников П.Г	Директора, завучи и педагоги школ
МО учителей иностранных языков	Региональная олимпиада по иностранным языкам «Соболек»	олимпиада	инновационная деятельность	2 февраля 2018	Бадьина С.Г.	Учащиеся 6-8 классов
	Развитие КУУД в условиях иноязычной социально-образовательной практики (уровень основного общего образования)	Научно-практический семинар	инновационная деятельность	2 февраля 2018	Бадьина С.Г.	Учителя иностранных языков
	Региональная олимпиада по иностранным языкам «Старый соболь»	олимпиада	инновационная деятельность	17.02 2018	Бадьина С.Г.	Учащиеся 9-11 классов
	Фестиваль иноязычных театров «Овация»	фестиваль	Развитие сетевого взаимодействия	17 марта 2018	Бадьина С.Г.	Учащиеся школ города и округа. Учителя иностранных языков
МО учителей	Турнир игр им. Широкова	турнир	Реализация концепции	январь	Сабурова Т.В.	Учащиеся 4-7

математики			математического образования			классов
	Турнир им. Широкова	Мастер класс	Реализация концепции математического образования	февраль	Сабурова Т.В.	Учителя математики
	Турнир городов	олимпиада	Реализация концепции математического образования	март	Сабурова Т.В.	Учащиеся 7-11 классов
	Турни им. Чеботарева	турнир	Реализация концепции математического образования	апрель	Сабурова Т.В.	Учащиеся 4-7 классов
МО учителей естественных дисциплин	Социально-образовательная исследовательская практика как условие качественного естственно-научного образования	семинар	Инновационная деятельность	март	Кононова Л.А.	Учителя химии. Физики, биологии
МО учителей истории, обществознания	ИКС: результаты и проблемы реализации в основной школе	круглый стол	Инновационная деятельность	Март 2018	Постников П.Г. Лебедев С.В.	Учителя истории
МО учителей технологии	Современные информационные технологии в условиях открытой информационно-образовательной среды	Семинар-практикум	Информационная практика	Февраль 2018	Горлова Л.Н.	Учителя информационных технологий

Приложение №6

Степень обеспеченности учебниками

Уровень изучения	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Количество учебников	Процент обеспеченности
Филология (предметная область)					
	Русский язык (учебный предмет)				
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.	Азбука в двух частях.Часть 1	1	105	100
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В А. Виноградская Л.А.	Азбука в двух частях.Часть 2	1	105	100
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	105	100
	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык. В двух частях Часть 1	2	106	100
	. Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык. В двух частях Часть 2	2	106	100

	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.	Русский язык В 2- х частях	3	106	100
	Нечаева Н.В.	Русский язык В 2- х частях	4	106	100
Литературное чтение (учебный предмет)					
	КлимановаЛ. Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В двух частях Часть 1	1	105	100
	КлимановаЛ. Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В двух частях Часть 2	1	105	100
	КлимановаЛ. Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В двух частях Часть 1	2	105	100
	КлимановаЛ. Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В двух частях Часть 2	2	106	100
	Свиридова В.Ю	Литературное чтение. В 2-х частях	3	83	100
	Свиридова В.Ю	Литературное чтение. В 2-х частях	4	81	100

	Лазарева В.А.	Литературное чтение В 2-х частях	3	27	100
	Лазарева В.А.	Литературное чтение В 2-х частях	4	27	100
. Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	85	
	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н.	Английский язык	3	106	100
	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанёва Н.Н.	Английский язык	4	106	100
Немецкий язык					
	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В частях	2	15	100
	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык.В 2 –х частях.	3	15	100

	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2- х частях	4	15	100	
	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык		2	15	100
	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г	Французский язык		3	15	100
	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г	Французский язык		4	15	100
Математика						
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика В двух частях Ч1		1	105	100
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в двух чвстях Ч 2		1	105	100
	Моро М.И., Бантова М.А., БельтюковаГ.В.	Математика в двух чвстях Ч1		2	106	100
	Моро М.И., Бантова М.А., БельтюковаГ.В	Математика в двух чвстях Ч2		2	106	100
	Аргинская И.И.. ИвановскаяЕ.И. , Кормишина С.Н.	Математика . В 2-х частях		3	106	100
	Аргинская И.И.. Ивановская Е.И. Кормишина С.Н.	Математика . В 2-х частях		4	107	100
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)						
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В двух частях.Ч1		1	105	100
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В двух частях.Ч2		1	105	100

