

О Т Ч Е Т

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся»

*за период реализации инновационного проекта
с 01.01.2017 по 01.08.2017*

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Фактический адрес образовательной организации	622049 г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Тагилстроевская, 1А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дьячкова Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Постников Пётр Григорьевич, кандидат педагогических наук, доцент РГППУ (филиал в г. Нижний Тагил)
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Дьячкова Елена Ивановна
Контактный телефон	89122387487
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)44-90-37
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ntpg.org
Электронный адрес образовательной организации	ntpg.tagil@mail.ru

Руководитель
образовательной организации



Дьячкова Елена Ивановна

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

I. Этап реализации проекта 2016-2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта в гимназии.	Январь 2017	Август 2017	На официальном сайте гимназии ведется раздел «Региональная инновационная площадка» Организовано регулярное размещение в ней актуальных материалов по проекту.		
2.	Разработка и утверждение локальных актов: «Положение о социально-образовательной практике»; «Положение о совете по инновациям и внутреннему аудиту»;			Проведено заседание педагогического совета об утверждении положения о социально-образовательной практике Тексты положений выложен на сайте гимназии в разделе «РИП и ФЦПРО»		
3.	Открытое заседание попечительского совета гимназии по теме «Координирование и корректировка деятельности по развитию социально-образовательных практик в гимназии» с участием за-			Проведено заседание попечительского совета. Материалы о развитии социально-образовательных практик нашли отражение в протоколе		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	интересованных социальных партнёров.					
4.	Разработана модель социально-образовательных практик, реализующихся на основе предметно-образовательных центров	Январь 2017	Январь 2017	Модель разработана на основе синтеза идей Е.А. Климова о сферах самоопределения учащихся и полученного опыта инновационной деятельности гимназии о предметно-образовательных центрах как структурных элементов образовательного процесса		
5.	Уточнена система предметно-образовательных центров и определен их педагогический потенциал как структурной единицы организации практики	Январь 2017	сентябрь 2017	В рамках реализации программы инновационной деятельности была реализована связь между предметно-образовательным центром и типом социально-образовательной практики		
6.	Проведение методического семинара «Система заданий творческого и поискового характера, направленная на развитие познавательных УУД и творческих способностей, уча-					

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	щихся в процессе социально-образовательных практик».					
7.	Разработка методических рекомендаций по организации социально-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности с учётом анализа успешных практик и достижений педагогической науки.	Январь 2017	Сентябрь 2017	Проанализированы материалы периодических изданий, научных работ об использовании практик в образовательном процессе. Намечена эмпирическая типология образовательных практик, установлена их педагогическая целесообразность		
8.	Подготовка к изданию учебно-методическое пособие «Модели организации социально-образовательных практик в условиях образовательного учреждения».	Январь 2017	Сентябрь 2017	Собран эмпирический материал. разработана структура пособия, осуществляется редакторская и литературная правка		
9.	Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, реа-	Февраль 2017	март	В марте 2017 года тагильские школы участвовали в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	лизирующих про- граммы среднего общего образова- ния в целях предостав- ления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализа- цию программ ин- новационной дея- тельности по отработке новых технологий и со- держания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие совре- менных механиз- мов и технологий общего образова- ния» Федеральной целевой програм- мы развития обра- зования на 2016- 2020 годы по мероприятию: 2.3. «Создание сети школ, реализую- щих инновацион-			рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы по мероприятию «Создание сети школ, реализующих инновационные про- граммы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициа- тив и сетевых проектов». Поздравляем победителей конкурсного от- бора: - МАОУ Политехническая гимназия в кон- курсе «Система управления качеством об- разования в школе»; - МБОУ Лицей в конкурсе «Реализация ин- новационных программ воспитания обу- чающихся»; - МАОУ Лицей № 39 в конкурсе «Реализа- ция инновационных программ воспитания обучающихся». http://upro-ntagil.org/news/pozdravlyaem- pobeditelej-konkursnogo-otbora		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	ные программы для от- работки новых технологий и со- держания обучения и воспитания, через конкурсную под- держку школьных инициатив и сетевых проек- тов» Конкурс ФЦПРО- 2.3-03-01. «Система управле- ния качеством об- разования в школе»					
10.	Региональные ин- новационные пло- щадки в Свердлов- ской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской об- ласти	30 марта 2017	30 марта 2017	Приняли участие в конференции. Предста- вили модель социально-образовательной практики. Опубликована статья в сборнике материалов конференции		
11.	Планирование и организация кор- поративного обу- чения педагогов по	Октябрь 2017	Октябрь 2017	Заключен договор об организации курсов повышения квалификации с ЧИПКРО, ка- федра педагогики		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	обеспечению социально-образовательных практик учащихся.					
12.	Организация и проведение методического семинара для ОУ г. Нижний Тагил «Интерактивное обучение как современная социально-образовательная практика».	Октябрь 2017	Октябрь	Собран материал об интерактивных формах организации учебного процесса. Подготовлено пособие в электронной форме		
13.	Развитие материальной базы социально-образовательных практик	Сентябрь 2016	Август 2017	Приобретено оборудование для организации и проведения социально-образовательных практик		
14.	Организация и проведение открытых мероприятий для педагогического сообщества города и округа с использованием социально-образовательных практик	Октябрь 2016-	апрель 2017	В практику проведения открытых мероприятий по распространению инновационного опыта внедряется идея о целесообразности модернизации образовательного процесса в контексте системно-деятельностного подхода с использованием социально-образовательных практик		
15.	Создание условий	Сентябрь 201				

