

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Пояснительная записка

Назначение работы.

Контрольная работа направлена на оценивание качества полученных знаний по обществознанию, определение уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов; оценку уровня подготовки учащихся к обучению в 7 классе. Контрольная работа составлена на основе учебно-методического комплекта по обществознанию 6 классы автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2016 г.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

Содержание итоговой контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы.

Итоговая контрольная работа основана на системно-деятельностном подходе. Она предполагает оценивание как предметных, так и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4. Структура работы.

Работа состоит из 10 вопросов базового уровня сложности, определяемых спецификой умственного развития. Выполнение заданий итоговой работы предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации на уровне узнавания.

5. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки.

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Загадка человека
1.1	Принадлежность двум мирам. Человек – личность.
1.2	Отрочество – особая пора. Потребности и способности человека.
1.3	Когда возможности ограничены. Мир увлечений
2	Человек и его деятельность
2.1	Деятельность человека. Труд – основа жизни
2.2	Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя
3	Человек среди людей
3.1	Отношения с окружающими. Общение
3.2	Человек в группе. Отношения со сверстниками.
3.3	Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения

Код	Проверяемые уровни к требованию подготовки
2.	Предметные
2.1	Описывать основные социальные объекты и явления; человека как социально-деятельное существо.
2.2	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
2.3	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных
2.4	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
2.5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
2.6	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных явлений, норм

6. Характеристика структуры и содержания

Контрольно-измерительные материалы для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию включают **10 заданий** с выбором одного верного ответа из четырех.

7. Критерии оценивания работы и заданий в работе

За верное выполнение каждого **задания 1-10** выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 40 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите на листе (в тетради) для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 6 класс

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

2. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

3. Вершиной развития человеческих способностей психологи называют

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) операцию | 3) навык |
| 2) умение | 4) гениальность |

4. Общение с друзьями является для человека

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью | 4) социальной потребностью |

5. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) общение | 3) диалог |
| 2) коммуникация | 4) конфликт |

6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками
- 4) Разнообразие форм и видов общения

А7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) стеснительность | 4) собранность и организованность |

А8. К средствам общения можно отнести

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление |
| 2) речь | 4) мировоззрение |

А9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

A10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относиться как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

Ключ для проверки

№ задания	Верный ответ
1	3
2	3
3	4
4	4
5	3
6	1
7	4
8	2
9	1
10	1