	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В двух частях.Ч1	2	106	100
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В двух частях.Ч1	2	106	100
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир . В 2- х частях	3	106	100
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир В 2- х частях	4	107	100
Искусство (Предметная область)					
	Неменская Л.А. /под ред . Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	105	100
	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	106	100
	Ашикова С.Г	Изобразительное искусство	3	30	
	Ашикова С.Г	Изобразительное искусство	4	30	
Музыка (учебный предмет)					
	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	1	105	100
	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.	Музыка	2	106	100
	Ригина Г.С	Музыка	3	15	
	Ригина Г.С	Музыка	4	15	

Технология (Предметная область)					
	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология.	1	105	100
	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	2	106	100
	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.	Технология	3	106	100
	Николаева Е.Н.	ОДНК (в 2-х частях)	4	107	100
	Цирулик Н.А., Хлебникова С. И.. Нагель О.И.	Технология	4	107	100
Физическая культура (Предметная область)					
	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	416	100
Основное общее образование					
Филология (предметная область)					
Русский язык (учебный предмет)					
		Русский язык	5-9	80	
		Русский язык.Сборник заданий 8-9: учебное пособие	8-9	60	
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	117	

	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	118	100
1.2.1.1.6.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	7	114	100
1.2.1.1.6.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	112	100
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	112	100
	Т.А. Ладыженская, Н.А. Ипполитова Н.А. /Под ред . Т.А. Ладыженской	Школьная риторика : учебное пособие для общеобразоват.шк В 2 ч.	5	112	100
	Т.А. Ладыженская, Н.А. Ипполитова Н.А. /Под ред . Т.А. Ладыженской	Школьная риторика : учебное пособие для общеобразоват.шк В 2 ч.	6	112	100
	Т.А. Ладыженская, Н.А. Ипполитова Н.А. /Под ред . Т.А. Ладыженской	Школьная риторика : учебное пособие для общеобразоват.шк В 2 ч.	7	112	100

Литература (учебный предмет)					
1.2.1.2.7.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. 2-х частях	5	117	100
1.2.1.2.7.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. 2-х частях	6	114	100
1.2.1.2.7.3	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. 2-х частях	7	114	100
1.2.1.2.7.4	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. 2-х частях	8	112	100
1.2.1.2.7.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	9	112	100
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	91	100
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	90	100
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	86	100

1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	85	100
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	85"	100
Немецкий язык					
	Яцковская Г.В.	Немецкий язык	5	15	100
	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К.	Немецкий язык	6	15	100
	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.	Немецкий язык	7	15	100
	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У.	Немецкий язык	8	15	100
	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др.	Немецкий язык	9	15	100
Французский язык					
	Кулигина А.С.	Французский язык. В 2-х частях	5	17	100
	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	6	15	100
	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. В 2-х частях	7	15	100
	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	8	15	100

	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	9	15	100
Второй иностранный язык (учебный предет)					
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (как второй иностранный)	5	30	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Английский язык (как второй иностранный	6	30	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Английский язык (как второй иностранный	7	30	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Английский язык (как второй иностранный	8	30	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Английский язык (как второй иностранный	9	30	100
	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях)	5	44	100
	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2-х частях)	6	28	100
	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	7	16	100

	Второй иностранный язык (учебный предмет)				
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	44	100
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	44	100
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	16	100
	Общественно-научные предметы (предметная область)				
	История России (учебный предмет)				
1.2.2.1.8.1 (Позиция д	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. ополнительно вкл	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	112	100
1.2.2.1.8.2 (Позиция д	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. ополнительно вкл	История России. XVI-XVII века	7	112	
1.2.2.1.8.3 (Позиция д	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А. ополнительно	История России. XVIII век вкл	8	112	100

1.2.2.1.8.4	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801-1914 годы	9	112	100
Всеобщая история (учебный предмет)					
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	113	100
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	114	100
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	114	100
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	124	100
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	112	100

