 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МАОУ Политехническая гимназия

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Дьячкова

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы**

**Психологической службы**

 **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия**

**города Нижний Тагил Свердловской области**

**на 2019/2020 учебный год**

План работы психологической службы МАОУ Политехническая гимназия на 2019/2020 учебный год составлен на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на основе требований Профессионального стандарта педагога-психолога 514 н от 24.07.2015 г.

**ЦЕЛЬ:** комплексное психолого-педагогическое сопровождениеобучающихся и гимназических коллективов в образовательном процессе.

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ психологической службы МАОУ Политехническая гимназия в соответствии с требованиями ФГОС:**

* Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса.
* Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.
* Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
* Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).
* Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).
* Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).
* Оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

* Психологическая профилактика.
* Психологическая диагностика.
* Консультативная работа с педагогами, гимназистами и их родителями.
* Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
* Психологическое просвещение участников образовательного процесса.
* Развивающая работа с гимназическими коллективами.
* Экспертиза удовлетворенности учебным процессом среди обучающихся и родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.** | **психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов** |
| 1.1 | Составление и утверждение плана деятельности психолога гимназии на 2019/2020 учебный год. | сентябрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.2 | Диагностика познавательной сферы учащихся 1х классов, оценка психологической готовности детей к школе. | сентябрь,октябрь 2019 г. | Куценок Р.Г. |  |
| 1.3 | Диагностика интеллектуального и личностного развития вновь поступивших на вакантные места.  | сентябрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.4 | Мониторинг психоэмоционального состояния пятиклассников и психологического климата в ученических коллективах. | сентябрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А.Классные руководители |  |
| 1.5 | Участие в общем родительском собрании на тему: *«Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 классе».* | октябрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А.Классные руководители |  |
| 1.6 | Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования для родителей учащихся, вновь поступивших на вакантные места. | октябрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.7 | Участие в психолого-педагогическом консилиуме по первым классам. | декабрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.8 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по АОП (адаптированным образовательным программам).  | октябрь 2019 г. - май 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.9 | Участие в психолого-педагогическом консилиуме по пятым классам. | ноябрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.10 | Групповая коррекционно-развивающая работа в 5х классах на основе компьютерной программе СИРС. | сентябрь - декабрь 2019 г. | Куценок Р.Г. Орловская Н.А. |  |
| 1.11 | Организация и реализация проекта *«Солнышко на ладошке»: социально-психологическая адаптация первоклассников.*  | ноябрь 2019 г.декабрь 2019 г. | Куценок Р.Г. |  |
| 1.12 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-х классов на основе компьютерной программы СИРС. | февраль 2020 г.апрель 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 1.13 | Индивидуальные консультации для гимназистов и их родителей по запросу. | в течение года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| **2.** | **психологическое сопровождение образовательного процесса учащихся основной и средней школы** |
| 2.1 | Мониторинг психоэмоционального состояния восьмиклассников и психологического климата в ученических коллективах 5, 8, 10-х классов. | сентябрь 2019 г. | Орловская Н.А.Классные руководители |  |
| 2.2 | Проведение курса внеурочной деятельности *«Мой внутренний мир»* для учащихся 7-9-х классов. | в течение года по графику внеурочной деятельности | Куценок Р.Г. |  |
| 2.3 | Онлайн-курсы просветительского проекта «Лекториум» Управление собой. 7 класс. | сентябрь 2019 г.декабрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 2.4 | Онлайн-курсы просветительского проекта «Лекториум» Принятие решений. 9 класс. | январь 2020 г.май 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 2.5 | Выездные психологические тренинг-марафоны «От хаоса к гармонии» с учащимися 6, 8х классов. | октябрь 2019 г.декабрь 2019 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А.Классные руководители |  |
| 2.6 | Работа психологического клуба для старшеклассников *«Психология и все, все, все»* 8-10 классы. | в течение года | Орловская Н.А. |  |
| 2.7 | Работа родительского клуба РОСТ в рамках тренинга *«Воспитание на основе здравого смысла».* | ноябрь 2019 г.декабрь 2019 г. | Орловская Н.А. |  |
| 2.8 | Адаптационные занятия с использованием рабочих тетрадей по развитию внимания, памяти для учащихся 1-х классов. | октябрь-декабрь 2019 г. | Орловская Н.А. |  |
| 2.9 | Выездные психологические тренинг-марафоны *«От хаоса к гармонии»* с учащимися 7-х и 9-х классов. | январь 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.АКлассные руководители |  |
| 2.10 | Участие в неделе естественно-научных дисциплин. | февраль 2020 г. | Орловская Н.А. |  |
| 2.11 | Проведение элективного курса для учащихся старшей школы «Практикум по психологии» 10 класс. | в течение года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 2.12 | Индивидуальные консультации для гимназистов и их родителей по запросу. | в течение года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| **3.** | **психологическое сопровождение процесса перехода учащихся на следующий уровень обучения** |
| 3.1 | Диагностика интеллектуального и личностного развития четвероклассников. | февраль 2020 г. | Куценок Р.Г. |  |
| 3.2 | Исследование психоэмоционального состояния четвероклассников и психологического климата в ученических коллективах. | февраль 2020 г. | Куценок Р.Г. |  |
| 3.3 | Диагностика интеллектуального и личностного развития семиклассников. | февраль 2020 г. | Орловская Н.А. |  |
| 3.4 | Мониторинг психоэмоционального состояния четвероклассников, пятиклассников, семиклассников, восьмиклассников и психологического климата в ученических коллективах 4, 7, 9-х классов. | февраль 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 3.5 | Участие в психолого-педагогическом консилиуме по седьмым классам. | апрель 2020 г. | Орловская Н.А. |  |
| 3.6 | Участие в общем родительском собрании семиклассников на тему*: «Как помочь ребёнку совершить осознанный выбор будущей профессии?».* | март 2020 г. | Орловская Н.А. |  |
| 3.7 | Проведение недели психологии. | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 3.8 | Проведение акции *«Радуга настроения»* в начальной школе в рамках недели психологии. | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 3.9 | Проведение психологической акции *«Парад эмоций»* (фотовыставка) в 8-11-х классах в рамках Недели психологии. | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 3.10 | Проведение чемпионата «СИРС» 5-7-х классах в рамках Недели психологии. | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г. Орловская Н.А |  |
| 3.11 | Проведение психологической акции «Экология отношений» в 10-11-х классах. | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 3.12 | Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми старшей ступени обучения, с использованием программы развития диафрагмального дыхания «Волна» и методик телесно-ориентированной терапии, кинезиологии. | в течении года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А |  |
| 3.13 | Организация работы психологического киноклуба. | в течении года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 3.14 | Индивидуальные консультации для гимназистов и их родителей по запросу. | в течение года | Куценок Р.Г. Орловская Н.А. |  |
| **4.** | **психологическое сопровождение гимназистов при подготовке к итоговым аттестациям** |
| 4.1 | Участие в психолого-педагогическом консилиуме по четвертым классам. | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 4.2 | Участие в общем родительском собрании четвероклассников по результатам диагностики.  | апрель 2020 г. | Куценок Р.Г. |  |
| 4.3 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа в 4-х, 9-х классах на основе компьютерной программе СИРС. | апрель-май 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 4.4 | Часы психолога в 4х, 9-11-х классах «Психоэмоциональная подготовка к контрольной или экзамену». | апрель-май 2020 г. | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 4.5 | Индивидуальные консультации для гимназистов и их родителей по запросу. | в течение всего полугодия | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| **5.** | **Психологическое СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ** |
| 5.1 | Индивидуальные консультации ребенка-инвалида и его семьи.  | по запросу | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 5.2 | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций. | по ИПР | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 5.3 | Релаксационные занятия в сенсорной комнате, направленные на поддержание эмоционально комфортного состояния обучающегося в школе. | по запросу | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 5.4 | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося. | по ИПР | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| **6.**  | **научно-методическая деятельность** |
| 6.1  | Участие в НМО педагогов-психологов города. | в течение года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 6.2 | Участие в городских и региональных конкурсах методических разработок. | по плану МИМЦ | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 6.3  | Сопровождение научно-исследовательских проектов в области психологии учащихся 9-11 классов. | в течение года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |
| 6.4  | Прохождение онлайн-курсов повышения квалификации в НИУВШЭ, онлайн-курсов «Лекториум». | в течение года | Куценок Р.Г.Орловская Н.А. |  |