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	для создания методических сетей учителей по реализации социально-образовательных практик различной направленности					

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Раздел «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте гимназии	Материалы раздела используются педагогами и учащимися образовательных организаций (вне зависимости от территориального расположения), в том числе – участниками стажировок, конкурсов, организованного гимназией профессионального общения и др.	Ссылка http://www.ntpg.org
2.	Информационный ресурс по реализации инновационного проекта на сервере гимназии.	Используется: педагогами гимназии для организации и сопровождения социально-образовательных практик.	http://www.ntpg.org
3.	Нормативные документы, регламентирующие процесс организации социально-образовательных практик Приложение 1	Содержат нормы, регламентирующие организацию социально-образовательных практик	http://www.ntpg.org
4.	Презентационные видеоролики социально-образовательных инициатив Приложение 2	Используется для представления проекта педагогическому сообществу, размещены на сайте гимназии	http://www.ntpg.org
5.	Социально-образовательные практики в образовательном процессе гимназии Приложение 3	Используется учителями в процессе проектирования, организации и реализации социально-образовательных практик.	http://www.ntpg.org
6.	Участие в научно-практических конференциях, форумах Приложение 4	Представлена деятельность педагогов по распространению инновационного опыта	
7.	Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах Приложение 5	Отражен опыт педагогов по предъявлению продуктов методической деятельности в условиях инновационной деятельности	
8.	Мероприятия по распространению инновационного опыта Приложение 6	Охарактеризована деятельность по модернизации образовательного процесса	
9.	Публикации педагогов Приложение 7		
10.	Перечень оборудования Приложение 8		

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Основная идея регионального инновационного проекта получила свое развитие через развитие у учащихся способности к самоопределению и самореализации в условиях организации социально-образовательных практик.

Обязательным условием реализации инновационного проекта является использование государственно-частного партнерства и социального партнерства. Это условие позволяет эффективно разрешить противоречия между сохраняющимся недостаточным финансированием образовательного процесса и дефицитом имеющихся в ОО ресурсов (научно-педагогических, учебно-методических, организационных, правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических) для организации социально-образовательных практик.

Предметно-образовательные центры стали организационной структурой социально-образовательных практик.

В условиях реализации ФГОС среднего общего образования гимназии предстоит выработать собственную линию развития, с другой – диктует некоторые преобразования как обязательные. Гимназии предстоит самостоятельно определять и реализовывать финансовую политику, искать другие источники финансирования:

- получение грантов (за счет успешного участия в профессиональных конкурсах);
- реализация платных образовательных услуг;
- получение средств от иной приносящей доход деятельности.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Основным продуктом реализации в гимназии инновационного проекта в 2017 является разработка положения о социально-образовательных практиках и обобщение педагогической практики по их использованию в образовательном процессе. Разработанная модель СОП ее реализацию в образовательной деятельности любой образовательной организации.

Внедрение социально-образовательных практик в урочную деятельность позволяет усилить практическую направленность образовательного процесса, изменить соотношение между активностью учителя и учащихся в пользу последних. Это требует

- внесения организационных изменений в условиях классно-урочной системы;
- обучения технологиям обеспечения метапредметных и личностных результатов образования;
- создания методических сетей различной направленности;
- расширения системы социального партнерства.