Обществознание (учебный предмет)					
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	117	100

1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	114	100
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	114	100
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	126	100
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	112	100
География (учебный предмет)					

	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	113	100
	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	География	7	112	100
	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В. Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	121	100
1.2.4.5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.М.Под ред. Климановой О.А.-Алексеева А.И.	География.География Росии. Хозяйство и географические районы	9	112	100
Математика и информатика (предметная область)					
Математика (учебный предмет)					
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. класс	5	112	100

	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. класс	6	118	100
Алгебра (учебный предмет)					
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	144	100
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	125	100
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	112	100
Геометрия (учебный предмет)					
	Шарыгин И.Ф	Геометрия. 7-9 классы	7-9	319	100
	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	7-9	25	
Информатика (учебный предмет)					
1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	107	100

1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	112	
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	112	100
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	112	100
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	112	100
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
1.2.4.1 Физика (учебный предмет)					
	Кабардин О.Ф.	Физика	7	112	100
1.2.4.1.4.2	Кабардин О.Ф.	Физика	8	112	100
1.2.4.1.4.3	Кабардин О.Ф.	Физика	9	112	100
Биология (учебный предмет)					
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	221	100
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника	Биология	7	112	100

	В.В.				
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	112	100
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	112	100
Химия (учебный предмет)					
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	112	
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	112	.100
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	44 66 эу	100

	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	43 65 эу	100
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	41 64(ЭУ)	100
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	45 64(ЭУ)	100
Музыка (учебный предмет)					
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	19 91(ЭУ)	100
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	19 90(ЭУ)	100
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	19 89(ЭУ)	100
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	22 93 эу	100
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	9	3 99 эу	100
Технология (предметная область)					
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. класс	5	58	100

1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	59	100
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	59	100
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	53	100
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	59	100
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	- 53	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура (учебный предмет)					
	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	**5-7**	**60** 270(ЭУ)	100
	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	20188 эу	100
	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	112	100

	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	137	100
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	162	100
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	112	100
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	112	100
Среднее общее образование					
Филология (предметная область)					
Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)					
Б	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	153	100/
б	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ре	Русский язык и литература. Литература (базовый	10	101 (ФК)	100

	д. Курдюмовой Т.Ф.	уровень)			
Б	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	82 (ФК)	100
у	Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень	10 - 11	43	100
Иностранный язык (предметная область)					
Б	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				

Английский язык						
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д	Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English.		10	100 ФК	100
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д	Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English		11	76 ФК	100
Немецкий язык						
	Радченко О.А.Лытаева М.А Гудброд О.В.	Немецкий (базовый и углубл уровень) учеб.пособ.	10	16		100
	Радченко О.А. Лытаева М.А. Гудборд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубл уровень)	11	16		100
	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык (базовый уровень)	10-11	30 (Фк)		100
Общественные науки (предметная область)						
История (базовый уровень) (учебный предмет)						
Б	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	85 (ФК)		100
Б	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11			

б	Алексашкина А.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России и мир в XX началеXXIвека	11	48 (ФК)	
У	История (углубленный уровень) (учебный предмет)				
У	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	10	71	100
у	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	46	100
У	Сахаров А.Н Буганов В.И. под ред Сахарова А.Н.	История России с древнейших времён до конца XVII в. 1 часть (углубленный уровень	10	51 (ФК)	100
У	Буганов В.И. Зырянов А.И.Сахаров А.Н. под ред Сахарова А.И	История России конец XVII –XIX в. 2 часть (углубленный уровень)	10	51 (ФК)	100
у	Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.И.	История Росси, XX –нач. XXI в (углубленный уровень)	11	28 (ФК)	100
Б	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	56	100

Б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	60	100
У	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Смиронова Н.М. под ред Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)	10	54	100
	Боголюбов Л.Н.Лазебникова В.Ю. Кинулькин А.Т. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)	11	50 (ФК)	100
География (базовый уровень) (учебный предмет)					
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч. (базовый уровень)	10 - 11	79	
Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)					
Б	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	30	100