**Мероприятия по профилактике девиантного поведения в детской среде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный | Результат | Отметка о выполнении |
| 1 | Участие в городских Орловских чтениях *«Ранняя профилактика девиаций в детской среде»*, Номинация *«Психолого-педагогические технологии ранней профилактики девиантного поведения детей».* | май 2020 г. | Педагог-психолог Орловская Н.А., старшеклассники | Конкурсная работа «Социально-психологический тренинг для подростков «От Хаоса к Гармонии». |  |
| 2 | Психокоррекционная работа по снятию эмоционального напряжения и разрешению внутренних конфликтов с использованием Диагностического коррекционно-развивающего комплекса с видеорегистрацией «Песочная терапия». | в течение года | Педагоги-психологи | Проективная диагностика эмоционального состояния ребенка, разрешение конфликтов через сценарии и игры. |  |
| 3 | Организация и проведение заседаний Школьной службы примирения «Белый парус» (волонтеры 9-11 классы). | в течение года | Педагоги-психологи, волонтеры-старшеклассники 10 медицинского класса | Отрыта Школьная служба примирения «Белый парус», проведены тестирование волонтеров на способности к разрешению конфликтов. |  |
| 4 | Психокоррекционная работа по снятию эмоционального напряжения и профилактике девиантного поведения с использованием программы «Волна» с биологической обратной связью. | в течение года | Педагоги-психологи | Обучение диафрагмальному дыханию с использованием программы «Волна» с биологической обратной связью (БОС), НПФ Амалтея. |  |
| 5 | Тренинговые курсы, направленные на развитие уверенности в себе, самодостаточности для учащихся 9-х и 10-х классов. | октябрь-декабрь 2019 г. | Педагог-психологОрловская Н.А. | Формирование осознания личностной ценности гимназиста-старшеклассника в новом классном коллективе. |  |
| 6 | Курс *«Воспитание на основе здравого смысла» Тема: «Профилактическое и корректирующее обучение».* | в течение года | Педагог-психолог Орловская Н.А. | Тренинг для родителей учащихся 5х классов. |  |
| 7 | Выступление на родительском собрании в параллели 8-х классов «Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте». | ноябрь 2019 г. | Педагог-психологОрловская Н.А. | Определение актуальных проблем, осознание возможности помощи подросткам при угрозе суицидальных намерений. |  |
| 8 | Проведение с родителями индивидуальных консультаций по способам социально-психологической поддержки ребенка в семье. | в течение года | Педагоги-психологи | Текущие рекомендации. |  |
| 9 | Консультативная работа с учащимися девиантного поведения, психолого-педагогическое сопровождение. | в течение года | Педагоги-психологи | Психологическая поддержка при разрешении проблемных ситуаций, повышение психологической компетентности учащихся. |  |