Область применения социально-образовательных практик не имеет ограничений, может продуктивно использоваться в любой образовательной организации, коллектив которой стремится найти эффективные способы достижения новых образовательных результатов, заданных стандартом. Наиболее успешно технология реализуется при командной работе педагогов образовательной организации.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

По итогам реализации I этапа инновационного проекта достигнуты следующие результаты:

Победа в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы

среднего общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»
Конкурс ФЦПРО-2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе»

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Показатели и индикаторы самоаудита

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга	Результаты самооценки МАОУ Политехническая гимназия
Обновление содержания образования	Сформированность у обучающихся готовности к самостоятельному выбору сферы самоопределения	Доля обучающихся, у которых сформированы компетенции самоопределения	100% выпускников
		Количество обучающихся, продолживших обучение в высшей школе	
		Доля обучающихся, охваченных социально-образовательными практиками различной направленности	80%
Изменение профессиональной компетентности педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике проекта	80%
	Уровень инновационной активности	Количество публикаций педагогов Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах: - муниципальных - окружных - областных - всероссийских Количество мастер-классов, открытых мероприятий, проведенных	83%

		педагогами гимназии Количество разработок по тематике проекта, получивших применение в практике других ОО	
Изменение технологий обучения и воспитания	Использование социально-образовательных практик как технологий саморазвития	Доля учителей, применяющих социально-образовательные практики в образовательной деятельности	40%
Изменение образовательной среды	Безопасность образовательной среды Открытость образовательной среды Информатизация образовательной среды		
Изменение механизмов управления	Обеспечение государственно-общественного механизма управления Число участников в системе государственно-общественного управления ОО Количество общественных экспертиз, проведенных за время реализации проекта:	Развитие системы социального партнерства ОО с хозяйствующими субъектами ОО Развитие системы социального партнерства ОО с ОО профессионального и высшего образования	

5. Прогноз развития образовательной организации.

В последующий период модель социально-образовательных практик будет обеспечена технологическим и методическим аспектами.

Предполагается:

разработка технологических карт как механизма и инструментария для организации практики;

реализация принципов государственной политики в области образования, направленных на обеспечение всеобщего доступного качественного образования.

создание условий, обеспечивающих достижение соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов результатов образования

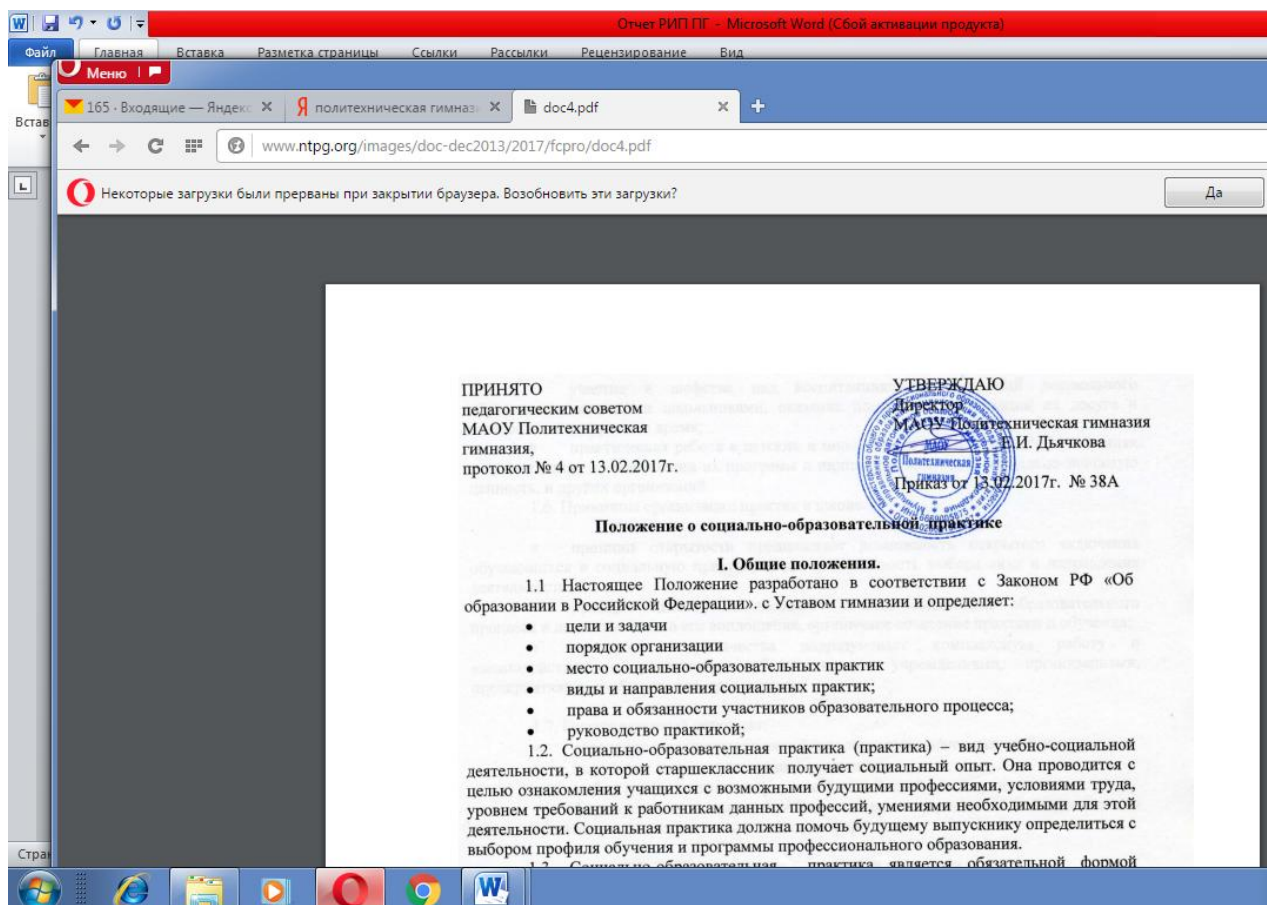
обеспечение эффективной деятельности гимназии в изменяющихся финансово-экономических условиях.