Б	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	10-11	76(ФК)	100
Право (базовый уровень) (учебный предмет)					
Б	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)	10	74(ФК)	100
	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)	11	78(ФК)	
Математика и информатика (предметная область)					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) 9учебный предмет)					
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	156	100
	Колмогоров А.Н. Абрамов А.М. Дудницин Н.П. под ред Колмогорова А.Н.	Алгебра и начала математического анализа	10-11	102	100
	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)		10	22

1.3.4.2.1.3	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень	11	41		
	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углубленный уровень (учебник, задачник	10	45	45	
	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углубленный уровень (учебник, задачник)	11		34	100
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)						
	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика и (базовый углубленный уровень)	10	37		100
	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Информатика и (базовый углубленный уровень)	11	32		100
Естественные науки (предметная область)						
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)						
	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	87		100

	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	(базовый уровень)	11	83	100
Физика (углубленный уровень) (учебный предмет)						
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика. Углубленный уровень		10	30	100
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень		10	30	100
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень		10-11	30	100
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень		11	30	100
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень		11	30	100
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)						
		Химия	(базовый уровень)	10	109	100
		Химия	(базовый уровень)	11	99	100
Биология (базовый уровень) (учебный предмет)						
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень		10	106	100

	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	11	101	100
Биология (углубленный уровень) (учебный предмет)					
	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология. В 2-х частях (углубленный уровень)	10-11	31	100
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)					
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	21 167(ЭУ)	100
Основы безопасности жизнеедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)					
	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	26	
	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	85	
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	15"	
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	15	

2 . Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений					
Основное общее образование					
Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)					
	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовнонравственной культуры народов России. 5 класс	5	110	
Курсы по выбору					
	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	9	112	
Среднее общее образование					
Общественные науки (предметная область)					
	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	10	15	
	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. 11 класс. В 2х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	11	15	
Курсы по выбору					
	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	15	

	Гапоненко А В. Под ред Чистяковой С.Н.	Технология .Профессиональный успех		10-11	28
	Данилова Г.И.	Искусство. уровень	10	112	100
	Данилова Г.И.	Искусство. уровень	11	94	100

Приложение №7

Повышение квалификации
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МАОУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2018

1.Заводская Е.Б., учитель	1. г. Волгоград. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами». Программа «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности». Квалификация «Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности» Диплом о профессиональной переподготовке 342406712646 рег. № 1337/18 от 05.02.2018 г.	04.12 .2018-05.02.2018
2Жерлицына О.Н., зам. директора, учитель	2. г. Москва. «Академия профессионального развития». Международный практический семинар «Эффективная организация внеурочной деятельности: образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС» Диплом от 08.12.2017 г.	05.12 .2017-08.12.2017
3.Семенова Г.Н., учитель	3. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Участие в информационно-методический день «Реализация ФГОС среднего общего образования как ресурс инновационного развития образования» Сертификат	11.12 .2017-13.12.2017
4.Семенова Г.Н., учитель	4. г. Москва. Объединенная издательская группа ДРОФА-ВЕНТАНА. Вебинар «Дополнительные источники информации на уроках обществознания» в объеме 1 час. Сертификат от 13.12.2017	13.12 .2017
5.Тюрина Ж.Н., социальный педагог; педагог ДО	5. г. Екатеринбург. Урало-Сибирская Федерация ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО. Программа «Работа клубов ЮНЕСКО в общеобразовательных учреждениях» в объеме 72 часа. Сертификат от 22.12.2017 г.	18.12 .2017-22.12.2017
6.Артюхова Н.В., учитель; 7.Сабурова Т.В., учитель; 8.Южанинова О.В., учитель	6. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования. Предмет Математика. Присвоен статус ведущий эксперт. Сертификат 2018 г.	2018
9.Семенова Г.Н., учитель	7. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования. Предмет История. Присвоен статус ведущий эксперт. Сертификат 2018 г.	2018
10.Семенова Г.Н., учитель	8. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования. Предмет Обществознание. Присвоен статус ведущий эксперт. Сертификат 2018 г.	2018 г.
11.Семенова Г.Н.,	9. г. Екатеринбург. ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого	08.01

учитель	Президента России Б.Н. Ельцина» Программа «Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников» в объеме 16 часов. Удостоверение, рег. № 14178, г. Екатеринбург, 2018 г.	.2018-09.01.2018
12.Семенова Г.Н., учитель	10. г. Екатеринбург. Гуманитарный университет Ассоциация преподавателей права Свердловской области. Семинар «Актуальные вопросы соблюдения, обеспечения и защиты прав человека в Свердловской области». Сертификат участника от 21.01.2018	21.01.2018
13.Семенова Г.Н., учитель	11. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Семинар «Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в контексте результатов ГИА». Сертификат участника от 08.02.2018	08.02.2018
14.Вознюк Е.В., учитель; 15.Долматова Р.В., учитель; 16.Елина Л.Г., учитель; 17.Оводкова Н.Л., учитель; 18.Трифонова А.С., учитель	12. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка экспертов устного собеседования» в объеме 16 часов. Удостоверение, рег. № 4213 от 22.03.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 4215 от 22.03.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 4217 от 22.03.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 4233 от 22.03.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 4243 от 22.03.2018, г. Екатеринбург	25.02.2018-04.03.2018
19.Юдина Е.В., зам. директора, учитель, ПДО	13. г. Москва. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Дистанционное обучение Программа «Профориентация в современной школе» в объеме 108 часов. Удостоверение, Ф 034134 от 27.04.2018, г. Москва	27.02.2018-26.04.2018
20.Вознюк Е.В., учитель; 21.Пирожкова О.И., учитель; 22.Шалаенко Г.Е., учитель	14. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с использованием ДОТ в объеме 24 часа. Удостоверение, рег. № 8741 от 07.05.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 8759 от 07.05.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 8764 от 07.05.2018, г. Екатеринбург	21.03.2018-11.04.2018
23.Оводкова Н.Л., учитель	15. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	23.03.2018-

	Программа «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с использованием ДОТ в объеме 24 часа. Удостоверение, рег. № 8915 от 10.05.2018, г. Екатеринбург	12.04.2018
24.Семенова Г.Н., учитель	16. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с использованием ДОТ в объеме 24 часа. Удостоверение, рег. № 10259 от 25.05.2018, г. Екатеринбург	05.04 .2018-19.04.2018
25.Орловская Н.А., педагог-психолог	17. ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» Уральский филиал. Семинар «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» в рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь». Сертификат участника.	06.04 .2018
26.Макурина А.В., учитель	18. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности» в объеме 40 часов. Удостоверение, рег. № 1200, г. Нижний Тагил, 2018 г.	09.04 .2018-13.04.2018
27.Быкова Н.П., педагог-библиотекарь	19. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Профессиональное мастерство современного педагога: реализация коучингового подхода» в объеме 40 часов. Удостоверение, рег. № 1163, г. Нижний Тагил, 2018 г.	09.04 .2018-13.04.2018
28.Логинова Е.Д., педагог ДО	20. г. Екатеринбург. ГАУ культуры Свердловской области. Центр традиционной культуры Среднего Урала. IV Областная конференция по сохранению локальных традиций для специалистов музейной, библиотечной и культурно-досуговой сфер деятельности муниципальных образований Свердловской области в объёме 6 часов. Сертификат № 177/18 от 20.04.2018, г. Екатеринбург.	20.04 .2018

29.Зуева Т.В., методист, ПДО, учитель	21. г. Нижний Тагил. МБУ ДО ГДДЮТ. Семинар для начальников детских лагерей с дневным пребыванием детей «Полезные каникулы-территория возможностей» Сертификат участника от 26.04.2018	26.04 .2018
30.Азанова И.В., учитель начальных классов; 31.Бизимова О.А., учитель начальных классов; 32.Гайдукова Ю.А., учитель начальных классов; 33.Гамова И.Ю., учитель начальных классов; 34.Екимова А.П., учитель начальных классов; 35.Калимулина Н.В., учитель начальных классов; 36.Пакшинцева Н.Н., учитель начальных классов; 37.Подгорных О.Е., учитель начальных классов; 38.Подосенова Т.С., учитель начальных классов; 39.Прохорова Н.Б., учитель начальных классов; 40.Родыгина О.И. учитель начальных классов; 41.Шагабудинова И.Р., учитель начальных классов;	22. ФБГУ «Федеральный центр тестирования». Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года.	28.04 .2018-18.05.2018
42.Кириченко С.Н., учитель	23. г. Екатеринбург. ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов а аудитории ППЭ в основной период 2018 года» Сертификат № 6bdd0b20-576a-11e8-b017-114c2b9a7aaa от 14.05.2018	14.05 .2018
43.Юдина Е.В., зам. директора, ПДО, учитель	24. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации» в объеме 24 часа. Удостоверение, рег. № 9918 от 24.05.2018	22.05 .2018-24.05.2018
44.Гуляева Л.И., педагог ДО	25. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Основы конструирования и робототехники в проектной деятельности обучающихся» в	28.05 .2018-01.06.2018