обеспечение высокой привлекательности гимназии для потребителей образовательных услуг.

развитие условий для обогащения системы профориентационной работы в гимназии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Положение о социально-образовательной практике.



Приложение № 2. Презентационные видеоролики социально-образовательных инициатив

ПУШКИНСКАЯ НЕДЕЛЯ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ



1 классы



2 классы



10 классы



11 классы

Проект Соболек (иностранные языки)

ФЕСТИВАЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ



Квест в честь 120-летия Г.К. Жукова
в Политехнической гимназии





СКАЗКИ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ



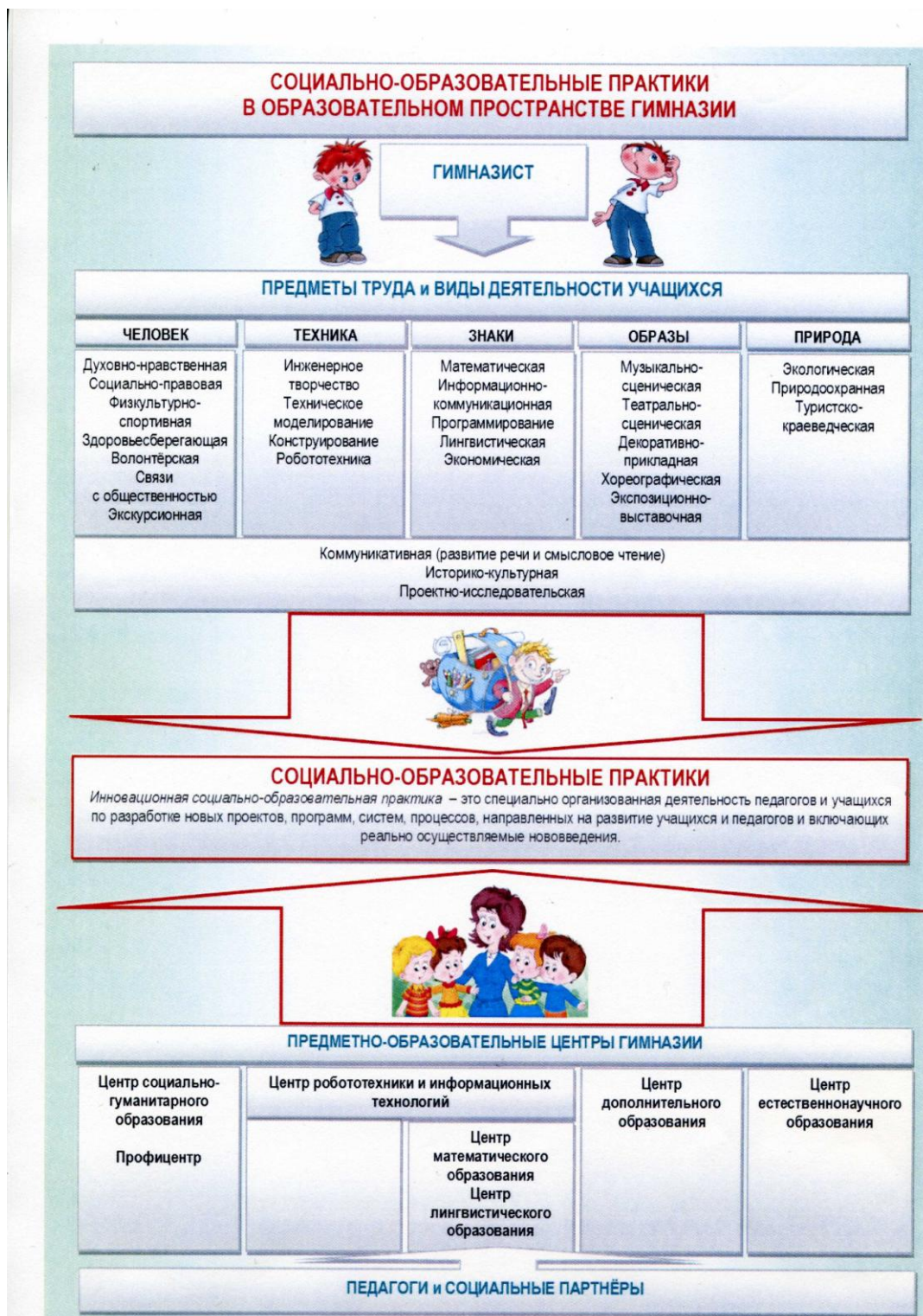
ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОВАЦИЯ



ЛЕГО



Приложение № 3. Социально-образовательные практики в образовательном процессе



Приложение № 4. Участие в научно-практических конференциях, форумах

ОУ	Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень	Организатор конкурса	ФИО , должность педагога	Форма участия (тема выступления)	Результат
Международные							
МАО У ПГ	«Через творчество к профессии»	30 марта 2017, Екатеринбург , ФГАОУ	Международная НПК.	ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» кафедра Арт-дизайна и Международный творческий союз International Femin&ArtAssociationofFemaleArtist	Логинова Е.Д		Отправлены тезисы
Всероссийские							
МАО У ПГ	Система Занкова: профессиональный потенциал педагога развивающего обучения	Новосибирск 27-28 октября 2016	Всероссийский форум педагогов развивающего обучения	ФНМЦ им. Л.В. Занкова Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	Гамова И.Ю. Пакшинцева Н.Н.	Проведение мастер-классов	Сертификаты участников
МАО У ПГ	«Чтобы не прервалась связь времен»	5-7 апреля 2017 года Санкт-Петербург	Всероссийский форум династий педагогов словесников	Автономная некоммерческая организация «Центр Альфа-Диалог» РГПУ им. А.И. Герцена	Пирожкова О.И.	выступление	Победитель , статья в сборнике
МАО У ПГ	«Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам	Стерлитамак, март 2017	XII Всероссийского конкурс		Еремкин В.П. Кириченко С.Н.	Мастер-классы	Победитель участник

	физкультурно – оздоровительной и спортивной работы».						
МАО У ПГ	«Педагогическая инициатива».	01 декабря 2016 года – 28 февраля 2017 года	Вторая Всероссийская педагогическая конференция		Трифонов А.С.	выступление	Совершенствование коммуникативной культуры учащихся при организации и проектной деятельности // Сборник выступлений участников Выпуск № 2.. – С. 33-35.
Региональные							
МАО У ПГ	Региональные инновационные площадки в Свердловской области	30 марта 2017	Региональная конференция	ГАОУ ДПО СО ИРО	Постников П.Г.	выступление	тезисы
МАО У ПГ	Актуальные вопросы интеграции	24 ноября 2016 Нижний	Региональная конференция	ГАОУ ДПО СО ИРО	Южанинова О.В.	выступление	сертификат

	математического и естественно-научного образования в современной школе	Тагил					
Муниципальные							
МАО У ПГ	Педагоги и уч-ся Черноисточинской ДШИ	24 ноября 2016	муниципальный	Черноисточинская ДШИ	Прошко Е.В.	Мастер-класс	Сертификат
МАО У ПГ	«Духовные традиции декоративно-прикладного творчества» - «Рождественский пряник.»	23 ноября 2016	муниципальный	ОРОиК Нижнетагильской епархии	Прошко Е.В., Логинова Е.Д.	Мастер-класс	Сертификаты
МАО У ПГ	Мастер-классы Овсепьян Любови Викторовны: «Набивная игрушка из гофрированной бумаги» и «Ватная игрушка «ретро»	28.11.2016,	муниципальный	МБУ ДО Дом детского творчества Тагилстроевского района	Логинова Е.Д., Прошко Е.В	Мастер-класс	Сертификат
МАО У ПГ	XX городская выставка народного творчества и художественных ремесел «Тагильская	11-25 ноября 2016,	муниципальный	Управление культуры администрации город Нижний Тагил, МБУК «Досуговый центр «Урал»	Логинова Е.Д., Могилевич Н.В.	экспонаты	Диплом Управления культуры администрации город Нижний Тагил

	мастерица»						
МАО У ПГ	III городской образовательный форум по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «(!?!-«)!: Уроки столетия»	27 марта 2017 Нижний тагил	муниципальный	Управление образования Отдел религиозного образования Нижнетагильской епархии МАОУ Гимназия 18	Постников П.Г. Семенова Г.Н.	участие	диплом

Приложение № 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	Название конкурса	Дата и место проведения	Уровень	Организатор конкурса	ФИО, должность педагога	результат
МАОУ ПГ	«Уральский туристический сувенир»	Г.Златоуст, 14-18 декабря,	Всероссийский конкурс	Муниципальное бюджетное учреждение Златоустовского городского округа "Центр развития туризма"	Прошко Е.В. Логинова Е.Д.	Дипломы финалистов конкурса,
МАОУ ПГ	Региональная выставка мастеров народных художественных промыслов и ремесел «Сокровищница Урала»	Екатеринбург февраль – 5 мая,	региональный	ГБУК СО Центр традиционной народной культуры Среднего Урала,	Прошко Е.В.	
МАОУ ПГ	"Выставка педагогов-художников"	21 февраля 2017,	муниципальный	Музея ИЗО Нижнетагильский музей изобразительных искусств, Управление культуры Нижнего Тагила	Прошко Е.В.	
МАОУ ПГ	«Туристический сувенир»	Апрель 2017, Екатеринбург,	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса	исполнительная дирекция Всероссийского фестиваля-конкурса "Туристический сувенир - 2017"	Прошко Е.В. Логинова Е.Д.	победитель
МАОУ	Областной конкурс	Октябрь 2016	Районный этап	Избирательная комис-	Семенова Г.Н.	Победитель

ПГ	среди педагогов образовательных организаций на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию областного конкурса методических разработок			сия Свердловской области		
МАОУ ПГ	Областной конкурс среди педагогов образовательных организаций на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию «Мы выбираем будущее».	Ноябрь	Межтерриториальный этапа	Избирательная комиссия Свердловской области	Семенова Г.Н.	Победитель
МАОУ ПГ	Областной конкурс среди педагогов образовательных организаций на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию «Мы выбираем будущее».	Декабрь	Областной	Избирательная комиссия Свердловской области	Семенова Г.Н.	Призер (2 место)
МАОУ ПГ	Конкурс ЦИК на лучшую работу по вопросам избирательного	Апрель 2017	Всероссийский	ЦИК РФ	Семенова Г.Н.	Участник

	права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний.					
МАОУ ПГ	Использование информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательной среде.	Екатеринбург	Областной конкурс	ГАОУ ДПО СО ИРО	Южанинова О.В.	участие
МАОУ ПГ	Первый городской Форум молодых педагогов «Формула успеха» (очно, победа);	Нижний Тагил 30 октября 2017	Муниципальный этап	Управление образования	Южанинова О.В.	Победитель
МАОУ ПГ	Учитель года	Нижний Тагил апрель 2017	муниципальный	Управление образования МБОУ МИМЦ	Аскерова С.Л.	участник