	объеме 40 часов. Удостоверение, рег. № 1811, г. Нижний Тагил, 2018 г.	

45.Санников В.Г., педагог ДО	26. г. Нижний Тагил. ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2». **Профессиональная переподготовка.** Программа «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 250 часов. Диплом ПП № 000400, рег. № 397, г. Нижний Тагил, 2018г.	**24.04 .2018-30.06.2018**
46.Язовских М.Д., учитель	27. Всероссийский образовательный портал «Завуч». Организатор дистанционных курсов: Всероссийский портал «Гениальные дети». Программа «Реализация комплекса ГТО в образовательных учреждениях» в объеме 32 часов. Сертификат серия ДО №1541-558545 от 05.07.2018г.	05.07 .2018
47.Ерпулева И.М., учитель 48.Кириченко С.Н., учитель 49.Хорощилова Т.Н., учитель	28. г. Санкт-Петербург. ФГОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург». Программа «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре». Сертификат от 09.06.2018г.	07.06 .2018-09.06.2018
50.Постников П.Г., учитель	29. г. Барнаул. КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования». Программа «Современные технологии обучения истории и обществознанию для достижения метапредметных результатов с учетом требований ФГОС» в объеме 36 часов. Удостоверение, рег. № 028942 КФСП 18.12.0020, г. Барнаул, 2018 г.	11.06 .2018-02.07.2018
51.Томилова А. Ю., учитель	30. Москва. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Программа «Преподавание программирования на С++ в школе: проектное и олимпиадное программирование» в объеме 38 часов. Удостоверение № 120890, рег. № 3.13.03-172/7423, г. Москав, 2018 г.	**11.08 .2018-19.10.2018**
52.Екимова А.П., учитель 53.Скороходова Т.Р., учитель	31. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Формирование инженерного мышления школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования» в объеме 24 часов. Удостоверение, рег. № 12110 от 12.09.2018, г. Екатеринбург Удостоверение, рег. № 12117 от 12.09.2018, г. Екатеринбург	10.09 .2018-12.09.2018
54.Рыбицкова Д.И., специалист по кадрам	32. г. Нижний Тагил. НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век». **Профессиональная переподготовка.** Программа «Управление персоналом». Удостоверение рег. № 1603 от 11.03.2019 г.	**15.09 .2018-02.03.2019**

55.Томилова А.Ю., учитель	33. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ» в объеме 24 часа. Удостоверение рег. № 12578 от 21.09.2018, г. Екатеринбург	19.09 .2018-21.09.2018
56.Кононова Л.А., учитель	34. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по биологии и экологии» в объеме 40 часов. Удостоверение, рег. № 12858 от 28.09.2018, г. Екатеринбург	24.09 .2018-28.09.2018
57.Яковлева В.И., учитель	35. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» в объеме 24 часов. Удостоверение, рег. № 2830, г. Нижний Тагил, 2018 г.	25.09 .2018-27.09.2018
58.Артюхова Н.В., учитель 59.Азарова Е.Е., учитель 60.Сабурова Т.В., учитель	36. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами» в объеме 24 часов. Удостоверение, рег. № 2798, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение, рег. № 2799, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение, рег. № 2805, г. Нижний Тагил, 2018	25.09 .2018-27.09.2018
61.Федяшева З.В., гл. бухгалтер 62.Федяшев Е.В., экономист	37. г. Екатеринбург. Аудиторская фирма «Тотал-Аудит». Программа «Изменения в законодательстве «О закупках товаров, работ, услуг 223-ФЗ». Сертификат от 28.09.2018г., г. Екатеринбург Сертификат от 28.09.2018г., г. Екатеринбург	28.09 .2018
63.Кириченко С.Н., учитель	38. г. Нижний Тагил. НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ». Программа «Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии» в объеме 72 часов. Удостоверение 662406912155, рег. № 07065 от 18.10.2018, г. Нижний Тагил	15.10 .2018-18.10.2018
64.Оводкова Н.Л., учитель 65.Пирожкова О.И., учитель	39. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» в объеме 16 часов. Удостоверение рег. № 3533, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение рег. № 3528, г. Нижний Тагил, 2018	21.10 .2018-22.10.2018
	40. г. Н.Тагил. НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО «РГППУ». Программа «Психогигиена учебного процесса и	22.10 .2018-