Приложение № 6. Мероприятия по распространению инновационного опыта

МО	Название открытого мероприятия	Форма проведения	Направление	Примерная дата проведения мероприятия	Целевая категория	Результат
МО учителей иностранных языков	Открытый городской турнир переводчиков для учащихся 8-10-х классов «Лингва»	турнир	Коммуникативная практика	1 октября 2016	Учителя иностранных языков и учащиеся 8-10 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Новые подходы в обучении французскому языку на начальном этапе: презентация авторского УМК	Педагогическая встреча	Инновационная практика	10 октября 2016	Учителя французского языка Альянс-Франсез	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Открытый городской игровой конкурс на иностранных языках для учащихся 4-5 классов «В гостях у сказки»	конкурс	Коммуникативная, творческая практика	1 октября 2016	Учителя иностранных языков и учащиеся 4-5 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	«Учить немецкий не только на уроке», И.	семинар	лингвострановедческая практика	31 октября 2016 года	учителя немецкого языка	15 человек. Развитие профессиональной компетентности

МО учителей иностранных языков	«Коммуникативные задания в обучении немецкому языку».	семинар	Методическая практика	5 декабря 2016	учителя немецкого языка школ города	17 человек Ознакомление с современными стратегиями обучения немецкому языку
МО учителей иностранных языков	«Эффективные методы и приемы обучения английскому языку младших школьников».	практикум	Методическая практика	10 декабря 2016	учителя английского языка	40 учителей
МО учителей иностранных языков	Кембриджская экзаменационная сессия	сессия	Коммуникативная практика	19 ноября 2016	Учителя иностранных языков	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Открытый городской турнир переводчиков для учащихся 8-10-х классов «Лингва»	турнир	Коммуникативная практика	1 октября 2016	Учителя иностранных языков и учащиеся 6-8 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Международный экзамен по немецкому языку		Лингвистическая практика	декабрь	Учителя немецкого языка	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся

МО учителей иностранных языков	Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог»	Олимпиада по иностранному языку	Развитие лингвистических способностей обучающихся	декабрь 2016	Учителя иностранных языков и учащиеся 6-8 классов	Развитие профессиональной компетентности и педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Открытая городская олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-5 классов «Мини-Соболек» Педагогическая мастерская для педагогов	Олимпиада по иностранному языку	Развитие лингвистических способностей обучающихся	10 декабря 2016	Учителя иностранных языков и учащиеся 4-5 классов	Развитие профессиональной компетентности и педагогов и познавательных способностей учащихся
	Художественная практика как средство развития УУД в предметной области «Искусство»	семинар	Художественно-эстетическая практика	14 декабря	Учителя ИЗО, музыки	Развитие профессиональной компетентности и педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Открытая городская олимпиада по иностранным языкам для учащихся 6-8 классов «Соболек» «Мотивационная составляющая в обучении иностранным языкам»	Олимпиада по иностранному языку Семинар для учителей	Развитие лингвистических способностей обучающихся	3 февраля 2017	Учителя иностранных языков и учащиеся 6-8 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся

МО учителей иностранных языков	Открытая городская олимпиада по иностранным языкам для учащихся 10-11 классов «Старый Соболь»	Олимпиада по иностранному языку	Развитие лингвистических способностей обучающихся	25 февраля 2017	Учителя иностранных языков и учащиеся 10-11 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Открытый городской фестиваль иноязычных школьных театров «Овация»	фестиваль	Развитие лингвистических способностей обучающихся	18 марта 2017	Учителя иностранных языков	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Международный экзамен по французскому языку			март	Учителя иностранных языков	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	«Знаешь ли ты Францию?»	Брейн-ринг	Развитие лингвистических способностей обучающихся	7 апреля	Учителя иностранных языков Учащиеся 8-11 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	Кембрижская экзаменационная сессия		Коммуникативная практика	апрель 2017	Учителя иностранных языков	Развитие профессиональной компетентности педагогов и

						познавательных способностей учащихся
МО учителей иностранных языков	«Учим немецкий играя»	Городской тур международной игры	Коммуникативная практика	Апрель 2017	Учителя немецкого языка и учащиеся 5-9 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей математики	Игровые технологии в процессе обучения математики Городская олимпиада	Семинар-практикум Олимпиада учащихся 4-7 классов	Творческая практика	Декабрь 2016	Учителя математики и учащиеся 4-7 классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
Центр дополнительного образования	История русского изразца	Семинар-практикум	Декоративно-прикладная практика	Январь 2017	Педагоги дополнительного образования	Развитие профессиональной компетентности педагогов
Центр дополнительного образования	Танцевальные практики как средство развития личности гимназиста	Семинар-практикум	Художественно-эстетическая практика	Февраль 2017	Педагоги дополнительного образования	Развитие профессиональной компетентности педагогов и художественных способностей учащихся
МО учителей начальных классов	Диагностика и мониторинг формирования УУД в начальной школе	Мастер-класс	Рефлексивная практика	Январь 2017	Учителя начальных классов	Развитие профессиональной компетентности педагогов

МО учителей естественных дисциплин	Обеспечение метапредметных результатов образования средствами предметной области «Естественно-научные предметы»	семинар	Учебная исследовательская практика	и	Февраль 2017	Учителя физики, химии, биологии	Развитие профессиональной компетентности педагогов и познавательных способностей учащихся
МО учителей литературы и русского языка	Единый речевой режим-основа коммуникативной практики	Семинар-практикум	Коммуникативная практика		Январь 2017	Учителя русского языка и литературы	Развитие профессиональной компетентности педагогов
МО учителей истории, обществознания	Визуализация и качество исторического образования	Семинар-практикум	Информационная практика		Март 2017	Учителя истории, обществознания и географии	Развитие профессиональной компетентности педагогов

Приложение № 7. Публикации педагогов

Постников П.Г. Социально-образовательные практики в системе управления качеством образования //Региональные инновационные площадки в свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области: материалы конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки свердловской области; 30 марта 2017 года / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития Образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». 2017. – С.97-101

Дьячкова Е. И., Постников П. Г., Юдина Е.В. Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе. Материалы Конкурса ФЦПРО-2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе» // УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования. (в печати, второе полугодие 2017 года)

МАОУ Политехническая гимназия. г. Нижний Тагил Свердловская область // Общественно-информационный журнал «Школа года -2017». – СПб, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2017. – С.166

Методические публикации

Пирожкова О.И. Педагогическая династия Дуневых-Пирожковых. Чтение как путь в профессию // Чтоб не распалась связь времен. Сборник педагогических эссе и историй династий учителей-словесников. – СПб., Свое издательство, 2017. – С.256-262

Андросенко Т.А. Жесты французов. Методическая разработка по французскому языку по теме Материал опубликован на сайте МБОУ ИМЦ в разделе «Методическая копилка». <http://imcnt.ru/2-mrc/62/files/260>

Азарова Е.Е. Системы уравнений и методы их решения. Методическая разработка.

Азарова Е.Е. Итоговый контроль по алгебре и геометрии в 8 классе. Методическая разработка /https://znanio.ru/metodicheskaya_razrabotka_po_matematike.-69822

Южанинова О.В. Курс подготовки к итоговой аттестации по математике в 9 классе. Электронный курс дистанционного обучения для школьников // eLearning Server 4G

Приложение 8

Перечень приобретенного оборудования и материалов для подготовки школы к новому 2017 - 2018 учебному году, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

	БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА		
п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
	Компьютер в сборе	2	68 520,00
	Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L	12	74 400,00
	Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L	3	25

			500,00
	Тонометр	23	24 613,00
	Интерактивная портативная система TRIUMPH BOARD	2	113 516,00
	Проектор мультимедийный InFocus	2	78 628,00
	Гипсовые фигуры	13	13 460,00
	Мяч волейбольный	12	48 800,00
	Ботинки лыжные	41	51 200,00
0	Учебники и методическая литература	166 1	659 387,85
1	Стол ученический	15	48 000,00
2	Стул ученический	30	37 500,00
3	Строительные материалы		12 449,62
4	Электроизделия		11 141,00
	ИТОГО:		1 267 115,47

	СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ		
	Жалюзи вертикальные тканевые	8	38 430,00
	Магнитола HYUNDAI H-1419	1	3 799,00
	Учебники и методическая литература	953	378 412,32
	Рабочие тетради	357 9	968 560,00
	Ноутбук	7	182 580,00
	Краска водная	36	28 168,00
	Краска белая	241	23 876,00
	Картридж	9	9 020,00
	Расходные материалы (обложки для журналов)	200	12 414,00
0	Спецодежда для столовой	38	20 985,00
1	Строительные и сантехнические материалы		43 127,50
2	Ткани для пошива костюмов	37	21 203,00

3	Расходные материалы для ремонта ТСО	1	12 900,00
4	Электроизделия (замена освещения в пристрое)		34 239,55
5	Тумба мойка	2	11 050,00
6	Стол угловой	1	6 850,00
7	Шкаф купе с антресолью	1	68 400,00
8	Телевизор с кронштейном	2	66 560,00
9	Электрочайник	2	1 640,00
0	Куллер	3	28 410,00
	ИТОГО:		1 960 624,37