67.Орловская Н.А., педагог-психолог 68.Трофимова Н.В., педагог-психолог	нервно-психические расстройства у детей» в объеме 36 часов. Удостоверение 662406912218, рег. № 07128 от 24.10.2018 Удостоверение	24.10.2018
69.Масленникова Е.И., учитель	41. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий» (с использованием ДОТ) в объеме 120 часов. Удостоверение рег. № 17840 от 23.11.2018, г. Екатеринбург	22.10 .2018-23.11.2018
70.Быкова Н.П., педагог-библиотекарь	42. г. Москва. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки». Программа «Организация работы педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов. Удостоверение 772407827489, рег. № 3050 от 26.11.2018, г. Москва.	25.10 .2018-25.11.2018
71.Салихова Т.Р., учитель	43. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации» (с использованием ДОТ) в объеме 40 часов. Удостоверение рег. № 18132 от 26.11.2018, г. Екатеринбург	30.10 .2018-21.11.2018
72.Бородина О.П., зам. директора	44. г. Нижний Тагил. НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ». Программа «Противодействие экстремизму и гармонизация межэтнических отношений» в объеме 16 часов. Удостоверение 662406912480, рег. № 07390 от 01.11.2018, г. Нижний Тагил	31.10 .2018-01.11.2018
73.Логинова Е.Д., педагог ДО	45. г. Москва. НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии». Программа «Достояние России. Искусство и культура – детям» в объеме 24 часов. Сертификат от 03.11.2018, г. Москва	01.11 .2018-03.11.2018
25 (педагогов)	46. г. Екатеринбург. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Программа «Реализация ФГОС среднего общего образования» в объеме 18 часов. Удостоверение 660400008372, рег. № 5226/15А от 13.11.2018, г. Екатеринбург	06.11 .2018-08.11.2018
74.Мамонтова А.А., диспетчер по составлению расписания	47. г. Екатеринбург. ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области». Программа «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов. Удостоверение рег. № 8/356 от 16.11.2018г., г. Екатеринбург	12.11 .2018-16.11.2018
75.Жерлицына О.Н.,	48. Екатеринбург. ГКУ ДПО СО «Учебно-методический	19.11

зам. директора, учитель	центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области». Программа «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов. Удостоверение рег. № 8/386 от 23.11.2018г., г. Екатеринбург	.2018-23.11.2018
76.Гайдукова Ю.А., учитель нач. классов 77.Зуева Т.В., методист, педагог ДО 78.Мазурина И.Ю., педагог ДО 79.Пакшинцева Н.Н., учитель нач. классов 80.Селенихина Л.Г., учитель 81.Турчанинова В.Н., учитель 82.Юдина Е.В., зам. директора, педагог ДО, учитель	49. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе» в объеме 16 часов. Удостоверение рег. № 5151, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение рег. № 5156, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение рег. № 5164, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение рег. № 5171, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение рег. № Удостоверение рег. № 5181, г. Нижний Тагил, 2018 Удостоверение рег. № 5190, г. Нижний Тагил, 2018	17.12.2018-18.12.2018
83.Пирожкова О. И., учитель	50. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе» в объеме 16 часов. Удостоверение рег. № 5403, г. Нижний Тагил, 2018	18.12.2018-19.12.2018
84.Жерлицына О.Н., зам. директора, учитель 85.Погорелая С.Ю., зам. директора, педагог ДО 86.Пологова М.Н., зам. директора, учитель 87.Судьина Н.Н., учитель 88.Федяшева З.В., главный бухгалтер	51. г. Н. Тагил. НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» Проверка знаний охраны труда по программе для руководителей и специалистов в объеме 40 часов. Удостоверение № 132 от 19.12.2019 Удостоверение № 130 от 19.12.2019 Удостоверение № 128 от 19.12.2019 Удостоверение № 131 от 19.12.2019 Удостоверение № 129 от 19.12.2019	19.12.2018
89.Бородина О.П., зам. директора	52. г. Екатеринбург. ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Программа «Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в образовательной организации» в объеме 16 часов. Удостоверение рег. № 981, г. Екатеринбург 2018 г.	20.12.2018-21.12.2018

в объеме 24 часов.
06.11.2018 – 08.11.2018

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение №, регистрационный №, г. Екатеринбург
1.	Антидзе Светлана Александровна	учитель английского языка	660400008372, рег. № 5226/15А от 13.11.2018
2.	Антропянская Елена Александровна	учитель английского языка	660400008373, рег. № 5227/15А от 13.11.2018
3.	Безбородова Галина Вячеславовна	учитель, зам.директора	660400008374, рег. № 5228/15А от 13.11.2018
4.	Береснева Анастасия Григорьевна	учитель географии	660400008375, рег. № 5229/15А от 13.11.2018
5.	Богимов Евгений Валерьевич	учитель физической культуры	660400008376, рег. № 5230/15А от 13.11.2018
6.	Волченкова Лариса Анатольевна	учитель истории и обществознания	660400008377, рег. № 5231/15А от 13.11.2018
7.	Горлова Людмила Николаевна	учитель информатики и ИКТ	660400008378, рег. № 5232/15А от 13.11.2018
8.	Данилова Лариса Владимировна	учитель физики	660400008379, рег. № 5233/15А от 13.11.2018
9.	Евстратова Кристина Анатольевна	учитель информатики и ИКТ	660400008380, рег. № 5234/15А от 13.11.2018
10.	Еремкин Виктор Петрович	учитель физической культуры	660400008381, рег. № 5235/15А от 13.11.2018
11.	Ерпулева Ирина Михайловна	учитель физической культуры	660400008382, рег. № 5236/15А от 13.11.2018
12.	Заводская Елена Борисовна	учитель ОБЖ	660400008383, рег. № 5237/15А от 13.11.2018
13.	Кириченко Светлана Николаевна	учитель физической культуры	660400008384, рег. № 5238/15А от 13.11.2018
14.	Кононова Любовь Александровна	учитель биологии	660400008385, рег. № 5239/15А от 13.11.2018
15.	Масленникова Екатерина Игоревна	учитель английского языка	660400008386, рег. № 5240/15А от 13.11.2018
16.	Межина Наталия Николаевна	учитель истории и обществознания	660400008387, рег. № 5241/15А от 13.11.2018
17.	Одинцева Марина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	660400008388, рег. № 5242/15А от 13.11.2018
18.	Постников Петр Григорьевич	учитель истории и обществознания	660400008389, рег. № 5243/15А от 13.11.2018
19.	Салихова Татьяна Рашидовна	учитель информатики, руководитель ИЦ	660400008390, рег. № 5244/15А от 13.11.2018
20.	Томилова Анна Юрьевна	учитель физика	660400008391, рег. № 5245/15А от 13.11.2018
21.	Турчанинова Вероника Никитична	учитель истории и обществознания	660400008392, рег. № 5246/15А от 13.11.2018
22.	Чернянская Жанна Ильинична	учитель немецкого языка	660400008393, рег. № 5247/15А от 13.11.2018
23.	Шарафутдинова Лилия Ренатовна	учитель математики	660400008394, рег. № 5248/15А от 13.11.2018

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение №, регистрационный №, г. Екатеринбург
24.	Юдина Елена Владимировна	зам. директора, педагог ДО, учитель	660400008395, рег. № 5249/15А от 13.11.2018
25.	Яковлева Валентина Ивановна	учитель химии	660400008396, рег. № 5250/15А от 13.11.2018

Директор Политехнической гимназии Е.И. Дьячкова